

Приложение  
к приказу МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»  
№ 213 от 28.08.2024г.

**Учебный план  
индивидуального обучения на  
дому (4 класс ФГОС НОО)  
на 2024-2025 учебный год**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КАРЛОВКА**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МОУ « СОШ № 2 г. Пугачева»  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Пугачева Саратовской области» - средняя общеобразовательная школа с.Карловка (далее - учебный план) для обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план филиала МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» - СОШ с.Карловка разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается филиалом МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» - СОШ с.Карловка на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2) .

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Обучение осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного обследования обучающихся, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учитываются особенности психофизического развития обучающихся, их типологические и индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В МОУ «СОШ с.Карловка» в 2024-2025 учебном году обучается 1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение общеобразовательным учебным предметам обучающегося с умственной отсталостью имеет практическую направленность и максимально индивидуализировано, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных

возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависит от уровня усвоения учащимся минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащегося. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности ребенка, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

На каждом этапе обучения в учебном плане для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 2 варианту представлены пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется учителем начальных классов. Эта часть учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой по рекомендации ПМПК дополнительно разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Расписание занятий обучающегося на дому согласовывается с родителями ребенка (законным представителем) и утверждается директором ОУ.

Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2024-2025 учебном году. Продолжительность учебной недели обучающегося с ОВЗ в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут (за исключением первого класса, где применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре не более 3 уроков в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; далее – уроки по 40 минут). Учебный план рассчитан на 8 часов очного обучения.

**Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2**  
**Горбатенковой Киры**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		очно	заочно	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	1	2
	Домоводство	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	1	0	1
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
Итого		8	9	17
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Речь и альтернативная коммуникация		2	
	Математические представления		2	
	Окружающий природный мир		1	
	Окружающий социальный мир		1	
<b>Итого</b>		8	15	23
<b>Коррекционные курсы</b>				
	Занятия с психологом	1		



