

Утверждено
Директор
МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»

_____ Подольнова О.А.

Приказ № 213 от 28.08.2024г.

Положение

О ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 28.08.2024г.

Пугачев - 2024г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» (далее – Школа) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее -ФГОС СОО), иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого- педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

- 2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.
- 2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – ОО), в рамках любых профилей.
- 2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:
- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
 - положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого- педагогический класс;
 - кадровые условия в ОО;
 - материально-технические условия в ОО;
 - учебно-методические условия в ОО.

3. Организация психолого-педагогического класса

- 3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в ОО на основании заявления с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 9–11 классах.
- 3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.
- 3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:
- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
 - организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
 - организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
 - организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 3.4. В зависимости от условий, созданных в ОО организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- **внутришкольная профилизация** – предпрофессиональный класс создается в школе за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной). Учебные предметы, факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов школы, опираясь на ее ресурсную базу. При этом школа остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы и совместной деятельности;
 - **сетевое взаимодействие** - за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций. Одна из организаций (педагогический вуз, колледж), определяется в качестве ресурсного центра, который берет на себя подготовку обучающихся по учебным предметам углубленного уровня по профилю обучения, элективным курсам в целях повышения качества образования, реализации проектной деятельности, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании или договора о сетевой форме реализации образовательной программы, а также может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате.
- 3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы (сетевое взаимодействие), независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- 3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся 9-11 классов:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2.

4. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

- 4.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.
- 4.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.
- 4.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности.

5.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно расписанию.

5.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

6. Управление профильным психолого-педагогическим классом

6.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом ОО.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель ОО, назначенный приказом руководителя ОО.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя ОО.

6.4. Учетные записи и ведение электронного журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.

7. Заключительные положения.

7.1 Данное Положение разработано с целью упорядочения и приведения в строгое соответствие с действующим законодательством порядка работы классов психолого-педагогической направленности. Положение является нормативным и его требования подлежат безусловному исполнению.

7.2 Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.

7.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными нормативными и локальными актами школы.

7.4 Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального и федерального уровня.

