

Администрация Пугачевского
муниципального района Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2
города Пугачева Саратовской области"
ОГРН 1026401867095 ИНН 6445003261
413720, Саратовская обл., г. Пугачев,
ул. Коммунистическая, 12, Тел.: (845-74) 2-36-16

№ 683 от 01.04.2024
на № _____ от _____



О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2023 год
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 26.03.2024

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
протокол № 4 от 26.03.2024

г. Пугачев

bx n 1283
17.04.2024

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования

участников образовательных отношений и др.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области» - основная общеобразовательная школа с. Красная Речка; - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»- средняя общеобразовательная школа с. Карловка; - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»- средняя общеобразовательная школа с. Новая Порубежка; - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»- средняя общеобразовательная школа с.Рахмановка;
Год основания	1937
Юридический адрес:	<p>413720, г. Пугачев, Саратовская область, Коммунистическая, 12. 413702. Саратовская область, Пугачевский район, с. Красная Речка, ул. Кутякова, д. 74/2; 413715, Саратовская область, Пугачевский район, с Карловка, ул. Советская, д.8а; 413716, Саратовская область, Пугачевский район, с Новая Порубежка, ул. Советская, д.17; 413717, Саратовская область, Пугачевский район, с. Рахмановка, ул. Молодежная, д.1/2.</p>
Номер телефона	директор 2-36-16; учительская 2-19-38
Номер факса:	<u>8(84574) 2-36-16.</u>
Адрес электронной почты:	<u>pugachevsosh2@mail.ru</u>
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	<u>https://shkola2pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</u>
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образовании	<p>Серия 64 ЛО1, N 0001664, регистрационный номер 1992, выданная "28" апреля 2015г., Министерством образования Саратовской области</p> <p>Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
Реквизиты свидетельства	Свидетельство о государственной аккредитации № 1882 от 06.12.2022 г. Серия 64А01 N 0001196, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия свидетельства: бессрочно.
Руководитель ОУ	Подольнова Ольга Анатольевна

Заместители руководителя ОУ	1. Чурикова Людмила Викторовна – заместитель директора по УВР ; 2. Царегородская Людмила Петровна- заместитель директора по ВВВР; 3. Потапова Елена Анатольевна- заместитель директора; 4. Серпутько Олеся Александровна – заместитель директора; 5. Андреева Марина Олеговна – заместитель директора; 6. Палагутина Ирина Алексеевна – заместитель директора; 7. Белоусова Людмила Николаевна - заместитель директора по АХР
--	---

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Постановлением администрации Пугачевского муниципального района от 19 мая 2023 года № 565 проведена реорганизация МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в форме присоединения муниципальных общеобразовательных учреждений «СОШ с. Карловка», «СОШ с. Рахмановка», муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад с. Карловка», « Детский сад с. Красная Речка», « Детский сад с. Н. Порубежка», «Детский сад с. Рахмановка».

Общее руководство филиалами, осуществляющими образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – филиалы) и структурными подразделениями филиалов, реализующих программу дошкольного образования (далее – структурные подразделения филиалов), осуществляет директор МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева».

Текущее управление деятельностью филиалов осуществляют заместители директора. Непосредственное руководство структурными подразделениями филиалов осуществляют старшие воспитатели структурного подразделения.

Вывод: Структура и механизм управления филиалами и структурными подразделениями филиалов определяют их стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

Управление МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Функции коллегиальных органов управления (Наблюдательный Совет; Педагогический Совет; Управляющий Совет; Попечительский Совет; Совет обучающихся; Совет родителей) определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

В целях повышения эффективности управления школой в 2023 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию

модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования и структуры Методического совета с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий и критерий престижа школы.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, административные советы, Совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.

В 2023 году Управляющий Совет школы активно участвовал в реализации Программы развития школы. За 2023 год проведено 4 заседания Управляющего Совета, где рассматривались ключевые аспекты Национального проекта «Образование», заслушаны результаты реализации Программы развития. Педагогический совет в 2023 году работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний учащихся.

Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

-нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-система мониторинга стала неотъемлемой основой управленияразвитием школы;

- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Управляющего Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности структурных подразделений филиалов МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях филиалов МОУ «СОШ №2 г.Пугачева», реализующих программу дошкольного образования, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 1 сентября 2023 года структурные подразделения перешли на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическими коллективами и родителями (законными представителями) воспитанников.

Результатом управленческих действий стало создание в структурных подразделениях рабочих групп, планов-графиков по разработке ООП. Проведены педагогические советы по рассмотрению вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечению готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в планы работы и планы-графики повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Кроме того воспитатели и старший воспитатель прошли обучение;

Образование ведется на русском языке. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Контингент структурных подразделений филиалов.

Наименование структурного подразделения	Количество воспитанников (чел)	Возраст (лет)	Кол-во групп	направленность
«Детский сад с.Новая Порубежка»	16	от 2 до 7	1	общеразвивающая
«Детский сад с.Красная Речка»	13	от 1,6 до 7	1	общеразвивающая
«Детский сад с.Рахмановка»	26	от 1,6 до 7	2	общеразвивающая
«Детский сад с.Карловка»	21	от 3 до 7	1	общеразвивающая

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;
- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим образовательной деятельности

Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1 класс 5 дней	2-4 классы 5 дней	5-8 классы 5 дней
			9-11 классы 6 дней

Продолжительность занятий (мин.)	«Ступенчатый режим обучения»: сентябрь- октябрь Зурока по 35 минут, ноябрь – декабрь -4 урока по 35 мин., январь – май – 4 урока (один день 5 уроков) – 40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут			
Сменность занятий	Все классы обучаются в первую смену			
Продолжительность учебного года (недели)	33	34	34	34
Продолжительность каникул (дней)	37	30	30 дней	30 дней

Начало учебных занятий – 08 ч. 00 мин.

Режим образовательной деятельности МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» составлен с соблюдением требований законодательства к продолжительности учебного года, учебных занятий, перерывов между уроками и продолжительности каникул.

В 2023 году в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» сформировано 23 класса, (с филиалами -53), в которых получали образование 595 обучающихся (с филиалами- 863 на декабрь 2023г).

Средняя наполняемость классов в году составила 25 человек. Наиболее плотно укомплектованы классы на уровне начального общего образования – 28 человек, на уровне основного общего образования средняя наполняемость составляет 27 чел., на уровне среднего общего образования – 21 обучающийся . Наполняемость классов в целом позволяет эффективно организовать образовательный процесс, не нарушая требования законодательства

МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения (классы)	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/ 1-4 классы	25	335 чел.
2	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9 классы	34	405 чел.
3	Среднего общего образования	Общеобразовательная	2 года/ 10-11 классы	9	106 чел.

4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.	Адаптированная	1 кл. 4 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл.	на дому	2 чел. 2 чел. 2 чел. 4 чел. 2 чел
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА. Вариант 6.1.; 6.2.	Адаптированная	4 класс	на дому	1 чел.
6	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся аутистического спектра. Вариант 8.3	Адаптированная	4 класс	на дому	1 чел.
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная	5 класс	2	2 чел.
8	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1	Адаптированная	9 класс	1	1 чел.
9	Дополнительные общеразвивающие программы				
	ИТОГО			68	863

В течение 2023 года по медицинским показаниям для 17 обучающихся начальной и основной школы было организовано индивидуальное обучение на дому.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Реализация образовательных программ обеспечивает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, позволяя получать доступное качественное образование.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в постоянном режиме повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Образовательные программы преемственны, каждая последующая базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы жителей закрепленного микрорайона в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО, 10- 11-х классов –на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» реализуется ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) рассмотрены и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-11 классов сформированы профильные группы – технологического и гуманитарного профилей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость обязательного включения мероприятий по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Основная Образовательная Программа МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в 2022-2023 учебном году реализована в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО

включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в МОУ « СОШ № 2 г. Пугачева» в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования гуманитарной и цифровой направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ». В Центре функционируют два кабинета. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, имеется доступ к сети интернет.

Результативность работы Центра за 2023 год достаточно высока:

№ п/п	ФИО	Конференции/конкурсы/ и т.д.
1.	Бирюкова Анастасия Васильевна	<p>Методический семинар «Наставничество в профориентации в образовательной организации»;</p> <p>Диплом международной акции «Рисуем Победу», 2023г.</p> <p>Кванториум г.Саратов Диплом 1 место , 3 место</p> <p>Конкурс творческих работ «Техника, с которой мы победим» Кванториум г.Саратов</p> <p>Всероссийская просветительская акция «Ученые в школе» «Говорит ученый» от Российского общества «Знание»;</p> <p>Патриотическая акция « Вместе навсегда»;</p> <p>Региональный конкурс- марафон «Мы за природу в ответе»- диплом 2 степени, Сертификат -Большой этнографический диктант-2023, всероссийский онлайн –конкурс «30 лет Конституции РФ- проверь себя», Сертификат участника челенджа видеороликов «# Моямамаучитель», сертификат за проведение классного часа «RuCode. Искусственный интеллект», сертификат очного участника регионального проекта историко-патриотического направления для учащихся 1-11 классов СРО КПО «Центр духовной культуры», Саратов 2023, Диплом участника научно-просветительского проекта «А смысл?» СГКУ, Саратов 2023, Свидетельство о публикации ФОНД 21 ВЕКА; «Профориентационный Web-квест «Профессия будущего- миссия выполнима», 2023г., Диплом победителя 1 степени V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 2023, Грамота XII муниципальной учебно-исследовательской площадки для учащихся «Педагог-профессия человеческой души» в рамках Года педагога и наставника, декабрь 2023, сертификат исторического теста проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ»,2023, сертификат участника муниципального семинара «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений», декабрь 2023, Благодарность за организацию выставки в муниципальном форуме ПДО «Дополнительное образование в Пугачевском районе: новые горизонты», декабрь 2023,</p> <p>Диплом 1 место, номинация «Эссе», межмуниципальный научно-технический конкурс «Дорога в будущее», 2023</p> <p>Муниципальный конкурс для центров «Точка роста», диплом 3 степени, май 2023</p> <p>Турнир по игре петанк, посвященный 78-й годовщине Великой Победы, 2023</p>
2.	Самохвалова Дарья Алексеевна	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению», грамота 1 место</p> <p>Сертификат -Большой этнографический диктант-2023,</p> <p>Министерство образования Саратовской области</p> <p>Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г.</p> <p>Свидетельство о публикации ФОНД 21 ВЕКА «Профориентационный</p>

		<p>Web-квест «Профессия будущего- миссия выполнима», 2024г., Диплом победителя 1 степени V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 2024 сертификат участника муниципального семинара «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений», декабрь 2023</p> <p>Благодарность за организацию выставки в муниципальном форуме ПДО «Дополнительное образование в Пугачевском районе: новые горизонты», декабрь 2023, Диплом 1 место муниципального конкурса «Две звезды», диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2024»</p> <p>Сертификат -Большой этнографический диктант-2023,</p> <p>Сертификат участника хакатона «Наставник друга», СОИРО ноябрь 2023</p> <p>Турнир по игре петанк, посвященный 78-й годовщине Великой Победы, 2023</p>
3.	Королева Светлана Юрьевна	<p>Свидетельство о публикации ФОНД 21 ВЕКА «Профорентационный Web-квест «Профессия будущего- миссия выполнима», 2024г., Диплом победителя 1 степени V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 2024</p> <p>Сертификат участника муниципального семинара «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений», декабрь 2023</p> <p>Сертификат -Большой этнографический диктант-2023, Министерство образования Саратовской области</p> <p>Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г.</p> <p>Сертификат участника хакатона «Наставник друга», СОИРО ноябрь 2023</p> <p>Муниципальный конкурс для центров «Точка роста», диплом 3 степени, май 2023</p> <p>Турнир по игре петанк, посвященный 78-й годовщине Великой Победы, 2023</p>
4.	Киселева Елена Борисовна	<p>Свидетельство о публикации ФОНД 21 ВЕКА «Профорентационный Web-квест «Профессия будущего- миссия выполнима», 2024г., Диплом победителя 1 степени V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 2024,</p> <p>сертификат участника муниципального семинара «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений», декабрь 2023</p> <p>Диплом 2 место , номинация «Мир мультфильмов», межмуниципальный научно-технический конкурс «Дорога в будущее», 2024</p>
5.	Умбетова Елена Александровна	<p>Диплом международной акции «Рисуем Победу», 2023</p> <p>Международный форум «Мы вместе» г.Москва 2023</p> <p>Министерство образования Саратовской области</p> <p>Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г.</p> <p>Сертификат -Большой этнографический диктант-2023,</p> <p>Участник слета «Навигаторы детства», г.Владивосток 2023</p> <p>Турнир по игре петанк, посвященный 78-й годовщине Великой Победы, 2023</p>
6.	Кузнецова Светлана Сергеевна	<p>Сертификат участника муниципального семинара «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений», декабрь 2023</p> <p>Министерство образования Саратовской области</p> <p>Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г.</p> <p>Турнир по игре петанк, посвященный 78-й годовщине Великой Победы, 2023</p> <p>Диплом школьного конкурса 2023 «Кафе для птиц».</p>
7.	Казакова Дарья Васильевна	<p>Диплом международной акции «Рисуем Победу», 2023</p> <p>Сертификат участника муниципального семинара «Наставничество как стратегия непрерывного развития всех участников образовательных отношений», декабрь 2023</p> <p>Благодарность за организацию выставки в муниципальном форуме ПДО «Дополнительное образование в Пугачевском районе: новые горизонты», декабрь 2023,</p> <p>Диплом 1 место муниципального конкурса «Самый классный классный»</p> <p>Сертификат -Большой этнографический диктант-2023,</p> <p>Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе герой», 2023</p>

		Семинар практик: Мастер – класс «Нетрадиционная техника рисования», СОИРО 2023, Участие в проекте Российского движения школьников «Классные встречи» Сертификат участника хакатона «Наставник друга», СОИРО ноябрь 2023 Муниципальный конкурс для центров «Точка роста», диплом 3 степени, май 2023 Турнир по игре петанк, посвященный 78-й годовщине Великой Победы, 2023
8.	Лёвин Андрей Николаевич	Городской новогодний шахматный турнир «Белая ладья», Шахматный турнир среди обучающихся Центра «Точка роста», посвященный Дню Конституции РФ

В течение 2022-2023 учебного года МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» принимала участие в реализации образовательных проектов тесно сотрудничая на основе подписанных договоров с Московским Государственным Юридическим Университетом им. Кутафина, Саратовским Государственным университетом им. Н.Н. Вавилова, (проект «Вавиловские Агроклассы») Саратовским Государственным Медицинским Университетом, Саратовским Государственным Университетом им. Н.Г. Чернышевского,(виртуальный педагогический класс), ГАУ ДПО «СОИРО» (Виртуальный исторический класс), Саратовской Государственной Юридической Академией, Октябрьским районным Судом г. Саратова.

Для создания более позитивного имиджа МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в течение 2023 года решалась задача активного позиционирования школы на муниципальном и иных уровнях в качестве эффективной образовательной организации, создающей благоприятные условия для личностного развития, самореализации обучающихся и педагогов. Решению этой задачи способствовала, в том числе, работа педагогического коллектива школы в режиме региональной инновационной площадки по теме «Правовое воспитание на основе партнерства как фактор успешной социализации личности».

В ходе организации внутришкольного мониторинга в течение учебного года анализ материалов позволил соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами, утвержденными на каждый уровень образования. Программа воспитания охватывает весь образовательный процесс, интегрируя предметные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Она направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания по инвариатным и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Работа с родителями», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика социально-негативных явлений», «Культура здоровья и безопасности» «Школьный музей», «Адаптация детей мигрантов».

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов позволил сделать выводы о том, что они составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся, предусматривают различные виды и формы организации воспитательной работы, направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, расширение его кругозора.

За 4 месяца 2023 года реализации в структурных подразделениях обновленной программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Наименование структурного подразделения	Состав семьи/% от общего количества			
	Полная	Неполная с матерью	Неполная с отцом	Оформлено опекунов
«Детский сад с.Новая Порубежка»	14/88	2/12	0/0	0/0
«Детский сад с.Красная Речка»	9/82	2/18	0/0	0/0
«Детский сад с.Рахмановка»	12/60	5/25	0/0	3/15
«Детский сад с.Карловка»	16/94	1/6	0/0	0/0

Характеристика семей по количеству детей

Наименование структурного подразделения	Количество детей в семье		
	Один/ % от общего количества семей воспитанников	Два/% от общего количества семей воспитанников	Три/% от общего количества семей воспитанников
«Детский сад с.Новая Порубежка»	1/9	3/18	12/76
«Детский сад с.Красная Речка»	1/9	6/54,5	4/6,5
«Детский сад с.Рахмановка»	5/25	9/45	6/30
«Детский сад с.Карловка»	3/18	9/53	5/29

Воспитательная работа в структурных подразделениях строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, чтобы помочь

ребенку быстрее освоиться.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- правовое;
- духовно-нравственное.

На базе школы созданы и работают военно-патриотические клубы в сотрудничестве с мемориальным Домом-музеем В.И. Чапаева: «Юный чапаенок», «Память», «Будущего воина», «Отечество», «Щит и меч». Созданы 3 отряда «Юнармия». Школа стала организатором первого районного фестиваля военно-патриотических клубов «Родина. Долг. Память».

Организована работа отрядов ЮИД «СВЕТОФОР» и ЮДП с обучающимися и родительским патрулем.

Продолжается сотрудничество членов отряда «Радуга добра» с обществом слабовидящих людей. Совместное участие в акциях, концерты для пожилых, инвалидов, ветеранов ВОВ традиционны.

В рамках работы духовно-нравственного направления проводятся мероприятия по изучению истории города и района, встречи со служителями храмов и экскурсии в храмы, конкурсы рисунков. Традиционно участие в Межрегиональных Пименовских чтениях.

В течение года ребята посещали выставки в Историческом парке «Россия - моя история» г.Саратова. В залах музея учителя проводят уроки истории. Обучающиеся школы (6-10 кл.) участвуют в реализации регионального профориентационного проекта «Билет в будущее».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

17 марта 2023 года школа вступила в ряды вступила в ряды российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Более 200 ребят, обучающихся на уровне начального общего образования принимают участие во Всероссийском проекте «Орлята России», где вместе со своими классными руководителями выполняют задания в течение всего года в рамках семи треков программы.

С целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности в течение 2023 года в соответствии с планом работы велась психолого-консультационная и профилактическая работа.

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, наблюдения за процессом адаптации), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие виды тестирования:

1. Диагностика адаптации к школьным условиям учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (методика Александровской Э.М., Громбах С.М.)
2. Определение профессиональных предпочтений в 9-х, 11-х классах (методика Климова Е.А.)
3. Мониторинг надпредметных и ключевых компетенций (4-е, 9-е, 11-е классы)
4. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7 – 11 классы)
5. Дополнительное тестирование по результатам СПТ. Шкала безнадёжности А. Бека (9 – 11 классы).

За отчётный период проводилась групповая работа, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за 2023 год было проведено 74 групповых развивающих занятия, тренинга, ролевые игры для учащихся. Также проводилась и индивидуальная работа с учащимися. Всего проведено 69 индивидуальных занятий. Наиболее продуктивными формами индивидуальной работы с учащимися являются те, которые направлены на развитие у школьников навыков самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Основная тематика развивающих занятий:

- «Здравствуй, школа!» (1-е классы)
- «Тропинка к своему Я» (1-4 классы)
- «Я – пятиклассник» (5-е классы)
- Развивающие занятия с элементами сказкотерапии (5-е классы)
- «Я – подросток» (6-е классы)

- «Школа лидера» (актив школы)
- «Я – подросток. Мир эмоций» (7-е классы)
- «Командуем парадом». Психологическая подготовка к экзаменам» (9, 11 классы)
- «Класс глазами каждого» (10-е классы)
- «Формула успеха» (развитие способностей одарённых детей)
- «Преодоление» (для учащихся, состоящих на всех видах учёта)

Важным направлением в работе психологической службы было проведение тренинговых занятий с участниками образовательных отношений, мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения и организацию здоровьесберегающего пространства школы.

В 2023 году наблюдается положительная динамика основных показателей обучающихся в отношении здоровья: произошло увеличение доли обучающихся, отнесённых к 1 группе здоровья (на 5 %), снижение доли школьников, понизивших остроту зрения, сократилась на 3,6 %, доля обучающихся основной группы выросла на 6 %. Это стало результатом целенаправленной работы педагогического коллектива по формированию у школьников ценностей здорового образа жизни.

По результатам ежемесячного мониторинга можно сделать вывод о том, что в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» уделяется большое внимание организации питания. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, на протяжении многих лет остаётся очень высокой.

В 2023 году ООО «Электронный ресурсный центр» г. Смоленска проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пугачевского муниципального района Саратовской области. Результаты таковы:

Наименование организации	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Объем информации(кол-во, число удовл. получателей)(факт)	Объем информации(кол-во, число опрошенных)(норматив)	Значение индикатора, балл
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ	90,16	1	93,76	1.1	30	79,19	1.1.1	50	20	20	100
							1.1.2	50	42	72	58.38
				1.2	30	100	1.2.1	100	5	6	100
				1.3	40	100	1.3.1	50	247	247	100
							1.3.2	50	247	247	100
	2	99,8	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100	

ОБЛАСТИ"	3	57,6	2.2	50	99,6	2.2.1	100	246	247	99,6	
			3.1	30	40	3.1.1	100	2	5	40	
			3.2	40	40	3.2.1	100	2	6	40	
	4	99,6	3.3	30	98,79	3.3.1	100	244	247	98,79	
			4.1	40	100	4.1.1	100	247	247	100	
			4.2	40	99,19	4.2.1	100	245	247	99,19	
	5	100	4.3	20	99,6	4.3.1	100	246	247	99,6	
			5.1	30	100	5.1.1	100	247	247	100	
			5.2	20	100	5.2.1	100	247	247	100	
				5.3	50	100	5.3.1	100	247	247	100

Вывод: МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. Школа способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня общего образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Перспективные задачи:

Обновлять и развивать единую систему общего образования и классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи.

Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Стимулировать работу классных руководителей.

Продолжать создавать единое информационное пространство с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева».

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание образования в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» определено основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, дополнительными общеразвивающими программами.

Учебные планы сформированы в соответствии с нормативными документами и являются составной частью основных образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ. Учебные планы уровней общего образования МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Постоянная работа учителей-предметников над своим профессиональным мастерством, использование в учебном процессе современных образовательных технологий, элементов развивающего обучения, организация индивидуально-групповых консультаций для учащихся позволили добиться высокого качества знаний.

Уровень образования	Кол-во учащихся	«5»	«4»- «5»	Качество знаний
Начальное общее образование	272 чел.	44 чел	88 чел.	64%
Основное общее образование	296 чел.	30 чел	111чел.	48%
Среднее общее образование	76 чел.	20 чел.	35чел.	72%
Всего	644 чел.	94 чел.	234 чел.	57%

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

4 класс

Год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2021	56	56/100%	0	8	26	0
2022	52	52/100%	0	12/23%	25/48%	0
2023	57	57/100%	0	16/28%	20/35%	0

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

9 класс

Год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили и на «4» - «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	СС УЗ	ПУ
2021	48	48/100%	0	2/4%	23/48%	0	0	0			
2022	57	57/100%	0	10/18%	16/ 28%	0	0	0			
2023	54	54/100%	0	5/9%	22/41%	0	0	0	41	13	

**Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года
11 класс**

Год	Все го уча щих ся	Атте- стовано (чел./%)	Не ат тество вано (чел./%)	Награжде ны медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оконч или со справк ой* (чел./%)	Отчисл ены* (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	СС УЗ	ПУ
2021	47	47/100%	0	11/23%	25 /53%	0	0	39	5	3
2022	19	19/100%	0	2 /11%	11 /58%	0	0	14	5	0
2023	33	33/100%	0	5/15%	15/45%	0	0	25	8	0

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Новая Порубежка

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Кол- во	Показатели успеваемости (май 2023)		Не атте ст	Не успе в	Кла сс	Ко л- во	Показатели успеваемости (декабрь 2023)		Не аттест	Не успе в
		успеваем ость	КЗ					Успеваем.	КЗ		
2	4	100	75	0	0	2	3	100	100	0	0
3	5	100	25	0	0	3	4	100	50	0	0
4	11	100	30	0	0	4	4	100	33	0	0
2-4	20	100	39	0	0	2-4	11	100	60	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в I полугодии 2023- 2024 учебного года с результатами 2022-2023 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилась на 21 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Клас с	Кол- во	Показатели успеваемости (май 2023)		Не аттест ованы	Не успе в	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2023)		Не атте ст	Не ус пев
		Успев.	КЗ					Успева ем.	КЗ		
5	3	100	0	0	0	5	11	100	40	0	0
6	6	100	100	0	0	6	3	100	0	0	0
7	7	100	60	0	0	7	5	100	40	0	0
8	8	100	25	0	0	8	7	80	60	0	1
9	6	100	33	0	0	9	8	100	25	0	0
5-9	30	100	46	0	0	5-9	34	100	35	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в I полугодии 2023- 2024 учебного года с результатами 2022-2023 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», понизилась на 11 процентов. Имеется один неуспевающий ребенок в 8 классе

по предмету «алгебра». Учитель организует дополнительные внеурочные занятия с обучающейся по предмету.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Клас с	Кол -во	Показатели успеваемости (май 2023)		Не аттест	Не успе в	Класс	Кол -во	Показатели успеваемости (декабрь 2023)		Не аттес т	Не успе в
		успевае мость	КЗ					Успеваем	КЗ		
10	5	100	80	0	0	10	2	100	100	0	0
11	0	-	-	-	-	11	5	100	40	0	0
10-11	5	100	80	0	0	10-11	7	100	57	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в I полугодии 2023- 2024 учебного года с результатами 2022-2023 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», резко понизилось на 23 процентов из-за отсутствия 11 класса в 2022-2023 учебном году.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: история и биологии.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Карловка

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Класс	Кол- во	Показатели успеваемости (май 2023)		Не аттест	Не успев	Класс	Кол- во	Показатели успеваемости (декабрь 2023)		Не аттест	Не успев
		УО	КЗ					УО	КЗ		
2	7	100	71	0	0	2	2	100	100	0	0
3	6	100	67	0	0	3	7	100	71	0	0
4	8	100	57	0	0	4	7	100	67	0	0
2-4	21	100	65	0	0	2-4	16	100	73	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в I полугодии 2023- 2024 учебного года с результатами 2022-2023 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилась на 8 процентов.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2023)		Не аттест	Не успеv	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2023)		Не аттест	Не успеv
		УО	КЗ					УО	КЗ		
5	7	100	29	0	0	5	5	100	60	0	0
6	6	100	83	0	0	6	6	100	33	0	0
7	7	100	71	0	0	7	6	100	50	0	0
8	7	100	29	0	0	8	7	100	71	0	0
9	5	100	80	0	0	9	7	100	33	0	0
5-9	32	100	56	0	0	5-9	31	100	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в I полугодии 2023- 2024 учебного года с результатами 2022-2023 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», понизилась на 6 процентов.

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2023)		Не аттест	Не успеv	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2023)		Не аттест	Не успеv
		УО	КЗ					УО	КЗ		
10	5	100	40	0	0	10	2	100	100	0	0
11	5	100	100	0	0	11	4	100	25	0	0
10-11	10	100	70	0	0	10-11	6	100	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в I полугодии 2023- 2024 учебного года с результатами 2022-2023 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», понизилась на 20 процентов.

Понижение качества знаний обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования связано с изменением количества обучающихся и переходом обучающихся из одного звена в другое.

Количество учащихся, имеющих оценку «4» и «5» - 23 человека.

Количество учащихся, имеющих оценку «5» - 6 человек.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: обществознания, биологии.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Рахмановка

Итоги успеваемости обучающихся за 2023 год

По итогам 1 полугодия 2023 года (2-е полугодие 2022-2023 учебного года) в школе получены следующие результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.

Классы	Количество	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	40	3	15	100	56
5-9	52	4	19	100	44
10-11	9	2	2	100	44
Всего	101	9	36	100	48

Количество детей, обучающихся на «5», составляет 9 человек, что на 3 человека больше, чем в аналогичный период предыдущего отчетного года; количество детей, обучающихся на «4» и «5» составляет 36 человек, что на 9 человек меньше, чем в аналогичный период предыдущего отчетного года.

По итогам 2 полугодия 2023 года (1-е полугодие 2023-2024 учебного года) в школе получены следующие результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.

Классы	Количество	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	38	3	12	100	58*
5-9	52	3	14	100	33
10-11	11	2	4	100	55
Всего	101	8	30	100	43

Количество детей, обучающихся на «5», составляет 8 человек, что на 4 человека больше, чем в аналогичный период предыдущего отчетного года; количество детей, обучающихся на «4» и «5» составило 30 человек, что на 11 человек меньше, чем в аналогичный период предыдущего отчетного года.

В течение года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральные государственные образовательные стандарты. Успеваемость в 2023 году составила 100%. Качественный процент знаний составил 43 %. Ниже представлены результаты качества обучения за последние четыре года по уровням (в %):

Уровни обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
I уровень (1 – 4 кл.)	48	50	56	58
II уровень (5 – 9 кл.)	56	50	44	33
III уровень (10-11 кл.)	100	100	44	55

Анализ показывает повышение качества знаний за последний год на I уровне обучения (+2%) и III уровне (+11%) и понижение качества знаний на II уровне (-11%). Повышение качества знаний на I и III уровне обучения объясняется высоким уровнем

мотивация к обучению у обучающихся. На II уровне произошло уменьшение качества знаний на 11 %, что связано с изменением контингента обучающихся.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-ООШ с.Красная Речка
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

класс		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	-		-							
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого 2023 год	27	19	100	7	38	0	0	0	0	0	0
Итого 2022 год	27	16	89	5	28	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент успевающих обучающихся повысился на 11% и составляет 100%.

Анализируя показатель «Качество знаний» за 2023 год в сравнении с 2022 годом можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	8	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого 2023 год	30	30	100	15	50	0	0	0	0	0	0
Итого 2022 год	32	29	94	10	32	0	0	2	6	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих по всем предметам учебного плана повысился до 100%.

Анализируя показатель «Качество знаний» в 2023 году в сравнении с результатами за 2022 год, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18 %, что составило 50%.

В среднем по школе сравнительный анализ успеваемости и качества знаний:

Учебный год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
2020/2021	78	2	19	83	30
2021/2022	64	0	16	83	31
2022/2023	59	0	19	100	39
2023/2024 (по состоянию на 31.12.2023 года)	54	0	19	86	40

Вывод. Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы за последние 3 года. В школе проводится большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, проводится работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

Для итоговой аттестации выпускниками МОУ « СОШ № 2 г. Пугачева» в 2023 году выбрано 11 предметов, 94 % учащихся сдавали 2-3 предмета по выбору. Отсутствовали выпускники, выбравшие предмет на ГИА -11 не преодолевшие порог по русскому языку, литературе (учитель Курова О.В.), истории (учитель Колокольцева О.А.), английскому языку (учитель Клокова О.О), информатике (учитель Карачевцева Л.И.), географии (учитель Владимирова Л.В.), биологии (учитель Запунова Н.А.) Не преодолен порог по обществознанию (2 чел) (учитель Колокольцева О.А.), по физике (1 чел.) – учитель Ершова А.А., по математике (1 чел) – учитель Горина Т.Е.

Итоги
государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов
МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» в форме ЕГЭ в 2023 году

	Предмет	Сда вало ЕГЭ	% выбо ра	Число справи вшихс я	Порог	Порог не преодоле ли	Кол-во уч-ся, превы- сивших 55 баллов	Максимальный балл	Средний балл по школе	2022 год
1	Русский язык	33	100%	33	36	0	26	95	70,2	62,4
2	Математика (базовый уровень)	22	67%	22		0		«5»-9 «4»-6 «3»-7		
3	Математика (профильный уровень)	11	33%	10	27	1	5	72	52,6	56,2
4	Биология	4	12%	4	36	0	1	93	57,25	34,4
5	Английский язык	4	12%	4	22	0	4	80	71,5	25,0
6	Обществоз нание	17	52%	15	42	2	11	85	55,9	50,6
7	История	10	30%	10	32	0	3	84	56,5	50,5
8	Физика	9	27%	8	35	1	1	70	47,2	42,1
9	Информатика	3	9%	3	40	0	3	72	64,3	75
10	Литература	1	3%	1	32	0	1	55	55,0	62,5
11	География	1	3%	1	37	0	0	52	52,0	
12	Химия	2	6%	2	36	0	1	100	71,0	25,6

5 человек получили аттестаты с отличием: Колесова Марина Сергеевна, Поготовка София Сергеевна, Расторгуева Динара Евгеньевна, Смирнова Ксения Сергеевна, Харламова Полина Денисовна.

- более 220 баллов - 7 чел., - Расторгуева Д (288); Смирнова К (256); Фейзулин (255), Бадалян Н. (252), Харламова П (227); Колесова М. (223); Чирикова В (247);
- от 190 до 219 баллов – 5 чел.; Золотых Д (202); Калашникова И. (215); Михайлов М. (210); Поготовка С. (207); Петряшкин А (196); Рогалева В (214); Рыжов А (215);
- от 160 до 189 баллов - 9 чел. Акбулатов М,(177); Артамонова Д (173); Ахметшин Д (167); Барсукова Е (162); Бикетова К (180); Иванников И (162); Кузнецова К (173); Лаврентьева Е (164); Тихонов И (181)

Таким образом, 23 выпускника, что составляет 70% (37%), (+ 33% по сравнению с ГИА 2022) успешно сдали экзамены и продемонстрировали высокий уровень знаний.

По итогам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) – все выбранные предметы сданы более, чем на 70 баллов у 6 человек (Бадалян Н., Михайлов М., Расторгуева Д., Смирнова К., Харламова П., Чирикова В.) - Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» в соответствии с Положением награждены 2 человека (Расторгуева Д., Харламова П.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2023 г.

№ п/п	Предмет	Выполнили работу	Преодолели минимальное пороговое значение		% качества по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	2021-2022 уч.год
1	Математика	54	54	100%	54%	13,1 (31)	3,4	3,5
2	Русский язык	54	54	100%	63%	25 (33)	3,8	4,1
3	Физика	7	7	100%	55%	28,5(45)	4	3,7
4	Химия	4	4	100%	100%	33,5 (40)	4,75	4
5	Обществознание	17	17	100%	59%	23,1 (37)	3,6	4,1
6	История	3	3	100%	100%	30,3(37)	4,7	4,3
7	Биология	9	9	100%	44%	25,4 (48)	3,4	4
8	Информатика	33	33	100%	15%	9,18(19)	3,1	3,6
9	География	33	33	100%	42%	17,5(31)	3,5	3,8
10	Англ. язык	2	2	100%	100%	57(68)	4,5	4

5 человек по результатам основного государственного экзамена получили аттестат особого образца (с отличием) – 9А – Андреева Дарья, Долинина Анна, Казаков Владислав, Тлепова Дарья, 9Б – Яфарова Амира.

Средний балл по предметам федерального компонента учебного плана свидетельствует о том, что выпускники основной школы усвоили образовательные программы.

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились независимые диагностики РЦОКО, Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8, 11 классах, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. Более 250 обучающихся 2-9 классов приняли участие в образовательном проекте «Срезы знаний УЧИ.ру».

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Новая Порубежка

Выпускники 9-го класса получали образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию, которое успешно прошли все обучающиеся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общая характеристика участников ГИА в форме ОГЭ.

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек.

В Основном Государственном Экзамене в 2023 г. участвовало 6 выпускников 9 класса (100%). Успешно сдали экзамены в основной период – четверо обучающихся. Двое

обучающихся получили неудовлетворительные результаты по математике в основные сроки сдачи экзамена, но успешно пересдали экзамен в резервные дни.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (математика, русский язык) и 2 предмета по выбору (обществознание, информатика, биология, география, физика, история).

**Результаты экзаменов
1 чел (16,6%)**

Предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Повышение	Понижение	Соответствие
Русский язык	6	6	1	0	5	0	100%	16,6%	16,6%	16,6%	66,4
Математика	6	6	0	2	4	0	100%	33,2%	0	0	100%
Обществознание	6	6	0	3	3	0	100%	50%	0	0	100%
Физика	1	1	0	0	1	0	100%	0%	0	0	100%
Биология	1	1	0	1	0	0	100%	100%	0	0	100%
История	1	1	0	1	0	0	100%	100%	0	0	100%
Информатика	2	2	0	0	2	0	100%	0	0	0	100%
География	1	1	0	0	1	0	100%	0	0	0	100%

По результатам ГИА обучающихся 9 класса все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Чтобы достичь высоких результатов по предметам в 2024 году необходимо осуществлять взаимодействие между семьей и школой, совместно действовать для решения успешности обучения и социализации личности.

Сравнивая результаты муниципальной контрольной работы по математике и региональной проверочной работы (1 этап) мы можем наблюдать положительную динамику. Качество знаний по РПР составило – 37,5%, что на 25% выше по сравнению с МПР.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Карловка

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

Выпускники 9-го класса получали образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию, которое успешно прошли все обучающиеся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В Основном государственном экзамене в 2023 г. участвовало 5 выпускников 9 класса (100%):

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ОГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ОГЭ
5	5	5	4	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2023 г. участвовало 5 выпускников 11 класса (100%):

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»
5	5	5	5

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	1	20%
Математика (базовый уровень)	4	80%
Русский язык	5	100%
Обществознание	3	60%
История	1	20%
Биология	2	40%
Химия	1	20%

Выпускники 11-го класса получали образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению, которое успешно прошли все обучающиеся.

Чтобы достичь высоких результатов по предметам в 2024 году необходимо осуществлять взаимодействие между семьей и школой, совместно действовать для решения успешности обучения и социализации личности.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Рахмановка

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 10 учащихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, закончив учебный год при 100% успеваемости с качеством знаний 30 %.

**Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе
за 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Предмет	Кол-во учеников, проходивш их ГИА		Выполнили на:								Соответствие, %		
		план	факт	«5»		«4»		«3»		«2»		%	повышен не	понижен не
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
	Математика	10	10	1	0	3	2	6	8	-	-	70%	0%	30%
	Русский язык	10	10	2	2	7	2	1	6	-	-	40%	10%	50%
	География	9	9	3	1	3	3	3	5	-	-	33%	11%	55%
	Информатика	9	9	2	0	4	3	3	6	-	-	44%	0%	55%
	Обществознание	1	1	1	0	0	1	0	0	-	-	0%	0%	100%
	Биология	1	1	1	0	0	1	0	0	-	-	0%	0%	100%

Выводы: Из анализа видно, что доля обучающихся 9 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестации - 31 %. Большой процент подтверждения отметок «3». Успешно прошли итоговую аттестацию 100% учащихся.

В 2022-2023 учебном году 11 класса не было.

Динамика подтверждения результатов обучения на итоговой аттестации за 5 лет

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	66%	-	64%	48%	45%
11	100%	100%	100%	100%	-

Уровень подготовки к ОГЭ на протяжении четырех лет понижается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, методически неправильно построенной работой педагогов, низким контролем со стороны администрации.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-ООШ с.Красная Речка

В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучалось 5 выпускников. Все обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ по основным предметам «Русский язык», «Математика», по предметам на выбор проводились «Биология» и «География».

Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 в разрезе соответствия годовым оценкам

предмет	выбр али	сдав али	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	%	%	%
			год	экс ам ен	год	экса мен	год	экса мен	год	экс ам ен					
Русский язык	5	5	0	0	2	2	3	3	0	0	100	0	0	100	40
Математи ка	5	5	0	0	2	2	3	3	0	0	60	20	20	100	40
Биология	5	5	1	0	1	1	3	4	0	0	60	0	40	100	20
Геогра фия	5	5	1	1	2	0	2	4	0	0	60	0	40	100	20
Итого											70	5	25	100	30

По итогам ГИА 2023 г. выпускники 9 класса подтвердили годовую оценку по предмету «Русский язык» - «5 чел.-100%», по предмету «Математика» подтвердили результат годовой оценки – «3 чел.-60%», повысили результат – «1 чел.-20%», понизили результат «1 чел.-20%», по «Географии» - подтвердили – «3 чел.-60%», понизили «2-40%», по «Биологии» соответствие годовой оценке подтвердили – «3 чел.-60%», понизили «2-40%».

Анализ отметок по предметам позволяет сделать вывод: качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Показатели соответствия годовых оценок экзаменационным свидетельствует об объективности выставления оценок.

Ежегодно в Саратовской области проходят Региональные проверочные работы по математике с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получение независимой оценки состояния изучения учебного предмета, определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика». Контроль и организацию РПР осуществляет государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования». Анализируя итоги РПР за 2023 год, следует сказать, что ученики 9 класса на 1 этапе РПР (22.11.2023 г.) показали низкий уровень качества знаний по предмету (22%), не все обучающиеся подтвердили четвертные оценки. Из 9 обучающихся 2 ученика написали на неудовлетворительные отметки. В связи с этим администрацией филиала была разработана дорожная карта повышения качества образования по математике на 2023-2024 учебный год. Работа по ней проводится в соответствии с указанными сроками.

Результаты

Всероссийских проверочных работ обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в 2023 году

	Предметы	4 класс %			5класс %			6класс%			7класс %			8класс %		
		соответствие	понижение	повышение	соответствие	понижение	повышение	соответствие	понижение	повышение	соответствие	понижение	повышение	соответствие	понижение	повышение
1	Русский язык	80	10	10	79	15	6	67	33	0	80	20	0	82	17	1
2	Английский язык										41	59	0			
3	Немецкий язык										75	25	0			
4	Математика	84	7	9	82	12	6	77	23	0	75	16	9	72	28	0
5	Физика										75	25	0	70	30	0
6	Химия													86	14	0
7	Биология				83	17	0	54	42	4	77	28	0	87	7	7
8	История				85	13	2	50	50	0	64	28	8	80	10	10
9	Обществознание							81	19	0	72	24	4	27	65	8
10	География							25	75	0	0	100	0	33	59	8
11	Окружающий мир	82	15	3												

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что причинами несоответствия результатов ВПР и оценок за год является:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Карловка

Итоги Всероссийских проверочных работ Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»								
		отметку «3»	9		8	1		11	89	
		отметку «4»	8		2	6			75	25
		отметку «5»								
математика	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		1	2		67	33	
		отметку «4»	9		1	8			89	11
		отметку «5»	3			3				100
окружающий мир	4	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	12		1	10	1	8	84	8
		отметку «5»								

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	5		4	1		20	80	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»	1				1		100	
математика	5	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50	50	

		отметку «4»	7		3	4			57	43
		отметку «5»	1				1		100	
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	7		5	2		29	71	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	1			1				100
биология	5	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	8		3	4	1	12	50	38
		отметку «5»	1			1				100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»							
		отметку «3»	2		2		100		
		отметку «4»	8		8			100	
		отметку «5»							
математика	6	отметку «2»							
		отметку «3»	5		1	4	80	20	
		отметку «4»	5			4	1	20	80
		отметку «5»	1			1			100
история	6	отметку «2»							
		отметку «3»	1			1		100	
		отметку «4»	5		2	3		60	40
		отметку «5»							
биология	6	отметку «2»							
		отметку «3»	5		1	4	80	20	
		отметку «4»	1			1		100	
		отметку «5»							
обществознание	6	отметку «2»							
		отметку «3»	1			1		100	
		отметку «4»	2			2		100	
		отметку «5»	2				2		100
география	6	отметку «2»							
		отметку «3»	1			1		100	
		отметку «4»	5			4	1	20	80
		отметку «5»							

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	3		1	2		67	33	
		отметку «4»	5			2	3	60	40	
		отметку «5»	1				1		100	
математика	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	4			3	1	100		
		отметку «4»	3			2	1	33	67	
		отметку «5»	1				1		100	
биология	7	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1		1	50	50	
		отметку «4»	2			1	1	50	50	
		отметку «5»	2				2		100	
обществознание	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	3				3		100	
география	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	3				3	100		
		отметку «5»								
физика	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»								
немецкий язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	6		3	3		50	50	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	4				4		100	

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годов ой отметки (%)	выше их годов ой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»							
		отметку «3»	9	9				100	
		отметку «4»	4		4			100	
		отметку «5»							
математика	8	отметку «2»	3	3			100		
		отметку «3»	8	5	3		37	63	
		отметку «4»	4		4			100	
		отметку «5»							
история	8	отметку «2»							
		отметку «3»	7	6	1		13	87	
		отметку «4»							
		отметку «5»	1			1		100	
биология	8	отметку «2»							
		отметку «3»	3	2	1		33	67	
		отметку «4»	4	1	3			75	25
		отметку «5»							
обществознание	8	отметку «2»							
		отметку «3»	6	4	2		33	67	
		отметку «4»	1		1			100	
		отметку «5»							
физика	8	отметку «2»							
		отметку «3»	5	4	1		20	80	
		отметку «4»							
		отметку «5»	1		1				100

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-ООШ с.Красная Речка

Предмет	Класс	Кол-во участни- ков ВПР	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку				Доля обуч-ся, подтв. оценки на ВПР %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	3	1	1	1	0	67
Математика	4	5	1	3	1	0	80
Окружающий мир	4	4	0	3	1	0	25
Русский язык	5	3	0	1	2	0	100
Математика	5	3	0	2	1	0	100
История	5	4	0	2	1	1	75
Биология	5	4	0	2	1	1	75
Русский язык	6	4	0	1	3	0	75
Математика	6	4	0	2	2	0	25
География	6	4	0	2	2	0	25
История	6	4	0	1	3	0	50
Русский язык	7	4	0	2	1	1	100
Математика	7	3	0	2	1	0	100
Физика	7	4	1	0	2	1	75
География	7	4	1	3	0	0	0
Иностранный язык (немецкий)	7	4	0	0	3	1	100
Русский язык	8	10	1	4	5	0	90
Математика	8	10	1	5	4	0	80
Физика	8	10	0	5	5	0	80
История	8	10	0	2	7	1	60

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

1. Итого по школе 68 % обучающихся подтвердили на ВПР свои отметки за 2022/2023 учебный год.

2. Как видно из таблицы, результаты ВПР в 2023 году неоднородны, так в 5 классе мы наблюдаем положительную динамику по всем предметам, однако в 4, 7 и 8 классах по русскому языку, математике, физике и географии в этом году появились неудовлетворительные результаты.

Хорошие результаты показывают обучающиеся по истории в 6 и 8 классах, по немецкому языку заметно улучшение в сравнении с прошлым учебным годом. Впервые в этом году обучающиеся 6 и 7 класса проходили ВПР в компьютерной форме по географии, в связи с чем показали низкий процент подтверждения годовых отметок.

Необходимо усилить работу по обеспечению преемственности приемов, методов и способов формирования предметных и межпредметных умений у обучающихся, особое внимание уделить на уроках формированию функциональной грамотности.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как в 2023 году по выбранным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Необходимо продолжать работу над качеством и повышать результаты в следующем учебном году.

Факт стабильности качественных показателей подтверждается количеством призовых мест, в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Год	Количество участий			Количество участников			Количество победителей и призеров		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
2021-2022	608	304	18	203	104	9	325	78	1
2022-2023	1174	351	10	254	118	9	412	61	4

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году

Школа	Количество участий в РЭ	Количество участников РЭ	Количество Призовых мест	Примечание
МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»	32	21	6	Литература - 1 ; (учитель Курова О.В.) Экология-2 (учитель Запунова Н.А.) ОБЖ-3 (преподаватель -организатор ОБЖ -Хамраев У.У.

Анализируя результаты всех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом увеличились, процент победителей и призеров на школьном и муниципальном этапах понизились, а на региональном этапе количество призовых мест увеличилось на 34%.

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Учебно-исследовательская деятельность, как неотъемлемый компонент инновационных процессов в образовании, мотивирует педагогов и школьников на повышение интереса к обучению, активизирует самосознание, развивает творческие, коммуникативные, рефлексивно-оценочные и прогностические способности. Она является показателем отношения к новой информации, способом решения научных и практических проблем воспитания, обучения и развития.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

Приняли активное участие в Международных, Всероссийских молодежных предметных чемпионатах, он-лайн олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

№№	Название НПК, конкурсов
	Международная НПК школьников «От школьного проекта – к профессиональной карьере»
	Международный фестиваль-конкурс русских и славянских культур «Корнями в России»
	Международная акция «Текст по истории Великой Отечественной войны»
	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов
	Международный конкурс-игра «Муравей»
	Международная онлайн – олимпиада по математике .Сайт- Учи. ру
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по русскому языку
	Международный марафон «Эра роботов» «Учи.ру»
	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», Номинация «Фотография – Край родной!»
	Международный конкурс рисунков «Рисуем Победу 2023»
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Мы-будущее России(фотоконкурс)
	IV Международный конкурс «Гордость страны», номинация Патриотическая фотография класса
	III Международный конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Барыня Масленица»
	Всероссийский конкурс «Большая перемена».
	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»
	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей «Мой нескудный урок» («Академия учителя» международный педагогический портал)
	Всероссийская физико – техническая контрольная "Выходи решать!"
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-4 классов
	Всероссийский форум «Мы гордость Родины»
	Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»
	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» при поддержке президентского фонда культурных инициатив
	I Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного творчества «Птица счастья»
	Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»
	Всероссийская онлайн олимпиада по математике УЧИ.РУ
	Всероссийский этнографический диктант
	Всероссийский географический диктант
	Всероссийская Олимпиада «Ломоносов»
	Всероссийская многопредметная Олимпиада школьников «Юные таланты»
	Общероссийская образовательная акция « Всероссийский экономический диктант»

	Всероссийский конкурс сочинений « Память сильнее времени»
	Всероссийский литературный конкурс «Класс»
	Всероссийская олимпиада по психологии
	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»
	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск». Олимпиада по литературе
	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»
	Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль –конкурс патриотической песни «Мы славою предков гордимся!»
	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России»
	Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»
	Министерство культуры Саратовской области Межрегиональная акция в рамках Всероссийского дня чтения «Время читать вслух»
	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди семейных команд Саратовской области
	Региональный фестиваль детского творчества «На сцене» (Движение первых)
	Региональные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях «Пугачевский микст»
	III региональный конкурс «Эрудит 2022»
	Региональная акция «К истокам народной культуры»
	Областной открытый творческий конкурс «Юный друг полиции» «Юность-Долг-Профессия».
	Региональная научно-практическая конференция « Путь к возрождению»
	II региональный конкурс «Скажи терроризму нет!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (номинация «Рисунок»).
	Региональная интернет-викторина, «Дорогами Сталинградской битвы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. ГАУ ДПО «СОИРО»
	Региональная интернет-викторина, посвящённая Дню Конституции России. ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
	Региональный конкурс сочинений «Права человека глазами ребенка»
	Региональная Олимпиада ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ по русскому языку - Отборочный тур олимпиады - Основной тур олимпиады
	Региональная викторина «Помни о Сталинграде», посвящённая дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
	Региональная онлайн-викторина «Родной край: известный и неизвестный». ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
	Региональный патриотический диктант «Дорогой героев»
	Областной открытый конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Юность-Долг-профессия»
	Областные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях
	Региональная акция «Давай читать, губерния!» (ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»
	X региональный конкурс реферативных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Саратовской области "Атомная энергетика - гордость России -2023"
	Межмуниципальный конкурс «Здоровая Россия», Эссе

	Межмуниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» 7-11 кл. посвященный памяти заслуженного учителя РФ Г.В.Бессоновой
	Межмуниципальный конкурс детского литературного творчества "Проба пера"
	13 межмуниципальные юношеские чтения «Святое дело-Родине служить»
	III Межмуниципальный Форум «Во славу Отечества».
	Муниципальный конкурс социальных проектов «Книги-юбиляры»
	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Усачёва и А.Дмитриева «Дмитриевские чтения»
	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце матери»
	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»
	X муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ « СОШ №5 г.Пугачёва Саратовской области» с Пугачёвским краеведческим музеем имени К.И.Журавлёва
	Муниципальный конкурс «Волонтер-года!»
	Муниципальный конкурс «Физик года»
	Муниципальный конкурс «Ученик года»
	Региональный конкурс «Лучший ученический класс»

Качество образования воспитанников структурных подразделений филиалов, реализующих программы дошкольного образования определяется на основе оценки их индивидуального развития.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность апробированных диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

По результатам педагогической диагностики по разделам программы выявлено, что доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития определяется положительной динамикой. Высокий процент воспитанников с частично сформированным уровнем. Положительный результат был достигнут за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приемы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. Имеющийся низкий процент объясняется тем, что это часто болеющие дети, продолжительное время отсутствующие в детском саду, а также в связи со спецификой работы контингента родителей.

Показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итоговой диагностики.

Организация образовательного процесса в структурных подразделениях осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и

продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Количество выпускников		ВУЗы			СПУЗЫ		Армия	труд	другое
Начало года	Конец года	Всего	Саратовская область	Другие области	Саратовская область	др			
33	33	25	14	11	6	2		0	0

Количество выпускников		10 класс			СПУЗЫ	
Начало года	Конец года	Всего	МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева»	Другие школы	Саратовская область	др
54	54	41 (76%)	37	4	13	

Анализ результатов мониторинга поступлений выпускников показал следующие результаты:

- доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, увеличилась на 7 % и составило 76 %, при этом, доля выпускников, продолживших обучение в 10-х классах другой школы муниципалитета сократилась в 2 раза. Это свидетельствует о том, что в школе созданы условия для продолжения образования на уровне среднего общего образования, а именно: удовлетворение запросов обучающихся в продолжении образования в рамках определённого профиля, организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;

- доля детей, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях практически не изменилась;

- увеличилась доля выпускников 11 классов, которые поступили в вуз по профилю обучения;

Это является показателем осознанного и ответственного принятия решения обучающимися при выборе направления профильного обучения в 10-11 классах, об эффективности профориентационной работы;

В 2024 году необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися по раннему выявлению профессиональных интересов и склонностей: проведение анкетирования «Карта интересов», организация профориентационных встреч, участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» (начиная с 6 класса).

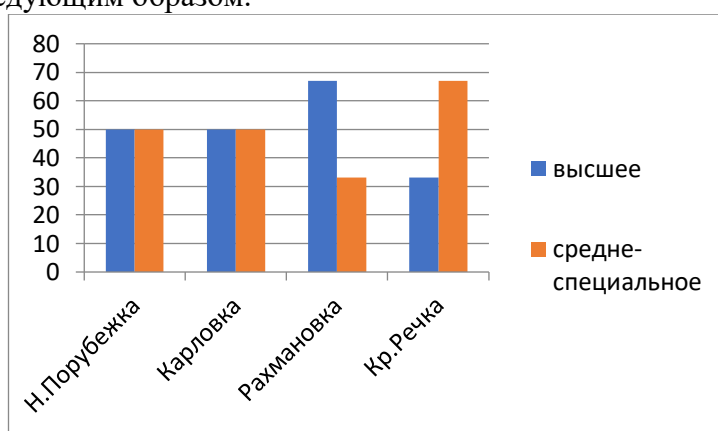
1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структурные подразделения филиалов, реализующие программу дошкольного образования укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Фактическое количество сотрудников.

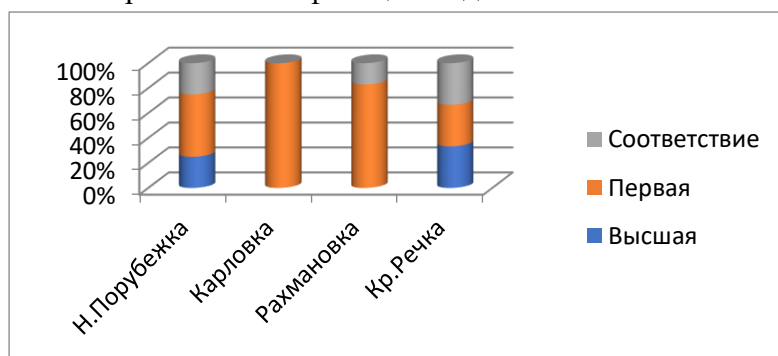
Наименование структурного подразделения	Количество сотрудников (чел.)		
	Старший воспитатель	Воспитатели	Младший персонал, повара
«Детский сад с.Новая Порубежка»	1	3	5
«Детский сад с.Красная Речка»	1	2	3
«Детский сад с.Рахмановка»	1	5	6
«Детский сад с.Карловка»	1	1	3

По уровню образования структурные подразделения распределились следующим образом.



Анализ уровня квалификации педагогических кадров структурных подразделений филиалов выявил следующее. 67 % педагогов или 10 человек имеют первую квалификационную категорию. По сравнению с прошлым годом увеличилось число педагогов имеющих первую квалификационную категорию на 17%. 20 % педагогов или 3 человека соответствуют занимаемой должности. 13% (2 человека) имеют высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов.



Одной из важных задач является повышение профессионального мастерства педагогов.

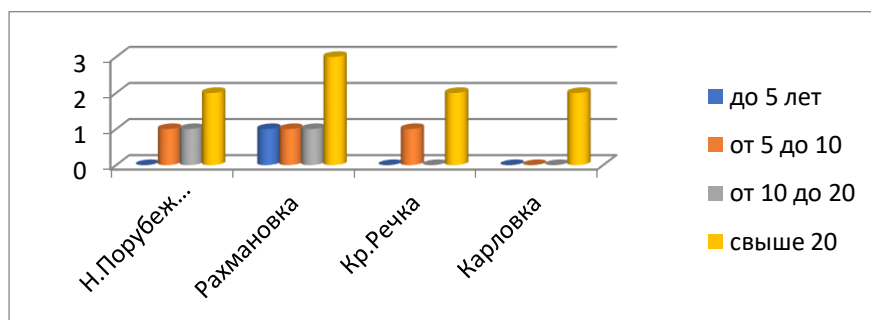
Весь педагогический состав структурных подразделений филиалов своевременно повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги структурных подразделений филиалов приняли участие:

- во всероссийском конкурсе «Образовательный ресурс» - диплом участия («Детский сад с.Н.Порубежка»);
- во всероссийском вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» («Детский сад с.Н.Порубежка»);
- во всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду «Чудеса из мыла» («Детский сад с.Н.Порубежка»);
- во всероссийском марафоне «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования» («Детский сад с.Н.Порубежка»);
- в VI Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» («Детский сад с.Н.Порубежка»);
- в конкурсе «Педагогическое творчество» - диплом III место («Детский сад с.Карловка»);
- в конкурсе «Свободное образование» - диплом I место («Детский сад с.Карловка»).

По стажу педагогические работники структурных подразделений разделились следующим образом.



Из диаграммы видно, что в структурных подразделениях филиалов преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет и только в детском саду с. Рахмановка один педагог со стажем до 5 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Наименование структурного подразделения	воспитанники/педагоги	воспитанники/все сотрудники
«Детский сад с.Новая Порубежка»	16/4 (4 ребенка)	16/7 (2 ребенка)
«Детский сад с.Красная Речка»	13/3 (4 ребенка)	13/6 (2 ребенка)
«Детский сад с.Рахмановка»	26/6 (4 ребенка)	26/12 (2 ребенка)
«Детский сад с.Карловка»	21/2 (10 детей)	21/3 (7 детей)

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов структурных подразделений филиалов позволяет сделать вывод о том, что коллективы стабильные, квалифицированные, имеют достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако необходимо решать вопрос по привлечению молодых педагогов к работе в детских садах.

Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	41	
учителей	36	
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	
Высшее образование		
Среднее специальное		
Высшая категория	20	
Первая категория	18	
Распределение по стажу:		
До 5 лет	3	
От 5 до 10 лет	2	
Свыше 10 лет	34	
Распределение по возрасту:		
До 35 лет	5	
От 35 до 55	30	
Свыше 55 лет	11	
Награды		
Заслуженный учитель РФ	1	
Почетный работник общего образования РФ	9	
Почетный работник сферы образования	1	
Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	11	
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	15	
Другие отраслевые награды	Почетный знак Губернатора Саратовской области « За достойное воспитание детей»	Нагрудный Знак «Классный руководитель – новатор»
КПК	100%	
Переподготовка	11 человек	

Остается стабильно высоким рейтинг педагогов в муниципальном профессиональном сообществе: 5 человек (14%) являются руководителями районных методических объединений, творческих и проблемных групп.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует своевременное прохождение курсов повышения квалификации и активное участие педагогов в методической работе на различном уровне.

Повышение квалификации было запланировано с учетом потребности школы и заинтересованности учителей в позитивном изменении качества учебного процесса, личностного профессионального роста. Все педагогические работники школы в течение 3-х лет прошли курсы повышения квалификации, имеют сертификаты переподготовки.

Более 20 человек посетили выездные семинары, конференции, вебинары, обмениваясь опытом работы.

7 человек воспользовались государственной услугой по проведению аттестации педагогических и руководящих работников, подтвердив высшую и первую квалификационные категории.

Творческий потенциал педагогов проявляется в участии в конкурсах различных направлений, трансляции педагогического опыта (мастер-классы публикации), постоянном самообразовании.

В 2023 году активность педагогов в профессиональных конкурсах была достаточно высокой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (28 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

№№ п/п	Название НПК, конкурсов	Ф.И.О победителя (призера) руководитель	Результат
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Две звезды»	Карачевцева Л.И. – учитель информатики; Самохвалова Д.А. – учитель информатики	Диплом I степени
2	Муниципальный конкурс «Самый КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»	Казакова Д.В. – учитель изобразительного искусства, кл. руководитель 8 А класса	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей «Мой нескучный урок» («Академия учителя» международный педагогический портал)	Горина Т.Е.-учитель математики; Ершова А.А.- учитель физики; Кочемазова О.И.- учитель математики.	Диплом I степени. Диплом I степени. Диплом I степени.
4	XIX Международный конкурс профессионального мастерства «Я ПСИХОЛОГ»	Наумова Н.В.	Диплом I степени.
5	Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация.»	Наумова Н.В.	Диплом I степени.

Учреждение имеет сертификат участия в общероссийском проекте «Школа цифрового века» за использование в своей работе возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Успешная школа» конкурсного проекта Учительской газеты, проводимого при участии Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, а также Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального собрания РФ.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева» позволила полностью укомплектовать штат сотрудников.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Действующая модель методической службы МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому

совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Повышение квалификации учителей-предметников проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах, вебинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей. За 2023 год Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

В 2023 году МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» продолжила принимать участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), основной задачей которого является создание современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

На сайте МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в отдельной вкладке размещается информация о ходе реализации данного проекта.

Содержание официального сайта МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» соответствует законодательству РФ.

В структурных подразделениях филиалов, реализующих программы дошкольного образования, имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В 2023 году структурные подразделения дополнили учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия по речевому развитию, плакаты к праздничным датам, папки-раскладушки для оформления родительских уголков.

Вывод: учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общий объем библиотечного (книжного) фонда составляет 45758 экземпляров. Учебная литература – 20405 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 15657, медиатека-251. Периодические издания - 14 наименований. За отчетный период поступило 986 экземпляров.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, 1 компьютер для обучающихся. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, он-лайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем уровням обучения, электронные образовательные ресурсы.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки	40%
Электронные образовательные ресурсы	251 диск
Количество персональных компьютеров – всего, из них:	181 шт.
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	129
Планшеты	10
Имеющие доступ в Интернет	152
Поступившие в этом году	14
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе:	
Интерактивная доска	17 шт.
Мультимедийный проектор	58 шт.
Телевизоры	7 шт.
МФУ	26 шт.
Сканер	3
Ксерокс	1
Принтер	14

Задачи по дальнейшему развитию материально-технической базы гимназии в 2024 году:

- продолжить оборудование кабинетов интерактивными досками, фото- и (или) видеотехникой, гарнитурой, вэб-камерами, графическими планшетами, материальной базой для учебных кабинетов предметных областей, указанных выше;
- осуществить ремонт пяти учебных кабинетов за счёт средств регионального и местного бюджетов;
- осуществить ремонт лестничных пролетов;
- создать площадку (кабинет информатики) для подготовки детей к олимпиадам.

В структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано – музыкальный и другие.

Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции детского сада.

Наличие помещений в структурных подразделениях филиалов

Наименование помещений	«Детский сад с.Новая Порубежка»	«Детский сад с.Красная Речка»	«Детский сад с.Рахмановка»	«Детский сад с.Карловка»
групповые помещения	2	1	2	2
кабинет заведующего	1	1	1	1
методический кабинет	0	0	1	1
пищеблок	1	1	1	1
прачечная	1	1	1	1
столовая	0	1	0	0
комната для сна	2	1	2	2
туалетная комната	1	1	2	2

Здания детских садов оборудованы системой видеонаблюдения, современной пожарно-охранной сигнализацией объектовой станцией ПАК «Стрелец-Мониторинг», что позволяет оперативно вызвать наряд охраны и пожарный расчет в случае чрезвычайной ситуации. Разработаны: паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности. С детьми проводятся беседы, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, цикл непосредственной образовательной деятельности по ОБЖ.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж.

На входных дверях зданий имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам.

В 2023 году для улучшения материально – технической базы выполнено следующее.

Структурное подразделение «Детский сад с. Карловка»:

- косметический ремонт коридоров, спален и групповых комнат (ремонт покраска стен, пола);

- покраска спортивного оборудования на детской прогулочной площадке;
- оформление патриотического уголка.

Структурное подразделение «Детский сад с.Рахмановка»:

- закуплены стульчики для детей старшей и младшей групп;
- приобретены шкафы сушилки из нержавеющей стали для посуды.

Структурное подразделение «Детский сад с.Красная Речка»:

- проведен текущий ремонт коридора, фойе, комнаты для сна.

Структурное подразделение «Детский сад с. Ноавя Порубежка»:

- проведен косметический ремонт групповых комнат;
- вставлена пластиковая дверь;
- отремонтирован фасад здания.

Вывод: Материально-техническая база структурных подразделений филиалов, реализующих программу дошкольного образования, находится в удовлетворительном состоянии, способствует всестороннему развитию дошкольников.

Соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, предметно- развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году была организована в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, участие и результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки достижения образовательных результатов обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая

оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта школы, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;

- обеспеченность учебной и учебно-методической литературой;

- оценку количества обучающихся на уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- уровень психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы.

Основными процедурами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

Результаты контрольных и мониторинговых процедур обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений. Необходимая информация доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, распространяется через официальный сайт МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева».

Совокупность контрольных, мониторинговых, экспертных мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования позволила выполнить план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году.

Показатели деятельности структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/46,7/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/46,7/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80/%
1.8.1	Высшая	2/13,3/%
1.8.2	Первая	10/66,7/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/33,3%

1.9.1	До 5 лет	1/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/26,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/66,7
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	863 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412чел. 53%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	25 (3,8)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	13,1 (3,4)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	70,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	52,6 (профильный уровень)
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 10%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. 15%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612 чел. 71%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 чел. 31 %
1.19.1	Регионального уровня	69 чел.
1.19.2	Федерального уровня	11 чел.
1.19.3	Международного уровня	4 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 чел. 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	856чел. 99%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 чел. 88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 чел. 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	79 чел. 84%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 чел. 27%
1.29.2	Первая	48 чел. 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 чел. 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 чел. 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	863 чел. 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5632 кв.м 6,5 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

- Деятельность МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Саратовской области и программно-целевыми установками образовательной системы.
- МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- Педагогический коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями общества на современном этапе.
- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, системно- деятельностного подхода.
- В управлении МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада школьной среды. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
- В МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» созданы все условия для самореализации каждого учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.
- МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» стабильно функционирует в режиме развития.

Дата составления отчета - 01.04.2024г.

Директор МОУ « СОШ № 2 г. Пугачева»

О.А. Подольнова



Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью 60 страниц

И.С. Медведев
Директор
МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»
И.С. Медведев
Подольнова О.А.