

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева
Саратовской области»**

«Принято»
педагогическим советом
«СОШ №2 г.Пугачева
Саратовской области»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МОУ
«СОШ №2 г.Пугачева
Саратовской области»
_____ Подольнова О.А.
Приказ № 213 от 28.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Правовая грамотность»**

**Возраст учащихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор - составитель:
Бирюкова Анастасия Васильевна
педагог дополнительного образования

АННОТАЦИЯ

Содержание программы отвечает основным условиям сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание».

Возрастная категория – 11-17 лет.

Количество учебных часов в неделю – 1 час в неделю.

РАЗДЕЛ I

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы "Правовая грамотность" ориентирована на изучение школьниками базовых правовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Актуальность программы данной программы обусловлена тем, что правовая культура имеет незаменимые возможности нравственного воздействия. У учащихся развивается правовая культура, воспитывается цивилизованное правосознание, уважение к закону, а также привычки правомерного поведения – одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования.

Отличительные особенности

Педагогическая целесообразность

Адресат – программа адресована учащимся в возрасте 11-17 лет (средний и старший школьный возраст).

Возрастные особенности обучающихся:

Средний школьный возраст (11-14 лет).

Конкретное, образное мышление, характерное для детей, в подростковом возрасте все больше уступает место абстрактному, становится более самостоятельным, активным, творческим. Эти особенности важно учитывать, поскольку они влияют на качество получаемых знаний, на усвоение основных практических навыков, определенных стереотипов поведения, образа жизни. Подростки, по сравнению с детьми, более целеустремленны, настойчивы. Основные виды деятельности в этот период

Учение (приобретение ЗУНов, креативности), труд, общение (выражается в коллективных формах).

Возрастной особенностью является личная нестабильность,

критичность мышления. Для учащихся данного возраста свойственна большая требовательность к сообщаемой информации: «подросток усиленно требует доказательств». Задача педагога предлагать подросткам сравнивать, находить общие и отличительные черты, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы. Важно также поощрять самостоятельность мышления, высказывание школьником собственной точки зрения.

Хороший эффект при получении знаний дает периодическая смена видов деятельности.

Средний и старший школьный возраст (15 – 17 лет).

Психолого-педагогические особенности\ старшего школьного возраста выражены в развитии и закреплении основных процессов необходимых при поступлении в школу: внимание, восприятие, память, воображение, мышление от наглядно-образных до словесно-логических. Основные виды деятельности в этот период – игра (должна быть развивающей, соревновательной), учение (приобретение ЗУНов, креативности), труд (необходимо поощрять инициативный и творческий подход к делу), общение (выражается в коллективных формах).

Срок освоения программы– 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 2 академический часа.

Общее количество часов в год - 72 часа

Цель - формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

Задачи:

Образовательные:

1. Помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.
2. Определить конкретное содержание, объем, примерный порядок изучения тем с учетом особенностей учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.
3. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
5. формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

развивающие:

1. Развить творческие способности
 - подбирать материал для собственных проектов;
 - высказывать собственное суждение о работе обучающихся;
 - выдвигать альтернативные суждения и защищать их при анализе работ обучающихся.
2. Развить мыслительные способности
 - обобщать и систематизировать полученные знания;
 - строить аналогии, сравнивать различные правовые ситуации;

воспитательные:

1. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
2. оценивать свои умения применять полученные знания при обсуждении правовой проблемы;
3. принимать участие в обсуждении правовых проблем;
4. выслушивать мнение своих коллег при обсуждении правовых ситуаций;

Планируемые результаты программы

Предметные результаты

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Итого	Формы аттестации/ контроля
		теория	практика		
1	«Гражданское право»	22	2	24	
1.1	Гражданское право как отрасль российского права.	2		2	Работа со словарём.
1.2	Субъекты гражданско – правовых отношений.	2		2	Работа с Гражданским кодексом РФ.
1.3	Понятие сделки и её виды.	2		2	Работа в группах.
1.4	Формы сделок.	2		2	Работа в группах.
1.5	Обязательственное	2		2	Работа со словарём.

	право.				
1.6	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	2		2	Работа в группах.
1.7	Право собственности и его виды.	2		2	Работа в группах.
1.8	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	2		2	Работа в группах.
1.9	Что такое гражданско – правовая ответственность и её виды.	2		2	Работа с Гражданским кодексом РФ.
1.10	Способы защиты гражданских прав.	2		2	Работа с Гражданским кодексом РФ.
1.11	Практическое занятие.	2	2	4	Решение задач, выполнение заданий.
2	«Семейное право»	7	2	9	
2.1	Правовые нормы института брака.	2		2	Работа с Семейным кодексом РФ.
2.2	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2		2	Работа с Семейным кодексом РФ.
2.3	Законодательство о правах детей.	2		2	Работа в группах.
2.4	Практическое занятие.	1	2	3	Решение задач, выполнение заданий.
3	«Жилищное право»	4		4	
3.1	Что такое жилищное право.	2		2	Работа со словарём.
3.2	Жилищные правоотношения.	2		2	Работа со словарём.
4	«Трудовое право»	11	2	13	
4.1	Понятие трудового права.	2		2	Работа с Трудовым кодексом РФ.
4.2	Занятость и трудоустройство.	2		2	Работа с Трудовым кодексом РФ.
4.3	Рабочее время и время отдыха.	2		2	Работа с Трудовым кодексом РФ.
4.4	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2		2	Работа с Трудовым кодексом РФ.
4.5	Каковы льготы для несовершеннолетних в	2		2	Работа с Трудовым кодексом РФ.

	сфере трудовых отношений.				
4.6	Практическое занятие.	1	2	3	Решение задач, выполнение заданий.
5	«Административное право»	6		6	
5.1	Что такое административное право.	2		2	Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях.
5.2	Административные правонарушения.	2		2	Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях.
5.3	Административная ответственность, меры административного наказания.	2		2	Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях.
6	«Уголовное право»	18	2	20	
6.1	Что такое уголовное право. Принципы уголовного права.	2		2	Работа с УК РФ.
6.2	Понятие преступления.	1		1	Работа с УК РФ.
6.3	Основные виды преступлений.	2		1	Работа с УК РФ.
6.4	Ответственность по уголовному праву.	2		2	Работа с УК РФ.
6.5	Виды наказаний.	2		2	Работа с УК РФ.
6.6	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		2	Работа с УК РФ
6.7	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	3		3	Работа в группах
6.8	Практическое занятие.	4	2	6	Решение задач, выполнение заданий.
		64	8	72	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА I

«Гражданское право» (11ч.)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Способы защиты гражданских прав. Практическое занятие.

ТЕМА II

«Семейное право» (4ч.)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство. Практическое занятие.

ТЕМА III

«Жилищное право» (2ч.)

Что такое жилищное право. Жилищные правоотношения.

ТЕМА IV

«Трудовое право» (6ч.)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. Практическое занятие.

ТЕМА V

«Административное право» (3ч.)

Что такое административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания.

ТЕМА VI

«Уголовное право» (8ч.)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практическое занятие.

**Комплекс организационно педагогических условий
Методическое обеспечение дополнительной программы**

Технологии и методики, используемые в ходе изучения курса

Приемы и методы организация образовательного процесса:

- инструктажи, беседы, разъяснения;
- наглядный (фото и видеоматериалы);
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);
- познавательные задачи, дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.;
- метод стимулирования (участие в конкурсах, поощрение, выставка работ).

Основной формой занятия является учебно-практическая деятельность. А также следующие формы работы с обучающимися:

- занятия, творческая мастерская, собеседования, консультации, обсуждения, самостоятельная работа на занятиях;
- выставки работ, конкурсы как местные, так и выездные;
- мастер-классы.

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества обучающихся и педагога. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Традиционные методы организации учебного процесса можно подразделить на: словесные, наглядные (демонстрационные), практические, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, исследовательские.

РАЗДЕЛ II

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеобразовательной развивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Методические рекомендации

Дополнительная общеразвивающая программа может быть вариативной, так как педагог может сам менять соотношение пропорций разделов как для всего коллектива, так и для каждого обучающегося, учитывая их возраст, развитие, навыки, знания, интереса к конкретному разделу занятий, степени его усвоения.

В программе рекомендуется коллективная деятельность как продуктивное общение, в котором осуществляются следующие функции:

- информационная – обмен чувственной и познавательной информацией;
- контактная – готовность к приему и передаче информации;
- координационная – согласование действий и организация взаимодействия;
- перцептивная – восприятие и понимание друг друга;
- развивающая – изменение личностных качеств участников деятельности.

Процесс обучения строится по принципу «от простого к сложному».

Итоги работ (промежуточные, итоговые) обучающихся подводятся ежегодно. Лучшие работы обучающихся выставляются в выставках всеобщего обозрения, на длительный срок на постоянно действующих выставках, и принимают участие в различных конкурсах.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование кабинета:

- Учебный кабинет (просторный, светлый, оснащенный необходимым оборудованием, удобной мебелью);

- Учительский стол;
- Парты;
- Стулья;
- Доска для педагогического рисунка;
- Шкафы для хранения материалов.
- Цветные маркеры;
- Черная гелиевая ручка;
- Ластик;
- Листы бумаги формата А4;
- Ватман.

Аппаратные средства

Компьютер педагога, переносной ноутбук – 1

Компьютеры обучаемых, переносной ноутбук 10.

Телевизор – 1

Видеокамера

Доступ к сети Интернет

Тематическое планирование зависит от комплектации групп.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения аттестации дается задание для создания короткометражного видео. Обучающийся получает оценку «зачёт - отлично», если подобрал и использовал в монтаже фото, видео, звук, по выбранной теме, оценку «зачёт-хорошо», создал видео без звука, оценку «зачёт-удовлетворительно», если создал видео только из фото, оценку «не зачёт», если не выполнил ничего. Для аттестации обучающимся предлагаются задания разного уровня сложности, в зависимости от начальной подготовки

Список литературы

- 1.Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2016
- 2.Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Москва, 2014.
- 3.Тубельский, А.Н. Правовое пространство школы – А.Н.Тубельский, Москва, 2001.
- 4.Ловягин, С.Н. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: пособие для учащихся 8-9 классов/ С.Н.Ловягин.- Москва, 1999.
- 5.Организация внеурочной работы по праву.: Сборник статей.-Москва, 2002.
- 6.Сычева, Г.В., Ишметова, Е.А. Акция «Мир моих прав» - интерактивная форма воспитания правовой культуры учащихся // Право в школе. – 2008. - №1.

Дополнительная литература:

1. *Гражданский* кодекс Российской Федерации.
2. *Кодекс* об административных правонарушениях.
3. *Конституция* Российской Федерации.
4. *Семейный* кодекс РФ.
5. *Трудовой* кодекс РФ.
6. Декларация прав человека и гражданина
7. Конвенция о правах ребенка
8. ФЗ «Об образовании»

Ресурсы Интернета:

- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
- <http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.
- <http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
- <http://www.ombudsman.gov.ru/> -Московская школа прав человека
- <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> -Декларация прав школьников

Карта саморазвития

(заполняет ученик для себя, один из способов задуматься о себе...)

Ф.И. _____ ОЦЕНКА

«0» - не развито

Дата заполнения _____ «1» - в слабой степени

Творческое объединение _____ «2» - в средней степени

«3» - в сильной степени

Показатели	В начале года	В конце года
Стремление к знаниям (любопытность)		
Умение ставить цели		
Планирование своей работы		
Определять порядок и способы выполнения задания		
Прогнозировать последствия действий		
Умение работать с литературой		
Умение работать с Интернет-ресурсами		
Освоение технологии видеосъемки		
Умение выступать перед аудиторией		
Умение участвовать в дискуссии		

Календарно – учебный график

№ п/п	Срок реализации	Тема, раздел	Количество часов		Итого	Формы аттестации/ контроля
			теория	практика		
1.						
2.	Сент.- окт.	«Гражданское право»	22	2	24	
3.	Нояб.	«Семейное право»	7	2	9	
4.	декаб	«Жилищное право»	4		4	
5.	Дек.- январ.	«Трудовое право»	11	2	13	
6.	Фев.	«Административно е право»	6		6	
7.	Март- май	«Уголовное право»	18	2	20	
		Итого	64	8	72	

4. Формы и виды контроля:

- дебаты, правовые дискуссии, деловые игры, круглые столы;
- проведение викторин на знание правовых основ;
- проведение школьных турниров, участие в конкурсах.

5. Формы и методы работы

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- семинар
- конференция
- дебаты
- дискуссионный клуб
- устный журнал
- круглый стол.

Нормативно – правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Рекомендательное письмо МО РМ от 12.04. 2010 №1718
3. Приказ МО РМ «Об утверждении инструкции по разработке учебных программ отдельных учебных дисциплин, курсов в общеобразовательных учреждениях Республики Мордовия» № 904 от 16.08. 2011 года.

Материально – техническое обеспечение учебного предмета

Перечень оборудования:

DVD – коллекция учебных фильмов.

Перечень наглядных и дидактических материалов:

1. Основной Закон Российской Федерации – Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Жилищный кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Уголовный кодекс РФ.

