

Администрация Пугачевского
муниципального района Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2
города Пугачева Саратовской области"
ОГРН 1026401867095 ИНН 6445003261
413720, Саратовская обл., г. Пугачев,
ул. Коммунистическая, 12, Тел.: (845-74) 2-36-16

№ 252 от 17.04.2025
на № _____ от _____



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2024 год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 27.03.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
протокол № 4 от 26.03.2025

г. Пугачев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр.3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения об организации.....	стр.4
1.2. Система управления организацией.....	стр.5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	стр.7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся... .	стр.25
1.5. Востребованность выпускников.....	стр.53
1.6. Кадровое обеспечение.....	стр.54
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	стр.58
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.59
1.9. Материально-техническое оснащение.....	стр.60
1.10. Функционирование внутренней системы качества образования	стр.62
2. Показатели деятельности структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования.....	стр.63
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	стр.65
4. Заключение.....	стр.68

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и повышение эффективности работы общеобразовательных организаций, включая обеспечение информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Проведение самообследования направлено на обеспечение прозрачности и доступности информации о деятельности МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», а также на системный анализ ключевых аспектов работы Учреждения за 2024 год.

Результатом данного процесса станет подготовка аналитического отчета, содержащего объективную оценку эффективности функционирования школы и рекомендации для дальнейшего развития.

Аналитический отчет охватывает следующие аспекты деятельности учреждения:

- Образовательная деятельность
- Содержание и качество учебных программ.
- Организация учебного процесса (распределение нагрузки, использование инновационных методик).
- Результативность внутренней системы оценки качества образования.
- Управленческая система.
- Эффективность административных решений и распределения ресурсов.
- Взаимодействие с родителями, учащимися и внешними организациями.
- Кадровые и материально-технические ресурсы
- Профессиональный уровень педагогического состава (квалификация, повышение навыков).
- Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий.
- Доступность учебно-методических материалов и библиотечных ресурсов.
- Социальная значимость
- Трудоустройство выпускников и их адаптация в профессиональной среде.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса.

Отчет позволит:

- Выявить конкурентные преимущества школы.
- Определение круга проблем и актуальных задач.
- Сформировать стратегию развития на 2025 год.
- Обеспечить открытость и доступность информации об учреждении.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам Государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различного уровня, результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений и др.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»
Год основания	1937
Юридический адрес:	413720, г. Пугачев, Саратовская область, Коммунистическая, 12.
Наименование филиалов	- филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области» - основная общеобразовательная школа с. Красная Речка; - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»- средняя общеобразовательная школа с. Карловка; - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»- средняя общеобразовательная школа с. Новая Порубежка; - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»- средняя общеобразовательная школа с.Рахмановка;
Адреса филиалов	413702. Саратовская область, Пугачевский район, с. Красная Речка, ул. Кутякова, д, 74/2; 413715, Саратовская область, Пугачевский район, с Карловка, ул. Советская, д.8а; 413716, Саратовская область, Пугачевский район, с Новая Порубежка, ул. Советская, д.17; 413717, Саратовская область, Пугачевский район, с. Рахмановка, ул. Молодежная, д.1/2.
Номер телефона	директор 2-36-16; учительская 2-19-38
Номер факса:	<u>8(84574) 2-36-16.</u>
Адрес электронной почты:	<u>pugachevsosh2@mail.ru</u>
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	https://shkola2pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер ЛО35-01279-64/00354570 от 28 апреля 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01279-64/00753399 от 06 декабря 2022 года выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия свидетельства: бессрочно.
Руководитель ОУ	Подольнова Ольга Анатольевна
Заместители руководителя ОУ	1.Бирюкова Анастасия Васильевна – заместитель директора по УВР; 2. Царегородская Людмила Петровна - заместитель директора по ВВВР; 3.Потапова Елена Анатольевна - заместитель директора; 4. Серпутько Олеся Александровна – заместитель директора; 5. Андреева Марина Олеговна – заместитель директора; 6. Палагутина Ирина Алексеевна – заместитель директора; 7. Белоусова Людмила Николаевна - заместитель директора по АХР

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 3, статья 26), а также локальными нормативными актами, регламентирующими компетенцию органов управления.

Система управления МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» базируется на сочетании единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает баланс оперативности решений и учета мнения ключевых участников образовательного процесса.

Директор школы выступает единоличным исполнительным органом, осуществляющим:

- Текущее административное руководство;
- Стратегическое планирование деятельности;
- Представительство учреждения во внешних инстанциях.

Полномочия коллегиальных структур нормативно закреплены в Уставе учреждения и детализированы во внутренних регламентирующих документах:

Педагогический совет - утверждение образовательных программ, анализ учебных результатов.

Управляющий совет - участие в распределении бюджета, оценка качества образования.

Наблюдательный совет - контроль соблюдения законодательства, стратегические инициативы.

Попечительский совет - привлечение внебюджетных средств, социальное партнерство.

Совет родителей - организация взаимодействия семьи и школы, инициативы по

улучшению инфраструктуры

Совет обучающихся - представление интересов учащихся, внеучебная активность.

Все документы, регулирующие деятельность учреждения, включая:

Устав;

Положения о коллегиальных органах;

Регламенты административных процессов, размещены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

В целях повышения эффективности управления учреждением в ноябре 2024 года утверждена новая Программа развития на 2025-2027 годы «Школа равных возможностей» (по модели «Школа Минпросвещения России»). В ходе подготовки проекта Программы был проделан проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МОУ «СОШ №2 г.Пугачева», определены дефициты и причины их возникновения, определены направления и действия по дальнейшему развитию школы. В целях отслеживания эффективности реализации Программы развития продуман механизм ее реализации и показатели оценки.

Миссия школы - создание необходимых и благоприятных образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности обучающихся и выпускников; предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Обязательным элементом эффективного управления Программой развития является мониторинг. Первый мониторинг реализации программных мероприятий запланирован на октябрь 2025 года.

Продолжена работа по совершенствованию организационной структуры школы. Это необходимо для повышения качества образования и оптимизации работы в целом.

Управляющий совет школы является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

В 2024 году Управляющий Совет школы активно участвовал в реализации Программы развития школы и утверждении новой Программы. Проведено 4 заседания Управляющего Совета, на которых рассматривались ключевые аспекты Национального проекта «Образование», заслушаны результаты реализации Программы развития.

В 2024 году в Положение об управляющем совете внесены изменения.

Управляющий совет выполняет дополнительные функции. А именно:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- осуществляет контроль мероприятий по снижению бюрократической нагрузки;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

На заседаниях методического совета основное внимание уделяется повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через: личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной и конкурсной деятельности.

Педагогический совет в 2024 году работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний учащихся.

В результате анализа системы управления Учреждением в контексте реализации Программы развития школы выявлено, что в школе создана современная управленческая инфраструктура, разработанная в строгом соответствии с актуальными законодательными требованиями, которая обеспечивает:

- полное соответствие нормативной базы положениям ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- интеграцию цифровых инструментов в документооборот;
- оперативную адаптацию к изменениям регуляторной среды.

Внедрение многоуровневой системы оценки показателей позволяет осуществлять предуктивный анализ образовательных результатов, формирует базу для стратегического планирования, обеспечивает прозрачность управленческих решений.

Результаты внутреннего аудита подтверждают: 100% соответствие деятельности уставным требованиям, достижение целевых показателей образовательных стандартов, формирование цифрового профиля компетенций учащихся.

Вывод. Система управления МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» демонстрирует устойчивую динамику перехода от административного контроля к модели стратегического менеджмента, где ключевым акцентом становится управление качеством образовательных результатов по сравнению с предыдущим периодом.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.07.2023 №556 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Цель деятельности структурных подразделений филиалов МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях филиалов МОУ «СОШ №2 г.Пугачева», реализующих программу дошкольного образования, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (в структурном подразделении «Детский сад с.Новая Порубежка») и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы (структурное подразделение «Детский сад с.Красная Реча», структурное подразделение «Детский сад с.Рахмановка». структурное подразделение «Детский сад с.Карловка»), санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образование ведется на русском языке. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы в форме игры;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Контингент структурных подразделений филиалов.

Наименование структурного подразделения	Количество воспитанников на 31.12. (чел)		Возраст (лет)	Кол-во групп	направленность
	2023 г.	2024 г.			
«Детский сад с.Новая Порубежка»	16	12	от 2 до 7	1	общеразвивающая
«Детский сад с.Красная Речка»	13	9	от 1,6 до 7	1	общеразвивающая
«Детский сад с.Рахмановка»	26	19	от 1,6 до 7	1	общеразвивающая
«Детский сад с.Карловка»	21	20	от 3 до 7	1	общеразвивающая
ИТОГО	76	60	от 1,6 до 7	4	общеразвивающая

Контингент детских садов сократился на 16 человек в сравнении с 2023 годом. Сократилось и количество групп с 5 до 4. Динамика по снижению контингента продолжается.

Режим образовательной деятельности структурных подразделений

Наименование структурного подразделения	Время начала работы	Время окончания работы
«Детский сад с.Новая Порубежка»	7.30	16.30
«Детский сад с.Красная Речка»	8:00	17:00
«Детский сад с.Рахмановка»	8:00	17:00
«Детский сад с.Карловка»	7:30	16:30

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;
- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим образовательной деятельности

Параметры	Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Продолжительность занятий (мин.)	5 дней «Ступенчатый режим обучения»: сентябрь- октябрь Зурока по 35 минут, ноябрь – декабрь -4 урока по 35 мин., январь – май – 4 урока (один день 5 уроков) – 40 минут	5 дней 40 минут	5 дней 40 минут	5 дней 40 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут			
Сменность занятий	Все классы обучаются в первую смену			
Продолжительность учебного года (недели)	33	34	34	34
Продолжительность каникул (дней)	37	30 дней	30 дней	30 дней

Начало учебных занятия в базовой школе – 08 ч. 00 мин, в филиалах – 8.30 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим образовательной деятельности МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» составлен с соблюдением требований законодательства к продолжительности учебного года, учебных занятий, перерывов между уроками и продолжительности каникул.

В 2024 году в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» сформировано 22 класса, (с филиалами -64), в которых получали образование 557 обучающихся (с филиалами- 806 на декабрь 2024г).

Средняя наполняемость классов в 2024 году составила:

Базовая школа	Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» - ООШ с.Красная Речка	Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» - СОШ с.Рахмановка	Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» -СОШ с.Карловка	Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» - СОШ с.Новая Порубежка
---------------	--	---	--	--

25 человек	6 человек	6 человек	6 человек	5 человек
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Наиболее плотно в базовой школе укомплектованы классы на уровне начального общего образования – 28 человек, на уровне основного общего образования средняя наполняемость составляет 25 чел., на уровне среднего общего образования – 24 обучающегося. Наполняемость классов в целом позволяет эффективно организовать образовательный процесс, не нарушая требования законодательства.

МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения (классы)	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/ 1-4 классы	24	299
2	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9 классы	31	402
3	Среднего общего образования	Общеобразовательная	2 года/ 10-11 классы	9	89
4	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Адаптированная (на дому)	9/12/13 лет	-	4
5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Адаптированная (на дому)	9/12/13 лет	-	8
6	Адаптированная основная образовательная программа	Адаптированная (на дому)	4/5 лет	-	1

	начального общего образования для обучающихся с НОДА. Вариант 6.4				
7	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.3; 8.4	Адаптированная (на дому)	блет	-	2
8	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.1	Адаптированная (в ОУ)	4 года	-	1
	ИТОГО			64	806

В течение 2024 года по медицинским показаниям для 15 обучающихся начальной и основной школы было организовано индивидуальное обучение на дому.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Реализация образовательных программ обеспечивает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, позволяя получать доступное качественное образование.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в постоянном режиме повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Образовательные программы имеют преемственность, где каждая последующая строится на основе предыдущей. Комплекс основных образовательных программ обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей жителей закрепленного микрорайона, создавая условия для формирования высокообразованной личности обучающегося. Это способствует его саморазвитию и самореализации, а также адаптации к условиям системы непрерывного образования.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО, 10- 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием конструктора рабочих программ.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С сентября 2024 года применение дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется в соответствии с новыми Правилами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678. В ходе самообследования выявили, что в Учреждении созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В 2024 году особое внимание в Учреждении было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В целях ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей

вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 03.09.2024 № 297). Приказом от 02.09.2024 г. №295 утвержден Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов МОУ «СОШ №2 г.Пугачева». Согласно Порядку проверка проводится не реже 1 раза в четверть. По итогам проверки составляется акт. В 2024 году ответственным проведено 2 проверки эффективности работы контент-фильтрации, нарушений не выявлено.

Кроме того, календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета», родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; Дни единых действий.

В 2024 году для обучающихся 10-11 классов сформированы профильные группы – технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Проведенный анализ условий реализации программ начального и основного общего образования в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся выявил системные требования к образовательному процессу. Под функциональной грамотностью понимается интегративная способность применять предметные, метапредметные и универсальные навыки для решения учебных задач и преодоления жизненных проблемных ситуаций. Ключевыми компонентами данной компетенции выступают:

- читательская (анализ и интерпретация текстов),
- математическая (работа с числовой информацией),
- естественно-научная (понимание законов природы),
- финансовая (управление ресурсами),
- креативное мышление (генерация нестандартных решений),
- глобальные компетенции (анализ межкультурных и экологических вопросов).

Необходимые организационно-педагогические меры:

-внедрение диагностических инструментов для оценки уровня сформированности компетенций на всех этапах обучения.

-разработка метапредметных заданий, моделирующих реальные жизненные сценарии.

-интеграция модулей по функциональной грамотности в программы внутриорганизационного обучения педагогов.

-обновление содержания дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для учителей-предметников и методических объединений.

Результаты анализа подтверждают: достижение целевых показателей невозможно без создания единой системы оценки и коррекции функциональной грамотности. Приоритетной задачей становится синхронизация требований ФГОС с практикой формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к адаптации в динамичном мире и продолжению образования.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости по Методическим

рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Вывод. Основная образовательная программа МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в 2023-2024 учебном году реализована в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года продолжают внеурочные занятия «Разговоры о важном» по патриотической, нравственной и экологической направленностям. «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

В МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» с сентября 2020 существует и функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

В 2024 году в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в рамках работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в базовой школе и филиале МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» -СОШ с.Новая Порубежка») реализовались дополнительные

общеобразовательные программы по четырем направлениям: физкультурно- спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования гуманитарной и цифровой направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ». В Центре функционируют два кабинета. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, имеется доступ к сети интернет.

Результативность работы Центра за 2024 год достаточно высока:

№ п/п	ФИО	Конференции/конкурсы/ и т.д.
1.	Бирюкова Анастасия Васильевна	Сертификат - Всероссийская акция «Память священна» Всероссийская акция, 2024 Сертификат- Региональный проект «Кто любит своё отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству. Воспитание школьников на патриотизме русских полководцев»2024 Сертификат -Большой этнографический диктант-2024, Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2024 г. Сертификат - Всероссийская акция «Тест по истории»2024 Сертификат - Всероссийский правовой диктант,2024
2.	Самохвалова Дарья Алексеевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Мы гордость Родины», Диплом победителя Сертификат –Акция «Капля жизни»-2024, Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2024 г. Свидетельство о публикации ФОНД 21 ВЕКА «Профориентационный Web-квест «Профессия будущего- миссия выполняема», 2024г., Диплом победителя 1 степени V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», Благодарность за организацию выставки в муниципальном форуме ПДО диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2024» Сертификат -Большой этнографический диктант-2024, Сертификат – муниципальный форум пдо «Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка», 2024

		Сертификат- Акция «Помня о подвиге», 2024 Сертификат Урок патриотизма «Подвиг во имя России» Диплом 1 место муниципального этапа ПФО по БПЛА, 2024 Межмуниципальный конкурс «Профессия будущего- миссия выполняема»- Диплом финалиста, 2024
3.	Королева Светлана Юрьевна	Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Легоконструирование», 2024 Диплом 2 место – Международная интернет - олимпиада по информатике, 2024 Свидетельство о публикации ФОНД 21 ВЕКА «Профориентационный Web-квест «Профессия будущего- миссия выполняема», 2024г., Диплом победителя 1 степени V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 2024 Сертификат -Большой этнографический диктант- 2024, Министерство образования Саратовской области Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2024 г. Сертификат- Акция «Помня о подвиге», 2024 Диплом 1 место –региональная конференция «Шаг в науку»,2024 1 место – 8 межрайонный конкурс чтецов «Сердце матери», 2024
4.	Киселева Елена Борисовна	Свидетельство о публикации ФОНД 21 ВЕКА «Профориентационный Web-квест «Профессия будущего- миссия выполняема», 2024г., Диплом победителя 1 степени V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», 2024, Диплом 2 место, номинация «Мир мультфильмов», межмуниципальный научно-технический конкурс «Дорога в будущее», 2024 Диплом 2 место – межмуниципальный научно-технический конкурс «Дорога в будущее» 2024 Диплом 1 место –региональная конференция «Шаг в науку» 2024 Сертификат – всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ- диктант»

		2024 Сертификат – муниципального форума педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка», 2024 1 место – 8 межрайонный конкурс чтецов «Сердце матери», 2024
5.	Умбетова Елена Александровна	Диплом лауреата 3 степени, II Всероссийский конкурс в области искусства на осеннюю тематику «Моменты осени», 2024 Диплом лауреата 1 степени - Всероссийский конкурс поделок «Ларец чудес», 2024 Диплом международной акции «Рисуем Победу», 2024 Министерство образования Саратовской области Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2024 г. Сертификат -Большой этнографический диктант-2024, Муниципальный детско- родительский конкурс «Мастерская Деда Мороза» -победитель, 2024г.
6.	Кузнецова Светлана Сергеевна	«Крым – символ свободы и выбора» 2024 г. Сертификат- «Флаг России- наша гордость», 2024 Сертификат - Экодиктант-2024,
7.	Казакова Дарья Васильевна	Web-квест «Профессия будущего- миссия выполнима», 2024г., Диплом победителя I Сертификат -Большой этнографический диктант-2024, 1 место- муниципальный проект «Книги юбиляры»,2024 1 место – 8 межрайонный конкурс чтецов «Сердце матери», 2024 1 место, Межмуниципальный конкурс «Мир новогодних чудес» Хвалынский, 2024 МЭ интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?» - 3 место, 2024 РОЗ «Знание», лектор 2024 – Сертификат Всероссийский Экодиктант – Диплом 2 степени,2024 Лауреат - «Самый классный классный 2024»
8.	Лёвин Андрей Николаевич	Городской новогодний шахматный турнир «Белая ладья» 2024, Шахматный турнир среди обучающихся Центра «Точка роста», посвященный Дню Конституции РФ, 2024

1 сентября 2024 года на базе филиала МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» — СОШ с. Рахмановка — начал работу центр естественно-научного направления «Точка роста». Это структурное подразделение создано в рамках федерального проекта «Современная школа» (нацпроект «Образование») и направлено на модернизацию образовательной среды в сельской местности.

Цель создания: повышение качества образования через углублённое изучение естественных наук (биология, химия, физика, экология). Формирование у школьников навыков проектной деятельности, исследовательского мышления и работы с современным оборудованием. Это позволило расширить перечень направлений дополнительного образования в учреждении. Появились программы естественно-научной и технической направленности.

Направления деятельности:

- практико-ориентированные уроки с использованием цифровых лабораторий, 3D-моделирования и VR-технологий.

- дополнительное образование: кружки по робототехнике, агробиологии, экологическому мониторингу.

- сетевое взаимодействие с вузами, научными организациями и другими «Точками роста» для обмена опытом.

Центр оборудован цифровыми микроскопами и датчиками для экспериментов; наборами для изучения альтернативной энергетики; программным обеспечением для моделирования природных процессов.

Проект «Точка роста» в филиале МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» - СОШ с. Рахмановке стал примером интеграции сельской школы в федеральные образовательные инициативы, способствуя подготовке кадров для науки и технологических отраслей России.

Открытие еще одного центра в филиале позволило увеличить количество обучающихся, занятых дополнительным образованием на 89 человек.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. Динамика системы дополнительного образования детей в учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Благодаря деловым контактам школы с социальными партнерами улучшены содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений города в интересах личности обучающихся.

Организация сетевого взаимодействия

С 1 сентября 2024 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева» включилась в федеральную программу «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса». Это сотрудничество с Образовательным центром «Сириус» (г. Сочи) открывает новые возможности для развития талантов учащихся и профессионального роста педагогов.

Цель проекта: создание системы выявления и поддержки одаренных детей через интеграцию методик «Сириуса» в учебный процесс. Проект направлен на повышение качества углубленного изучения предметов (математика, естественные науки, искусство, спорт), внедрение инновационных педагогических практик, включая дистанционные модули и проектные школы.

Формы взаимодействия.

Доступ к базе образовательных ресурсов «Сириус.Курсы» для учащихся 7–11 классов.

Участие педагогов в стажировках и вебинарах под руководством экспертов центра.

Участие в профильных сменах Галактика 64.

Возможность участия в конкурсах и грантах «Сириуса» с перспективой зачисления в его образовательные программы.

Работа с кейсами реальных научных и инженерных проектов.

Индивидуальные рекомендации по развитию способностей на основе диагностики центра.

Организация проведения мероприятий с сетевыми партнерами Школа – Вуз-Предприятие (ФГБОУ ВО Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, ООО «Пугачевская ДОРПМК», ООО «Малина»). Присоединение к программе подтверждает статус МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» как инновационной площадки, реализующей принципы «образования будущего».

В течение 2023-2024 учебного года МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» принимала участие в реализации образовательных проектов, тесно сотрудничая на основе подписанных договоров с Московским Государственным Юридическим Университетом им. Кутафина, Саратовским Государственным университетом им. Н.Н. Вавилова, (проект «Вавиловские Агроклассы») Саратовским Государственным Медицинским Университетом, Саратовским Государственным Университетом им. Н.Г. Чернышевского, (виртуальный педагогический класс), ГАУ ДПО «СОИРО», Саратовской Государственной Юридической Академией, Октябрьским районным Судом г. Саратова.

Для создания более позитивного имиджа МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в течение 2024 года решалась задача активного позиционирования школы на муниципальном и иных уровнях в качестве эффективной образовательной организации, создающей благоприятные условия для личностного развития, самореализации обучающихся и педагогов. Решению этой задачи способствовала, в том числе, работа педагогического коллектива школы в режиме региональной инновационной площадки по теме «Правовое воспитание на основе партнерства как фактор успешной социализации личности».

В ходе организации внутришкольного мониторинга в течение учебного года анализ материалов позволил соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Воспитательная работа.

Воспитание в МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную активность и общение за пределами образовательного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с детьми в структурных подразделениях в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Наименование структурного	Состав семьи/% от общего количества			
	Полная	Неполная	с	Неполная с отцом
				Оформлено

подразделения			матерью				опекунство	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
«Детский сад с.Новая Порубежка»	14/88	11/92	2/12	1/8	0	0	0	0
«Детский сад с.Красная Речка»	9/82	4/67	2/18	2/33	0	0	0	0
«Детский сад с.Рахмановка»	12/60	9/60	5/25	3/20	0	1/7	3/15	2/13
«Детский сад с.Карловка»	16/94	18/90	1/6	1/5	0	1/5	0	0
ИТОГО	51/81	42/79	10/15	7/13	0	2/4	3/4	2/4

Характеристика семей по количеству детей

Наименование структурного подразделения	Количество семей, где воспитывается					
	Один/ % от общего количества семей воспитанников		Два/% от общего количества семей воспитанников		Три/% от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
«Детский сад с.Новая Порубежка»	1/9	1/8	3/18	3/25	12/76	3/25
«Детский сад с.Красная Речка»	1/9	2/33,3	6/54,5	2/33,3	4/6,5	2/33,3
«Детский сад с.Рахмановка»	5/25	2/13	9/45	7/47	6/30	6/40
«Детский сад с.Карловка»	3/18	3/15	9/53	10/50	5/29	3/15
ИТОГО	10/16	8/15	27/42	22/42	25/39	14/26

Воспитательная работа в структурных подразделениях строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, чтобы помочь ребенку быстрее освоиться.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами, утвержденными на каждый уровень образования. Программа воспитания охватывает весь образовательный процесс, интегрируя предметные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Она направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение 2024 года было проведено 6 общешкольных и более 200 классных мероприятий, направленных на пропаганду семейных ценностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания по инвариатным и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Работа с родителями», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика социально-негативных явлений», «Культура здоровья и безопасности» «Школьный музей», «Адаптация детей мигрантов».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Второй год по понедельникам перед началом учебных занятий проходит церемония поднятия Государственного флага России. Этот процесс сопровождается исполнением гимна. Поднятие флага в школе играет важную роль в формировании личности ребёнка, его гражданской позиции и воспитания уважения к национальным символам.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов позволил сделать выводы о том, что они составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся, предусматривают различные виды и формы организации воспитательной работы, направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, расширение его кругозора.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- правовое;
- духовно-нравственное.

На базе школы созданы и работают военно-патриотические клубы в сотрудничестве с мемориальным Домом-музеем В.И. Чапаева: «Юный чапаенок», «Память», «Будущего воина», «Отечество», «Щит и меч». Созданы 2 отряда «Юнармия». Школа продолжает проект районного фестиваля военно-патриотических клубов «Родина. Долг. Память».

Организована работа отрядов ЮИД «СВЕТОФОР» и ЮДП с обучающимися и родительским патрулем.

Продолжается сотрудничество членов отряда «Радуга добра» с обществом слабовидящих людей. Совместное участие в акциях, концерты для пожилых, инвалидов, ветеранов ВОВ традиционны.

В рамках работы духовно-нравственного направления проводятся мероприятия по изучению истории города и района, встречи со служителями храмов и экскурсии в храмы, конкурсы рисунков. Традиционно участие в Межрегиональных Пименовских чтениях.

В течение года ребята посещали выставки в Историческом парке «Россия - моя история» г.Саратова. В залах музея учителя проводят уроки истории. Обучающиеся школы (6-10 кл.) участвуют в реализации регионального профориентационного проекта «Билет в будущее».

В 2024 году Учреждение продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Большую воспитательную работу в течение года проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Более 200 ребят, обучающихся на уровне начального общего образования принимают участие во Всероссийском проекте «Орлята России», где вместе со своими классными руководителями выполняют задания в течение всего года в рамках семи треков программы.

За 2024 год советником проведено 46 дней единых действий, посвященных важным историческим событиям и датам, более 10 школьных акций: экологические, направленные на помощь животным («Дай лапу, друг»), помощь природе («Капля жизни»), патриотические («Блокадный хлеб», «Верни Герою имя», Письмо солдату, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»).

Советник проводит системную работу по подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня. Команда обучающихся из 15 человек стали победителями Всероссийского конкурса «Прогулки по стране». По итогам Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» учащиеся Медведева А. (9 Б класса) (Наставник Иванилова О.М.) и Умбетова А. (10 А класс) (Наставник Умбетова Е.А.) стали победителями и получили путевки в Международный детский центр «Артек», где прошли дальнейшее обучение.

С целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности в течение 2024 года в соответствии с планом работы велась психолого-консультационная и профилактическая работа.

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, наблюдения за процессом адаптации), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие виды тестирования:

1. Диагностика адаптации к школьным условиям учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (методика Александровской Э.М., Громбах С.М.)
2. Определение профессиональных предпочтений в 9-х, 11-х классах (методика Климова Е.А.)
3. Мониторинг надпредметных и ключевых компетенций (4-е, 9-е, 11-е классы)
4. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7 – 11 классы)
5. Дополнительное тестирование по результатам СПТ. Шкала безнадёжности А. Бека (9 – 11 классы).

За отчётный период проводилась групповая работа, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за 2024 год было проведено 75 групповых развивающих занятий, тренингов, ролевых игр для учащихся. Также проводилась и индивидуальная работа с учащимися. Всего проведено 79 индивидуальных занятий. Наиболее продуктивными формами индивидуальной работы с учащимися являются те, которые направлены на развитие у школьников навыков самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Основная тематика развивающих занятий:

- «Здравствуй, школа!» (1-е классы)
- «Тропинка к своему Я» (1-4 классы)
- «Я – пятиклассник» (5-е классы)
- Развивающие занятия с элементами сказкотерапии (5-е классы)
- «Я – подросток» (6-е классы)
- «Школа лидера» (актив школы)
- «Я – подросток. Мир эмоций» (7-е классы)
- «На экзамены с уверенностью». Психологическая подготовка к экзаменам» (9, 11 классы)
- Проблемный тренинг «Не отнимай у себя завтра» (7 – 11 классы)
- «Класс глазами каждого или Учимся общаться позитивно» (10-е классы)
- Деловая игра «Перспектива» (Профориентация. 9-е, 11-е классы)
- «Ключи к успеху» (развитие способностей одарённых детей)
- «Взрослые шаги» (для учащихся, состоящих на всех видах учёта)

В 2024 году Учреждение оказывало психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). На конец декабря 2024 года в школе обучалось 28 таких детей. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся не выявлено. Помимо психологической помощи, детям ветеранов (участников) СВО оказываются меры материальной поддержки (бесплатное школьное питание, бесплатные путевки в оздоровительный лагерь «Орленок», новогодние подарки).

Важным направлением в работе психологической службы было проведение тренинговых занятий с участниками образовательных отношений, мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения и организацию здоровьесберегающего пространства школы.

По результатам ежемесячного мониторинга можно сделать вывод о том, что в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» уделяется большое внимание организации питания. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, на протяжении многих лет остаётся очень высокой, 99 %.

В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями не проводилась, т.к. действительны результаты предыдущей оценки, проведенной в 2023 году ООО «Электронный ресурсный центр» г. Смоленска.

Вывод: МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» функционирует в режиме развития. Учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. Школа способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня общего образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Содержание образования в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» определено основными образовательными программами дошкольного образования, федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, дополнительными общеразвивающими программами.

Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста

Качество образования воспитанников структурных подразделений филиалов, реализующих программы дошкольного образования определяется на основе оценки их индивидуального развития.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

**Показатель успешности продвижения ребенка
в образовательном пространстве
Структурное подразделение «Детский сад с.Новая Порубежка»**

Показатель	Сентябрь 2023г (Кол-во детей, %)	Май 2024г (Кол-во детей, %)
95-100 высокий темп развития	0 ч / 0%	2ч / 14%
75-95 успешное развитие	1 ч / 7%	6ч / 43%
50-75 норма развития	12 ч / 86%	5ч / 36%
30-50 рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика	0 ч / 0%	0ч / 0%
0-30 рекомендуется комплексное психологическое обследование	1 ч / 7%	1ч / 7%

По итогам педагогической диагностики сделаны выводы об адекватности условий, созданных в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит программа структурного подразделения «Детский сад с.Новая Порубежка»

У 2 детей (14 %) индивидуальные значения отражают высокий темп развития в образовательном пространстве. фиксируются очень высокие значения на фоне средних групповых значений. Педагогам следует обратить внимание на этих детей: такие результаты могут свидетельствовать об особых умственных или творческих способностях ребенка, о его возможной одаренности. Для того, чтобы такие дети получили возможность для развития своих способностей, для них также должны быть составлены индивидуальные образовательные маршруты, предполагающие амплификацию условий их развития, а возможно и изменение содержания образовательной работы: переход к содержанию следующего возрастного этапа.

У 6 детей (43 %) индивидуальные значения отражают успешное продвижение в образовательном пространстве. Это указывает на то, что условия развития детей соответствуют определенным в Стандарте. Педагогам направить внимание на поддержание и амплификацию этих условий.

У 5 детей (36%) норма развития, педагогам направить внимание на поддержание и амплификацию этих условий.

У 1 ребенка (7%) фиксируются низкие результаты на фоне средних и высоких групповых значений - это является прямым указанием на необходимость разработки индивидуальной образовательной траектории для данных детей, создания особых условий для его педагогической поддержки, а также, при необходимости, профессиональной коррекции особенностей их развития.

Рекомендуется комплексное психологическое обследование.

Воспитателям групп рекомендовано:

- **в области познавательного развития** усилить работу в зоне ближайшего развития, активнее создавать вместо подсказок ситуации, где решение/выход более очевидны, обращать внимание детей на схожесть таких ситуаций, помогать в переносе способа действия. Расширять возможности детей в отношении обучения друг друга: давать возможность объяснять друг другу какие-то не очень понятные им вещи (ситуации, задачи, способы действия и т.п.); стараться не вмешиваться, даже если дети объясняют что-то неправильно, давать возможность самим обнаружить ошибку и нащупать ответ.

- **в области социального развития** больше внимания следует уделять формированию у детей умения распознавать и правильно интерпретировать собственные эмоциональные состояния, находить приемлемые альтернативные способы для выражения своих эмоций, при этом не подавляя их, а именно выражая культурно-приемлемыми способами. Следует выстраивать общение с детьми на основе «Я-сообщений», избегая «Ты-сообщений», особенно негативного оценочного характера.

- **в области речевого развития** оптимизировать условия, связанные с активным созданием естественных для ребенка ситуаций, побуждающих его к высказыванию, пояснению своих слов, разъяснению своей позиции, активному диалогу внутри той или иной значимой для ребенка ситуации.

- **в области художественно-эстетического развития** обогащать условия, связанные не только с амплификацией предметно-развивающей среды, обеспечивающей данную образовательную область (соответствующие возрасту музыкальные инструменты, аудиозаписи, иллюстрированные книги и т.п.), но и в значительной степени – с активизацией социальной составляющей данной образовательной области. Активно обсуждать то или иное произведение на доступном детям языке, фиксации детского внимания на деталях, искреннее восхищение красотой произведений, предложение повторного совместного прослушивания с эмоциональным выделением тех или иных фрагментов и т.п. формируют мощный познавательный и эстетический мотив деятельности ребенка, раскрывают для него возможность видеть красоту в повседневных бытовых мелочах.

- **в области физического развития** следует организовать среду группы так, чтобы у детей было как можно больше возможности осуществлять активные макродвижения, на прогулках устраивать разнообразные игровые «полосы препятствий» с подлезаниями, перепрыгиваниями, прыжками и бегом.

Структурное подразделение «Детский сад с.Карловка»

Наименование областей.	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Сентябрь 2023 г. (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)	Сентябрь 2023 г. (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)	Сентябрь 2023 (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)
Социально-коммуникативное развитие	3/18	12/60	14/82	8/40	0/0	0/0

Познавательное развитие	2/12	12/60	15/88	8/40	0/0	0/0
Речевое развитие	2/12	11/55	13/76	7/35	2/12	1/2
Художественно-эстетическое развитие	4/24	7/35	13/76	13/65	0/0	0/0
Физическое развитие	4/24	17/85	13/76	3/15	0/0	0/0

По результатам педагогической диагностики по разделам программы выявлено, что доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития 3 человека на начало учебного года и 12 человек на конец учебного года. Увеличение количества воспитанников, у которых сформированы навыки, составило 42%. Однако, есть дети, у которых слабо сформированы речевые навыки. Необходимо направить работу воспитателей на индивидуальную работу с детьми, имеющими не сформированные знания и умения по речевому развитию. Имеющийся низкий процент объясняется тем, что дети имеют затруднения в произношении звуков и развитие связной речи. Им необходимы занятия с логопедом.

Структурное подразделение «Детский сад с.Красная Речка»

Наименование областей.	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Сентябрь 2023 г. (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)	Сентябрь 2023 г. (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)	Сентябрь 2023 г. (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)
Социально-коммуникативное развитие	6/46	8/67	6/46	4/33	1/8	0
Познавательное развитие	7/54	8/67	5/38	4/33	1/8	0
Речевое развитие	4/31	7/58	7/54	5/42	2/15	0
Художественно-эстетическое развитие	5/38	9/75	7/54	3/25	1/8	0
Физическое развитие	8/61	9/75	4/31	3/25	1/8	0

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками разновозрастной группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Необходимо направить работу воспитателей на индивидуальную работу с воспитанниками, продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Вести индивидуальные маршруты.

Структурное подразделение «Детский сад с. Рахмановка»

Наименование областей.	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Сентябрь 2023 г. (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)	Сентябрь 2023 г. (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)	Сентябрь 2023 г. (чел./%)	Май 2024 г. (чел./%)
Социально-коммуникативное развитие	3/25%	6/43%	6/50%	6/43%	3/25%	2/14%
Познавательное развитие	2/16%	6/43%	5/42%	5/36%	5/42%	3/21%
Речевое развитие	2/16%	4/29%	5/42%	8/57%	5/42%	2/14%
Художественно-эстетическое развитие	4/33%	6/43%	5/42%	6/43%	3/25%	2/14%
Физическое развитие	5/42%	9/64%	5/42%	4/29%	2/16%	1/7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и частично сформированным показателями развития при прогрессирующей динамике. Анализ показателей деятельности свидетельствует о том, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Однако есть воспитанники с несформированными навыками. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала всеми воспитанниками. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. Имеющийся низкий процент объясняется тем, что это часто болеющие дети, продолжительное время отсутствующие в детском саду, а также в связи со спецификой работы контингента родителей.

Анализ результатов мониторинга помогает педагогам структурных подразделений определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Учебные планы школы сформированы в соответствии с нормативными документами и являются составной частью основных образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ. Учебные планы уровней общего образования МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология»

и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Постоянная работа учителей-предметников над своим профессиональным мастерством, использование в учебном процессе современных образовательных технологий, элементов развивающего обучения, организация индивидуально-групповых консультаций для учащихся позволили добиться высокого качества знаний.

Качество знаний по базовой школе.

Уровень образования	Кол-во учащихся	«5»	«4»- «5»	Качество знаний
Начальное общее образование	213 чел.	27 чел	82 чел.	64%
Основное общее образование	272 чел.	47 чел	95 чел.	52%
Среднее общее образование	72 чел.	18 чел.	32 чел.	69%
Всего	557 чел. (из них 42- 1 кл.)	92 чел.	209 чел.	59%

Качество знаний по филиалам

Уровень образования	Кол-во учащихся в филиалах				«5»				«4»- «5»				Качество знаний (%)			
	Красная Речка	Рахмановка	Капловка	Новая Порубейка	Красная Речка	Рахмановка	Капловка	Новая Порубейка	Красная Речка	Рахмановка	Капловка	Новая Порубейка	Красная Речка	Рахмановка	Капловка	Новая Порубейка
Начальное общее образование	25	32	21	16	0	3	2	0	9	17	6	7	47	77	67	77
Основное общее образование	24	53	32	29	1	2	3	0	10	19	14	12	46	40	53	46
Среднее общее образование	0	4	8	5	0	0	0	1	0	2	5	4	0	50	63	100
Всего (в разрезе филиала)	49	89	61	50	1	5	5	1	19	38	25	23	47	52	58	58
ИТОГО	249 (в том числе 25 первоклассников)				12/5%				115/51%				54%			

**Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года
4 класс (базовая школа)**

Год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Почвальными листами (чел./%)	Окончили «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный обучения (чел./%)	на год
2022	52	52/100%	0	12/23%	25/48%	0	
2023	57	57/100%	0	16/28%	20/35%	0	
2024	60	60/100%	0	27/45%	24/40%	0	

Результаты аттестации выпускников филиалов за 2 года
4 класс

Наименование филиала	Год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Почвальными листами (чел./%)	Окончили «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный обучения (чел./%)	на год
Кр.Речка	2023	5	4/80	1/20	0	1/20	1/20%	
	2024	4	4/100	0	0	2/50	0	
Рахм.	2023	11	11/100	0	1/9	4/36	0	
	2024	11	11/100	0	1/9	7/64	0	
Карл.	2023	8	8/100	0	0	4/57	0	
	2024	7	7/100	0	0	4/67	0	
Н.П.	2023	10	10/100	0	0	3/30	0	
	2024	5	5/100	0	0	1/33,3	0	
Итого	2023	34	33/97	1/3	1/9	12/35	1/3 %	
	2024	27	27/100	0	1/9	14/52	0	

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

9 класс (базовая школа)

Результаты аттестации выпускников филиалов за 2 года

Год	Всего уч-ся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили и на «4» - «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ, ПУ	иное
2022	57	57/100%	0	10/18%	16/ 28%	0	0	0			
2023	54	54/100%	0	5/9%	22/41%	0	0	0	41	13	0
2024	61	61/100%	0	5/8%	22/36	0	0	0	32	28	1

	Год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили и на «4» - «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
										10 кл.	ССУЗ	ПУ
Кр.Речка	2023	5	5/100	0	0	2/40	0	0	0	1	4	0
	2024	10	10/100	0	0	5/50	0	0	0	0	10	0
Рахм.	2023	10	10/100	0	1/10	3/30	0	0	0	3	7	0

	2024	10	10/100	0	2/20	4/40	0	0	0	2	8	0
Карл.	2023	5	5/100	0	0	4/80	0	0	0	2	3	0
	2024	7	7/100	0	0	2/29	0	0	0	6	1	0
Н.П.	2023	6	6/100	0	0	2/33	0	0/	0	2	3	0
	2024	8	8/100	0	1/13	2/26	0	0	0	3	5	0
Итого	2023	26	26/100	0	1/4	1142	0	0	0	8	17	0
	2024	35	35/100	0	3/9	13/34	0	0	0	11	24	0

9 класса

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года
11 класс (базовая школа)

Год	Все го уча щих ся	Аттес- товано (чел./%)	Не ат тестовано (чел./%)	Награжде ны медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оконч или со справк ой* (чел./%)	Отчисл ены* (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	СС УЗ	ПУ
2022	19	19/100%	0	2 /11%	11 /58%	0	0	14	5	0
2023	33	33/100%	0	5/15%	15/45%	0	0	25	8	0
2024	41	41/100%	0	11/27%	19/46%	0	0	39	2	0

Результаты аттестации выпускников филиалов за 2 года
11 класс

	Год	Все го уча щих ся	Аттес- товано (чел./%)	Не ат тестовано (чел./%)	Награжде ны медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оконч или со справк ой* (чел./%)	Отчисл ены* (чел./%)	Поступили		
									ВУЗ	СС УЗ	ПУ
Рахм.	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	8	8/100	0	2/25	2/25	0	0	5/63	2/25	0
Карл.	2023	5	5/100	0	0	5/100	0	0	4/80	1/20	0
	2024	4	4/100	0	0	1/25	0	0	2/50	2/50	0
Н.П.	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	5	5/100	0	0	3/60	0	0	4/80	1/20	0
Итого	2023	5	5/100	0	0	5/100	0	0	4/80	1/20	0
	2024	17	17/100	0	2/12	6/35	0	0	11/65	5/29	0

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» -СОШ с.Новая Порубежка

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Кол- во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не атте ст	Не успе в	Кла сс	Ко л- во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттест	Не успе в
		успеваем	КЗ					Успевае м.	КЗ		
2	3	100	100	0	0	2	3	67	33	1	1

3	4	100	75	0	0	3	3	100	100	0	0
4	4	100	33	0	0	4	4	100	75	0	0
2-4	11	100	70	0	0	2-4	10	90	77	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилась на 7 процентов, несмотря на то, что во втором классе есть один неуспевающий ученик.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году

Клас с	Кол- во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттес тованы	Не успев	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не атте ст	Не ус пев
		Успев.	КЗ					Успева ем.	КЗ		
5	11	100	50	0	0	5	4	100	33,33	0	0
6	3	100	66	0	0	6	10	100	60	0	0
7	5	100	60	0	0	7	3	100	0	0	0
8	7	100	60	0	0	8	5	100	40	0	0
9	8	100	38	0	0	9	7	100	60	0	0
5-9	34	100	47	0	0	5-9	29	100	46	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», понизилась на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году

Клас с	Кол- во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттес т	Не успе в	Класс	Кол- во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттес т	Не успе в
		успевае мость	КЗ					Успеваем .	КЗ		
10	2	100	100	0	0	10	3	100	100	0	0
11	5	100	60	0	0	11	2	100	100	0	0
10-11	7	100	71	0	0	10-11	5	100	100	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» повысилась на 29%

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Карловка

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования

Класс	Кол- во	Показатели успеваемости (май 2024)	Не атте ст	Не успе в	Кла сс	Ко л- во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)	Не аттест	Не успев
-------	------------	--	------------------	-----------------	-----------	----------------	--	--------------	-------------

		успеваемость	КЗ					Успеваем.	КЗ		
2	2	100%	100%	0	0	2	5	100%	50%	0	0
3	7	100%	86%	0	0	3	2	100%	100%	0	0
4	7	100%	67%	0	0	4	7	100%	67%	0	0
2-4	16	100%	80%	0	0	2-4	14	100%	67%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», понизилась на 13 процентов.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году

Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттестованы	Не успевают	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттест	Не успевают
		Успев.	КЗ					Успеваем.	КЗ		
5	5	100%	60%	0	0	5	6	100%	67%	0	0
6	7	100%	14%	0	0	6	5	100%	60%	0	0
7	6	100%	50%	0	0	7	7	100%	14%	0	0
8	7	100%	71%	0	0	8	7	100%	57%	0	0
9	7	100%	33%	0	0	9	7	100%	71%	0	0
5-9	32	100%	45%	0	0	5-9	32	100%	53%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного** общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилась на 8 %.

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году

Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттест	Не успевают	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттест	Не успевают
		успеваемость	КЗ					Успеваем.	КЗ		
10	2	100%	100%	0	0	10	6	100%	50%	0	0
11	4	100%	25%	0	0	11	2	100%	100%	0	0
10-11	6	100%	50%	0	0	10-11	8	100%	63%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилась на 13%.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с. Рахмановка

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования

Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттест	Не успе в	Клас с	Ко л-во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттест	Не успе в
		успеваемость	КЗ					Успеваем.	КЗ		
2	8	100	63	0	0	2	11	100	91	0	0
3	7	100	57	0	0	3	8	100	63	0	0
4	11	100	73	0	0	4	7	100	71	0	0
2-4	26	100	65	0	0	2-4	26	100	77	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилась на 12 процентов.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году

Клас с	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттест ованы	Не успе в	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттест	Не успе в
		Успев.	КЗ					Успеваем.	КЗ		
5	11	100	45	0	0	5	10	100	60	0	0
6	10	100	50	0	0	6	11	100	36	0	0
7	10	100	20	0	0	7	10	100	30	0	0
8	12	100	50	0	0	8	10	100	30	0	0
9	10	100	40	0	0	9	12	100	42	0	0
5-9	53	100	42	0	0	5-9	53	100	40	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», понизилась на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году

Клас с	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттест	Не успе в	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттест	Не успе в
		успеваемость	КЗ					Успеваем.	КЗ		
10	3	100	67	0	0	10	1	100	0	0	0
11	8	100	50	0	0	11	3	100	67	0	0
10-11	11	100	55	0	0	10-11	4	100	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», понизилась на 5 процентов.

Филиал МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-ООШ с. Красная Речка

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования

Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттест	Не успе в	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттест	Не успе в
		успеваемость	КЗ					Успеваем.	КЗ		
2	7	71	43	0	2	2	5	100	40	0	0
3	8	100	38	0	0	3	5	100	40	0	0
4	4	100	50	0	0	4	9	89	56	0	1
2-4	19	90	42	0	2	2-4	19	95	47	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилась на 5 %.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году.

Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (май 2024)		Не аттестованы	Не успе в	Класс	Кол-во	Показатели успеваемости (декабрь 2024)		Не аттест	Не успе в
		Успев.	КЗ					Успеваем.	КЗ		
5	5	80	0	0	1	5	5	100	40	0	0
6	5	100	50	0	0	6	4	100	25	0	0
7	7	86	50	0	1	7	6	100	50	0	0
8	4	100	25	0	0	8	6	100	60	0	0
9	10	100	50	0	0	9	4	100	75	0	0
5-9	31	94	38	0	2	5-9	24	100	46	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в декабре 2024 года с результатами 2023-2024 года, то можно отметить, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», повысилась на 8 %.

Вывод. Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы за последние 3 года. В школе проводится большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, проводится работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

Сравнительный анализ качества знаний за 2023 и 2024 год в филиалах показывает, что на уровне начального общего образования в трех филиалах качество знаний повысилось (в среднем) на 8 % (в филиале ООШ с.Красная Речка – на 5%, в филиале СОШ с.Новая Порубежка – на 7 %, в филиале СОШ с.Рахмановка – на 12%). Причиной

снижения на 13 % качества знаний в филиале СОШ с. Карловка послужили следующие причины: переход на новый уровень образования (из 4 класса в 5 класс) и изменение контингента (выбыл обучающийся, занимающийся на 4 и 5).

На уровне основного общего образования повысилось качество знаний на 8% в двух филиалах: ООШ с.Красная Речка и СОШ с.Карловка.

На уровне среднего общего образования повысилось качество знаний в двух филиалах: СОШ с.Новая Порпубежка – на 29 % и СОШ с.Карловка – на 13% .

Таким образом в филиале МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-ООШ с.Красная Речка наметилась положительная тенденция повышения качества знаний на обоих уровнях образования. В филиале МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»- СОШ с.Рахмановка наблюдается снижение качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования по итогам 2024 года.

Результаты ГИА-2024

Для итоговой аттестации выпускниками МОУ « СОШ № 2 г. Пугачева» в 2024 году выбрано 11 предметов, 74 % учащихся сдавали 2-3 предмета по выбору. Отсутствовали выпускники, выбравшие предмет на ГИА -11, не преодолевшие порог по русскому языку, литературе (учитель Курова О.В.), английскому языку (учитель Клокова О.О), информатике (учитель Карачевцева Л.И.), географии (учитель Владимирова Л.В.), физике (учитель Ершова А.А.), химии (учитель Дмитриева Д.М.).

Не преодолен порог по обществознанию (6 чел.) (учитель Колокольцева О.А.), по математике (3 чел.) (учитель Горина Т.Е.), истории (1 чел.) (учитель Колокольцева О.А.), биологии (1 чел.) (учитель Запунова Н.А.).

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

	Предмет	Сд а вал о ЕГ Э	% выбо ра	Чис ло спра вив ших ся	Пор ог	Порог не преодол ели	Кол- во уч- ся, превы- сивш их 55 балло в	Максимальный балл	Средний балл по школе	2023 год
1	Русский язык	58	100 %	58	36	0	41	97	64,9	70,2
2	Математи ка (базовый уровень)	31	53%	31		0		«5»-9 «4»-19 «3»-3		
3	Математи ка (профиль)	27	47%	24	27	3	19	92	60,8	52,6

	ный уровень)									
4	Биология	10	17%	9	36	1	5	86	58,9	57,3
5	Английский язык	1	1%	1	22	0	1	56	56,0	71,5
6	Обществознание	35	60%	29	42	6	12	81	51,4	55,9
7	История	11	19%	10	32	1	4	89	54,4	56,5
8	Физика	15	26%	15	35	0	5	84	56,9	47,2
9	Информатика	11	19%	11	40	0	5	90	61,6	64,3
10	Литература	3	5%	3	32	0	2	63	59,3	55,0
11	География	6	10%	6	37	0	2	72	53,6	52,0
12	Химия	6	10%	6	36	0	3	88	57,8	71,0

11 человек получили аттестаты с отличием: Беликова Анастасия Владимировна, Измайлов Сергей Эдуардович, Кузовенкова Полина Дмитриевна, Кузьмичев Артем Романович, Куров Глеб Алексеевич, Мурза Виктория Сергеевна, Полещук Данила Васильевич, Тимраляева Диана Фанисовна, Курятников Игорь Юрьевич, Передера Елизавета Сергеевна, Яковцева Елизавета Александровна, Одинцова Алена Дмитриевна, Цыганов Артемий Игоревич.

- более 220 баллов - 11 чел., - Грачев А. (237), Измайлов С. (268), Кузовенкова П. (241), Кузьмичев А. (266), Куров Г. (246), Курятников И. (223), Мурза В. (236), Полещук Д. (249), Филоненко Н. (224), Борисова А (245), Цыганов А. (239);
- от 190 до 219 баллов – 9 чел. Нуриахматова А (215), Стратанович (204), Фоминова А. (200), Передера Е. (211), Толмач Я. (195), Тимраляева Д. (201), Яковцева Е. (200), Одинцова А (209), Землякова А. (193).
- от 160 до 189 баллов - 13 чел. Исказиева Э. (189), Рубцов С. (186), Фирсов И. (159), Балдина С. (183), Мурза М. (175), Нугаев И. (188), Самохин С. (160), Храмов Р. (163), Якунин А. (181), Сенновский И. (160), Жалнин А. (181), Жалнина Е. (181), Тутунару Т. (175)

Таким образом, 33 выпускника, что составляет 57% успешно сдали экзамены и продемонстрировали высокий уровень знаний.

По итогам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) – все выбранные предметы сданы более, чем на 70 баллов у 6 человек (Грачев А., Измайлов С., Цыганов А., Кузьмичев А., Мурза В., Филоненко Н.), что осталось на уровне прошлого года. Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» в соответствии с Положением награждены 3 человека (Измайлов С., Мурза В., Кузьмичев А.) (в 2023 году – 2 человека).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	2	-	2
2023	5	-	5
2024	9	2	11

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 55 %. Это позволит улучшить место Учреждения в региональном рейтинге.

Вывод. На протяжении нескольких лет выпускники 11-х классов показывают 100% успеваемость.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2024 г.

С 2024 года МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» является пунктом приема экзаменов для обучающихся 9-х классов.

Базовая школа

№ п/п	Предмет	Выполнили работу	Преодолеи минимальное пороговое значение		% качества по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
1	Математика	61	56	100 %	55%	14,8	3,5
2	Русский язык	61	61	100 %	56%	24,9	3,8
3	Физика	7	7	100 %	43%	22	3,4
4	Химия	6	6	100 %	67%	24,3	4
5	Обществознание	24	23	96%	63%	24,6	3,7
6	История	3	3	100 %	67%	22,7	4
7	Биология	10	10	100 %	70%	30,4	3,9
8	Информатика	29	29	82%	34	9,7	3,4
9	География	40	37	100 %	60%	20,4	3,8

10	Англ. язык	1	1	100 %	100%	54	4
----	------------	---	---	----------	------	----	---

5 человек по результатам основного государственного экзамена получили аттестат особого образца (с отличием), что остается на уровне прошлого года.

Средний балл по предметам федерального компонента учебного плана свидетельствует о том, что выпускники основной школы усвоили образовательные программы.

Результаты ОГЭ обучающихся филиала МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ с.Новая
Порубежка

№ п/п	Предмет	Выполняли работу	Преодолели минимальное пороговое значение		% качества по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	2022-2023 уч.год
1	Математика	8	8	100 %	50	16	3,6	3,3
2	Русский язык	8	8	100 %	38	21,3	3,1	3,3
3	Физика	-	-	-	-	-	-	-
4	Химия	1	1	100 %	100	5	5	-
5	Обществознание	7	7	100 %	29	21	3	3,5
6	История	-	-	-	-	-	-	-
7	Биология	3	3	100 %	66,6	34,3	4,3	4
8	Информатика	5	5	100 %	80	12,8	3,8	3
9	География	-	-	-	-	-	-	3
10	Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек.

В Основном Государственном Экзамене в 2024 г. участвовало 8 выпускников 9 класса (100%). Успешно сдали экзамены в основной период – 8 обучающихся. Обучающихся получивших неудовлетворительные результаты в основные сроки сдачи экзаменов нет. Для сдачи экзаменов были выбраны следующие предметы: химия, обществознание, биология, информатика.

Анализ отметок по предметам позволяет сделать вывод:

1. Все обучающиеся прошли минимальный порог;
2. 4 человека (50%) повысили свои годовые оценки, по сравнению с экзаменационными, улучшив свой результат;

3. 4 человека (50%) понизили свои годовые оценки, по сравнению с экзаменационными.

**Результаты ОГЭ обучающихся филиала МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-
ООШ с.Красная Речка**

	Предмет	Выполняли работу	Преодолели минимальное пороговое значение		% качества по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	2022-2023
1	Математика	10	10	100 %	60%	3,6	3,7	3.4
2	Русский язык	10	10	100 %	80%	4	3,5	3.4
3	Физика	0						
4	Химия	0						
5	Обществознание	1	1	100 %	0%	3	5	-
6	История	0						
7	Биология	9	9	100 %	44%	3,4	3,6	3.6
8	Информатика	1	1	100 %	0%	3	3	-
9	География	9	9	100 %	56%	3,6	3,8	3.8
10	Англ. язык	0						

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 10 человек.

В Основном Государственном Экзамене в 2024 г. участвовало 10 выпускников 9 класса (100%). Успешно сдали экзамены в основной период – 10 обучающихся.

Аттестатов с отличием нет.

Анализ отметок по предметам позволяет сделать вывод: наиболее высокие результаты по показателю «Качества знаний по школе» выпускники получили по русскому языку, математике и географии.

**Результаты ОГЭ обучающихся филиала МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ
с.Карловка**

№ п/п	Предмет	Выполняли работу	Преодолели минимальное пороговое значение	% качества по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	2022-2023 уч.год
-------	---------	---------------------	--	------------------------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------

1	Математика	7	7	100 %	57%	15,7	3,6	3,8
2	Русский язык	7	7	100 %	57%	23	3,7	4,2
3	Физика	-						
4	Химия	1	1	100 %	100%	39	5	4
5	Обществознание	2	2	100 %	0%	13	3	3,7
6	История	-						3
7	Биология	1	1	100 %	100%	33	4	4
8	Информатика	4	4	100 %	0%	8,5	3	3
9	География	4	4	100 %	50%	22	3,8	3,5
10	Англ. язык	-						-

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 7 человек.

В Основном Государственном Экзамене в 2024 г. участвовало 7 выпускников 9 класса (100%). Успешно сдали экзамены в основной период – 7 обучающихся.

Аттестаты с отличием – 0.

Анализ отметок по предметам позволяет сделать вывод: все обучающиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу основного общего образования. Результаты экзаменов показывают у всех обучающихся наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Но не все обучающиеся подтвердили годовые оценки. Анализ результатов ОГЭ по информатике и обществознанию показал удовлетворительные знания учеников. Стопроцентное соответствие годовых оценок по биологии и химии. Оценки, выше годовых, обучающиеся получили по русскому языку (2 чел. – 29 %), математике (1 чел. – 14%), географии (1 чел. – 25%).

**Результаты ОГЭ обучающихся филиала МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»-СОШ
с.Рахмановка**

№ п/п	Предмет	Выполняли работу	Преодолеи минимальное пороговое значение		% качества по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	2022-2023
1	Математика	10	10	100	40	14,5	3,4	3,2

2	Русский язык	10	10	100	40	23	3,7	3,6
3	Физика	-						
4	Химия	-						
5	Обществознание	4	4	100	75	23,75	3,75	4
6	История	-						
7	Биология	-						4
8	Информатика	9	9	100	44	10,4	3,5	3,3
9	География	7	7	100	71	18,4	3,7	3,5
10	Англ. язык	-						

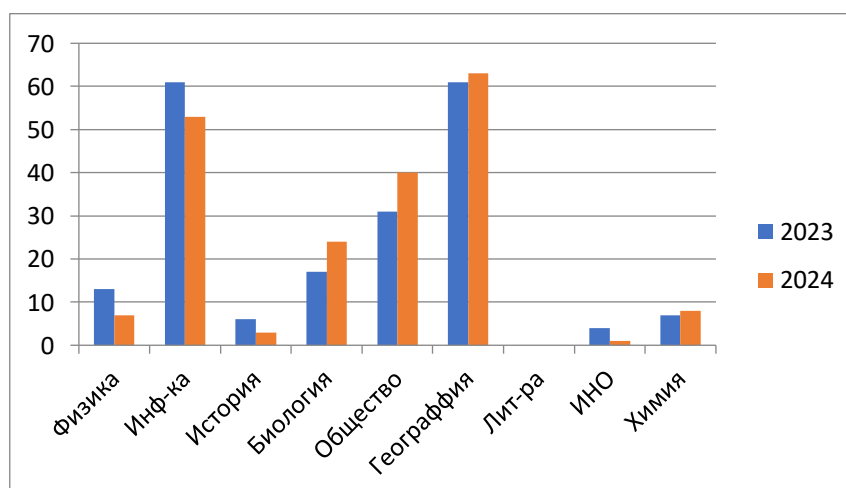
В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 10 человек.

В Основном Государственном Экзамене в 2024 г. участвовало 10 выпускников 9 класса (100%). Успешно сдали экзамены в основной период – 8 обучающихся. 2 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по математике, информатике, географии в основные сроки сдачи экзамена, но успешно пересдали экзамен в резервные дни. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 обучающихся.

Анализ результатов сдачи ОГЭ по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что педагогами базовой школы и трех филиалов ведется системная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку в течение учебного года, так как все обучающиеся получили удовлетворительные отметки в основные сроки.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации по предметам выбора в форме ОГЭ показал высокое качество знаний по всем предметам, кроме предметов география и информатика (в филиале МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» - СОШ с.Рахмановка). Наиболее часто выбираемый для сдачи предмет остается география 60 чел. (63%), на втором месте информатика – 48 чел. (53%), на третьем месте – обществознание – 38 чел. – 40%. Второй год не выбирают для сдачи литературу, небольшое количество сдают иностранный – 1 чел., историю – 3 чел., физику – 7 чел., химию – 8 чел.

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи за два года.



Итоговое собеседование по русскому языку прошло в основной срок, в нем приняли участие 96 обучающихся (100 %). Все участники итогового собеседования по русскому языку получили «зачет».

Вывод. Все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании.

Результаты РПР

Ежегодно в Саратовской области проходят Региональные проверочные работы по математике с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получение независимой оценки состояния изучения учебного предмета, определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика».

Контроль и организацию РПР осуществляет государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования».

Итоги РПР (2 этап) базовая школа

Класс	Всего	Выполнял и работу	Выполнили работу				% успеваемости	% качества	% подтверждения
			5	4	3	2			
9 а	31	27	0	2	23	2	93	7	14ч (52%)
9 б	30	29	0	7	20	2	93	24	12ч (41%)
ИТОГО	61	56	0	9	43	4	93	16	26ч (46%)

Итоги РПР (филиалы)

Наименование филиала	Всего	Выполнили работу	Выполнили на				% успеваемости	% качества	% подтверждения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Филиал МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева Саратовской области»- СОШ с. Новая Порубежка	8	7	1	1	5	0	100	29	40
Филиал МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева Саратовской области»- СОШ с. Карловка	7	7	0	4	3	0	100	57	57
Филиал МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева Саратовской области»- СОШ с.Рахмановка	10	9	0	0	5	4	56	0	0
Филиал МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева Саратовской области»- ООШ с. Кр.Речка	10	9	0	1	6	2	87	12,5	50

[illegible]

Всероссийских проверочных работ обучающихся филиала МОУ «СОШ № 2 г.
Пугачева Саратовской области» - ООШ с. Красная Речка

[illegible]

Всероссийских проверочных работ обучающихся филиала МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева
Саратовской области»- СОШ с.Новая Порубежка

[illegible]

7	Биология	-	-	-	55, 5	22, 2	22, 3	66, 7	0	33, 3	-	-	-	-	-	-
8	История	-	-	-	70	30	0	50	50	0	-	-	-	-	-	-
9	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	0	-	-	-
11	Окружающий мир	50	50	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты

Всероссийских проверочных работ обучающихся филиала МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева Саратовской области»- с. Рахмановка

	Предметы	4 класс %			5 класс %			6 класс %			7 класс %			8 класс %		
		соответствие	понижен	повышен	Соответствие	понижен	повышен	соответствие	понижение	повышение	соответствие	понижение	повышение	соответствие	понижение	повышение
1	Русский язык	100	0	0	90	10	0	80	10	10	70	30	0	67	33	0
2	Английский язык															
3	Немецкий язык															
4	Математика	91	9	0	90	0	10	70	30	0	100	0	0	67	25	8
5	Физика										70	30	0	50	50	0
6	Химия															
7	Биология				80	10	10									
8	История				80	10	10	70	30	0						
9	Обществознание													84	8	8
10	География							29	71	0	40	60	0			
11	Окружающий мир	73	18	9												

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ, можно сделать **вывод**, процент соответствия понижается от 4 класса к 7 по русскому языку, математике. По биологии соответствие четвертным и годовым отметкам повышается от 53% в 5 классе к 86 % в 7 классе. По истории, обществознанию, географии, химии соответствие составляет 50% и выше.

Вывод. Причиной несоответствия результатов ВПР и оценок за год являются: пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (не поняли задание и, как следствие выполнили его неверно); необъективность оценивания учебных результатов.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Проведение анализа результатов участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как в 2024 году по некоторым предметам (математика, физика, химия, астрономия, информатика) отсутствуют победители и призеры. Сократилось количество победителей и призеров на региональном этапе. По-прежнему нет участников заключительного этапа ВсОИШ. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Необходимо продолжать работу над качеством подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с целью повышения результативности участия в следующем учебном году.

Факт стабильности качественных показателей подтверждается количеством призовых мест, в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Год	Количество участий			Количество участников			Количество победителей и призеров		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
2022-2023	1174	351	10	254	118	9	412	61	4
2023-2024	1311	393	32	280	146	21	609	109	6

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОИШ в 2024/2025 учебном году

Школа	Количество участий в РЭ	Количество участников РЭ	Количество Призовых мест	Примечание
МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»	19	15	1	Литература -1; (учитель Курова О.В.)

Вывод. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что процент победителей и призеров на школьном и муниципальном этапах олимпиады повысился, а на региональном этапе количество призовых мест уменьшилось. Следовательно, следует повысить качество работы с одаренными детьми.

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Учебно-исследовательская деятельность, как неотъемлемый компонент инновационных процессов в образовании, мотивирует педагогов и школьников на повышение интереса к обучению, активизирует самосознание, развивает творческие, коммуникативные, рефлексивно-оценочные и прогностические способности. Она является

показателем отношения к новой информации, способом решения научных и практических проблем воспитания, обучения и развития.

В 2024 году проанализировано количество участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

Приняли активное участие в Международных, Всероссийских молодежных предметных чемпионатах, он-лайн олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

№	Название НПК, конкурсов
	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов
	Международный конкурс-игра «Муравей»
	Международная онлайн –олимпиада по математике .Сайт- Учи. ру
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по русскому языку
	Международный марафон «Эра роботов» «Учи.ру»
	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», Номинация «Фотография – Край родной!»
	Международный конкурс рисунков «Рисуем Победу 2024»
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Мы-будущее России(фотоконкурс)
	IV Международный конкурс «Гордость страны», номинация Патриотическая фотография класса
	III Международный конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Барыня Масленица»
	Всероссийский конкурс «Большая перемена».
	Всероссийский конкурс «Агро НТРИ-2024»
	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»
	Всероссийский конкурс видеороликов поэтической декламации «История России в стихах» «Мой нескучный урок» («Академия учителя» международный педагогический портал)
	22 Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» г.Санкт-Петербург
	Всероссийская физико – техническая контрольная "Выходи решать!"
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-4 классов
	Всероссийский форум «Мы гордость Родины»
	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»
	Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»
	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» при поддержке президентского фонда культурных инициатив
	1 Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного творчества «Птица счастья»
	Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»
	Всероссийская онлайн олимпиада по математике УЧИ.РУ
	Всероссийский этнографический диктант
	Всероссийский географический диктант
	Всероссийский Экодиктант
	Всероссийский диктант Победы

	Всероссийская Олимпиада «Ломоносов»
	Всероссийская многопредметная Олимпиада школьников «Юные таланты»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»
	Всероссийская олимпиада по психологии
	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»
	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск». Олимпиада по литературе
	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»
	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»
	Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль –конкурс патриотической песни «Мы славою предков гордимся!»
	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России»
	Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»
	Министерство культуры Саратовской области Межрегиональная акция в рамках Всероссийского дня чтения «Время читать вслух»
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Саратовской области
	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди семейных команд Саратовской области
	Региональные интенсивные смены в Галактике 64 «Робототехника. Энергия в действии», «Космическое приборостроение», Региональный этап Олимпиады по математике «Сириус»
	Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен»
	Региональные радиозфирные соревнования «Первый позывной»
	Региональный фестиваль детского творчества «На сцене» (Движение первых)
	Региональные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях «Пугачевский микст»
	III региональный конкурс «Эрудит 2022»
	Региональная акция «К истокам народной культуры»
	Областной открытый творческий конкурс «Юный друг полиции» «Юность-Долг-Профессия».
	Региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению»
	II региональный конкурс «Скажи терроризму нет!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (номинация «Рисунок»).
	Региональная интернет-викторина, «Дорогами Сталинградской битвы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. ГАУ ДПО «СОИРО»
	Региональная интернет-викторина, посвящённая Дню Конституции России. ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
	Региональный конкурс эссе «Юный правовед»
	Региональная Олимпиада ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ по обществознанию - Отборочный тур олимпиады - Основной тур олимпиады
	Региональная викторина «Помни о Сталинграде», посвящённая дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
	Региональная онлайн-викторина «Родной край: известный и неизвестный». ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»

	Региональный патриотический диктант «Дорогой героев»
	Областной открытый конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Юность-Долг-профессия»
	Областные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях
	Областной конкурс «Правосудие глазами детей»
	Региональная акция «Давай читать, губерния!» (ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»
	X региональный конкурс реферативных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Саратовской области "Атомная энергетика - гордость России -2023"
	Межмуниципальный конкурс «Здоровая Россия», Эссе
	Межмуниципальный конкурс «Дорога в будущее»
	Межмуниципальный конкурс «Мир новогодних чудес» Хвалынский
	Межмуниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» 7-11 кл. посвященный памяти заслуженного учителя РФ Г.В.Бессоновой
	Межмуниципальный конкурс детского литературного творчества "Проба пера"
	Межмуниципальный конкурс «Профессия будущего- миссия выполняема»
	Межмуниципальный конкурс «DevCоп 2025»
	13 межмуниципальные юношеские чтения «Святое дело-Родине служить»
	III Межмуниципальный Форум «Во славу Отечества».
	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?»
	Муниципальный конкурс социальных проектов «Книги-юбилеры»
	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Усачёва и А.Дмитриева «Дмитриевские чтения»
	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце матери»
	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»
	X муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ « СОШ №5 г.Пугачёва Саратовской области» с Пугачёвским краеведческим музеем имени К.И.Журавлёва
	Муниципальный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи»
	Муниципальный конкурс «Волонтер-года!»
	Муниципальный конкурс «Физик года»
	Муниципальный конкурс «Ученик года»
	Региональный конкурс «Лучший ученический класс»
	Региональный конкурс «Самый классный классный»

Результативность участия обучающихся филиалов в интеллектуальных мероприятиях по итогам 2024 года

Наименование филиала	Уровень олимпиады, конкурса, конференции							
	Международный		Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
	Кол-во конкурсов/уч	Результат (количество победителей, призеров)	Кол-во конкурсов/участ	Результат (сколько победителей, призеров)	Кол-во конкурсов/уч	Результат (сколько победителей, призеров)	Кол-во конкурсов/уча	Результат (сколько победителей, призеров)

	астн иков (чел.)		н. (чел.)		астн. (чел.)	призеров)	стн. (чел.)	
Кр.Речка	5/42	1 место – 7 2 место – 6 3 место – 5 Сертификат - 5	14/83	Побед.- 20, Призеров - 8	1/3	1 победите ль	10/18	6 побед., 12 призеров
Рахмановка	3/49	Побед.-2 Призеры- 8	-	-	-	-	3/3	1 призер
Карловка	2/9	1 место -1	6/14	6 победит. 3 призера	2/3	0	2/12	0
Н.Порубежка	1/1	1 место -1	1/1	Диплом победителя 1	1/7	Победит- 1 Призеров -2	1/27	Победит.- 11 Призеров - 12
Итого	9/87	1 место – 9 2 место – 6 3 место - 5	21/98	Побед.- 27 Прирезры - 11	4/13	Побед – 2 Призеров - 2	23/84	Побед.-31 Призеров- 32

Наибольшая активность и результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в филиале МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» - ООШ с.Красная Речка. Педагогам филиала МОУ «СОШ №2 г.Пугачева-СОШ с.Рахмановка следует активизировать работу по вовлечению обучающихся в конкурсное движение.

Вывод. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах свидетельствует о сложившейся в Учреждении системе работы с одаренными детьми. Педагоги постоянно работают над мотивированием одаренных детей к участию в мероприятиях на различных уровнях.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Наименование филиала	Количество Выпускников 11-х классов		ВУЗы			СПУЗЫ		Армия	труд	другое
	Начало года	Конец года	Всего	Саратовская область	Другие области	Саратовская область	др			
Базовая школа	41	41	39	18	21	1	0	0	1	0
Рахмановка	8	8	6	5	1	1	0	0	1	0
Карловка	4	4	2	2	0	1	1	0	0	0
Н.Порубежка	5	5	4	0	4	1	0	0	0	0
ИТОГО	58	58	51	25	26	4	1	0	2	0

Наименование филиала	Количество выпускников		10 класс			СПУЗЫ	
	Начало года	Конец года	Всего	МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева»	Другие школы	Саратовская область	др
Базовая школа	60	61	32	30	2	25	3
Рахмановка	10	10	2	1	1	6	2
Карловка	7	7	6	6	0	1	0
Новая Порубежка	8	8	3	3	0	5	0
Красная речка	10	10	0	0	0	10	0
ИТОГО	95	96	43	40	3	47	5

Анализ результатов мониторинга поступлений выпускников показал следующие результаты:

- доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, снизилось на 24 % и составило 52 % (в 2023 году - 76 %), при этом, доля выпускников, продолживших обучение в 10-х классах другой школы муниципалитета, сократилась в 2 раза. Эта тенденция наблюдается в течение 2 лет. Это свидетельствует о том, что в школе созданы условия для продолжения образования на уровне среднего общего образования, а именно: удовлетворение запросов обучающихся в продолжении образования в рамках определённого профиля, организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;

- доля детей, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учрежденияхувеличилась на 17% (в 2023году 24%);

- увеличилась доля выпускников 11 классов, которые поступили в вуз по профилю обучения;

Это является показателем осознанного и ответственного принятия решения обучающимися при выборе направления профильного обучения в 10-11 классах, об эффективности профориентационной работы.

Вывод. О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Все выпускники продолжают обучение, высок процент поступления в высшие учебные заведения, согласно выбранного профиля обучения в 10-11 классах.

В 2025 году необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися по раннему выявлению профессиональных интересов и склонностей: проведение анкетирования «Карта интересов», организация профориентационных встреч, участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» (начиная с 6 класса), а также информационную работу по выбору выпускниками ВУЗов и СПО инженерной направленности.

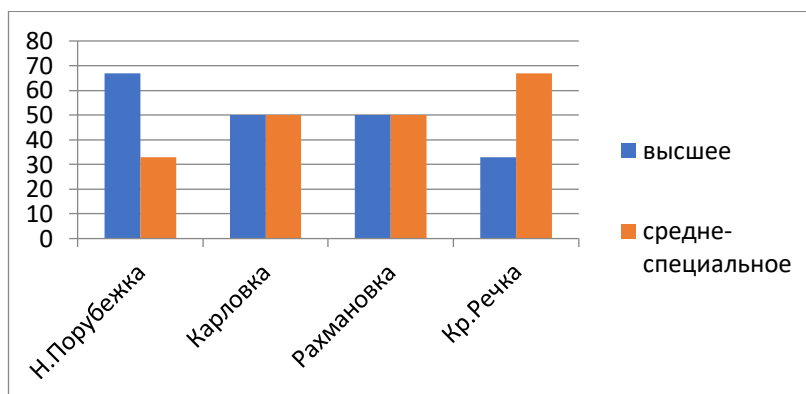
1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структурные подразделения филиалов, реализующие программу дошкольного образования укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Фактическое количество сотрудников.

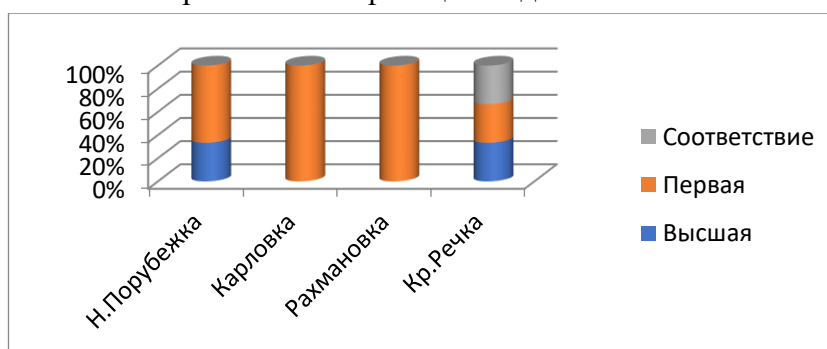
Наименование структурного подразделения	Количество сотрудников (чел.)		
	Старший воспитатель	Воспитатели	Младший персонал
«Детский сад с.Новая Порубежка»	1	2	2
«Детский сад с.Красная Речка»	1	2	3
«Детский сад с.Рахмановка»	1	3	5
«Детский сад с.Карловка»	1	1	3

По уровню образования структурные подразделения распределились следующим образом.



Анализ уровня квалификации педагогических кадров структурных подразделений филиалов выявил следующее. 75 % педагогов или 9 человек имеют первую квалификационную категорию (на 15 % больше, чем в прошлом году). 16% (2 человека) имеют высшую квалификационную категорию, что осталось на уровне прошлого года.

Уровень квалификации педагогов.



Одной из важных задач является повышение профессионального мастерства педагогов.

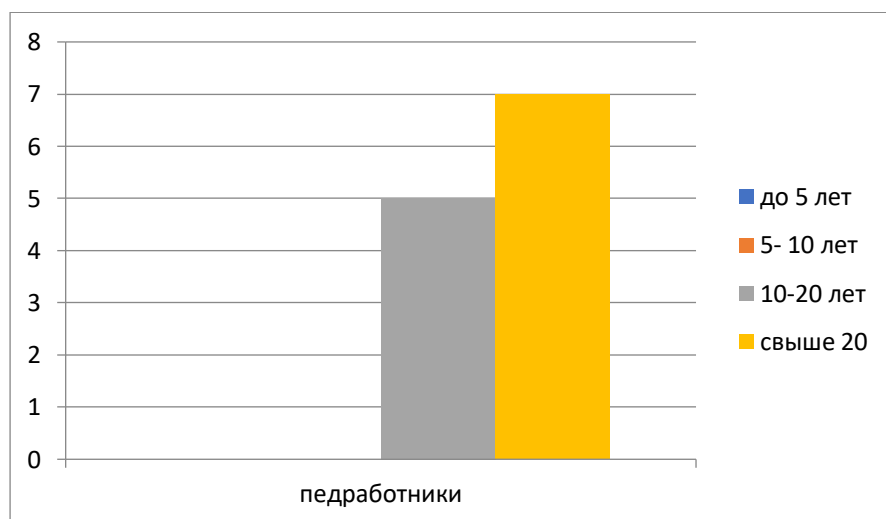
Весь педагогический состав структурных подразделений филиалов своевременно повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги структурных подразделений, филиалов приняли участие:

	Название	НПК,	конкурсов	Ф.И.О	Результата
--	----------	------	-----------	-------	------------

Наименование структурного подразделения	профессионального мастерства	победителя (призера)	т
ДОУ с.Новая Порубежка	Международный конкурс «Профессиональная деятельность педагога	Никифорова О.А.	Диплом
	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» (презентация из опыта работы на тему «Возрастные особенности слуха и голоса ребенка»)	Сердюкова Ю.Г	Диплом
	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» лучшая авторская разработка на тему « В гостях у сказки»	Сердюкова Ю.Г	Диплом
	Участие в семинаре на всероссийском портале педагога « Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»	Веселовская М.А.	Сертификат
ДОУ с.Рахмановка	Региональный конкурс «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»	Туксанова Г.М.	3 место
	Участие в педагогическом конкурсе мастерства «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»	Павловна О.Н.	Диплом 1 место
	Мастер- класс «Арт-терапия в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»	Завидняк М.А.	сертификат

По стажу педагогические работники структурных подразделений разделились следующим образом.



Из диаграммы видно, что в структурных подразделениях филиалов отсутствуют педагоги со стажем менее 10 лет и преобладают педагоги со стажем свыше 20 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Наименование структурного подразделения	воспитанники/педагоги	воспитанники/все сотрудники
«Детский сад с.Новая Порубежка»	12/4 (3 ребенка)	12/7 (2 ребенка)
«Детский сад с.Красная Речка»	9/3 (3 ребенка)	9/6 (1 ребенок)
«Детский сад с.Рахмановка»	19/4 (4 ребенка)	19/9 (2 ребенка)
«Детский сад с.Карловка»	20/2(10 детей)	20/4 (5 детей)

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов структурных подразделений филиалов позволяет сделать вывод о том, что коллективы стабильные, квалифицированные, имеют достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако необходимо решать вопрос по привлечению молодых педагогов к работе в детских садах.

Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива (школа и филиалы)

Общее количество педагогических работников	88
учителей	84
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Высшее образование	80
Среднее специальное	8
Высшая категория	30
Первая категория	34
Распределение по стажу:	
До 5 лет	7
Свыше 30 лет	34
Распределение по возрасту:	
До 35 лет	13
От 35 до 55	51
Свыше 55 лет	24
Награды	
Заслуженный учитель РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	14
Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования/Просвещения РФ	16
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	26
Другие отраслевые награды:	1
- Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»;	
- Нагрудный Знак «Классный руководитель –новатор»	1
КПК	100%
Переподготовка	35 человек

Остается стабильно высоким рейтинг педагогов в муниципальном профессиональном сообществе: 5 человек (14%) являются руководителями районных методических объединений, творческих и проблемных групп.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует своевременное прохождение курсов повышения квалификации и активное участие педагогов в методической работе на различном уровне.

В связи с изменениями в Порядке оказания первой помощи, утвержденными приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. Прохождение курсов по оказанию первой помощи запланировано на 2025 год.

100% педагогических работников Учреждения прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Более 20 человек посетили выездные семинары, конференции, вебинары, обмениваясь опытом работы.

7 человек воспользовались государственной услугой по проведению аттестации педагогических и руководящих работников, подтвердив высшую и первую квалификационные категории.

Творческий потенциал педагогов проявляется в участии в конкурсах различных направлений, трансляции педагогического опыта (мастер-классы публикации), постоянном самообразовании.

В 2024 году активность педагогов в профессиональных конкурсах была достаточно высокой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (28 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

№№ п/п	Название НПК, конкурсов	Ф.И.О победителя (призера) руководитель	Результат
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Две звезды»	Карачевцева Л.И. – учитель информатики; Самохвалова Д.А. – учитель информатики	Диплом I степени
2	Муниципальный конкурс «Самый КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»	Казакова Д.В. – учитель изобразительного искусства, кл. руководитель 8 А класса	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей «Мой нескучный урок» («Академия учителя» международный педагогический портал)	Горина Т.Е.-учитель математики; Ершова А.А.- учитель физики; Кочемазова О.И.- учитель математики.	Диплом I степени. Диплом I степени. Диплом I степени.
4	XIX Международный конкурс профессионального мастерства «Я ПСИХОЛОГ»	Наумова Н.В.	Диплом I степени.
5	Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация.»	Наумова Н.В.	Диплом I степени.

Учреждение имеет сертификат участия в общероссийском проекте «Школа цифрового века» за использование в своей работе возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Успешная школа» конкурсного проекта Учительской газеты, проводимого при участии Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, а также Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального собрания РФ.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева» позволила полностью укомплектовать штат сотрудников.

Вывод. Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Действующая модель методической службы МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Повышение квалификации учителей-предметников проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах, вебинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей. За 2024 год Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

В 2024 году МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» продолжила принимать участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), основной задачей которого является создание современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их

переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

На сайте МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в отдельной вкладке размещается информация о ходе реализации данного проекта.

Содержание официального сайта МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» соответствует законодательству РФ.

В структурных подразделениях филиалов, реализующих программы дошкольного образования, имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В 2024 году структурные подразделения дополнили учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия по речевому развитию, плакаты к праздничным датам, папки-раскладушки для оформления родительских уголков.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общий объем библиотечного (книжного) фонда составляет 44970 экземпляров. Учебная литература – 20738 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд художественной литературы (экземпляров) представлен 15657, медиатека-251. Периодические издания - 14 наименований. За отчетный период поступило 993 экземпляра.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, 1 компьютер для обучающихся. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, он-лайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем уровням обучения, электронные образовательные ресурсы.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки	4,8 %
Электронные образовательные ресурсы	251 диск
Количество персональных компьютеров – всего, из них:	200 шт.
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	142
Планшеты	11
Имеющие доступ в Интернет	137

Поступившие в этом году	9
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе:	
Интерактивная доска	18 шт.
Мультимедийный проектор	54 шт.
Телевизоры	13 шт.
МФУ	34 шт.
Сканер	3
Ксерокс	1
Принтер	15

Задачи по дальнейшему развитию материально-технической базы школы в 2025 году:

- продолжить оборудование кабинетов интерактивными досками, фото- и (или) видеотехникой, гарнитурой, вэб-камерами, графическими планшетами, материальной базой для учебных кабинетов предметных областей, указанных выше;
- осуществить ремонт пяти учебных кабинетов за счёт средств регионального и местного бюджетов;
- осуществить ремонт лестничных пролетов;
- создать площадку (кабинет информатики) для подготовки детей к олимпиадам.

В структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный и другие.

Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции детского сада.

Наличие помещений в структурных подразделениях филиалов

Наименование помещений	«Детский сад с.Новая Порубежка»	«Детский сад с.Красная Речка»	«Детский сад с.Рахмановка»	«Детский сад с.Карловка»
групповые помещения	2	1	2	2
кабинет заведующего	1	1	1	1
методический кабинет	0	0	1	1
пищеблок	1	1	1	1
прачечная	1	1	1	1
столовая	0	1	0	0
комната для сна	2	1	2	2
туалетная комната	1	1	2	2

Здания детских садов оборудованы системой видеонаблюдения, современной пожарно-охранной сигнализацией объектовой станцией ПАК «Стрелец-Мониторинг», что позволяет оперативно вызвать наряд охраны и пожарный расчет в случае чрезвычайной ситуации. Разработаны: паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности. С детьми проводятся беседы, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, цикл непосредственной образовательной деятельности по ОБЖ.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж.

На входных дверях зданий имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам.

В 2024 году для улучшения материально – технической базы выполнено следующее.

Структурное подразделение «Детский сад с. Карловка»:

- приобрели пылесос, ламинатор.

Структурное подразделение «Детский сад с.Рахмановка»:

- установлена металлическая дверь в административной части;
- закупили кастрюли из нержавеющей стали;
- покрасили детскую игровую площадку.

Структурное подразделение «Детский сад с. Новая Порубежка»:

- приобретено наглядное пособие , дидактический материал, методическое пособие к программе «Мир открытий»;
- электрическая плита.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, способствует всестороннему развитию обучающихся.

Соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В декабре 2024 года скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ « СОШ № 2 г. Пугачева» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №2 г.Пугачева», Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году была организована в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, участие и результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки достижения образовательных результатов обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта школы, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность учебной и учебно-методической литературой;
- оценку количества обучающихся на уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- уровень психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы.

Основными процедурами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

Результаты контрольных и мониторинговых процедур обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений. Необходимая информация доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, распространяется через официальный сайт МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева».

Совокупность контрольных, мониторинговых, экспертных мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования позволила выполнить план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году.

Показатели деятельности структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/83
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/17
1.9.1	До 5 лет	1

1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	806 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473чел. 64%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	24,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	14,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	64,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	60,8 (профильный уровень)
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел. 8%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел. 22%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617 чел. 77%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278 чел. 34 %
1.19.1	Регионального уровня	69 чел.
1.19.2	Федерального уровня	18 чел.
1.19.3	Международного уровня	2 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89 чел.
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 чел. 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	791 чел. 98%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 чел. 90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел. 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел. 76%

1.29.1	Высшая	30 чел.
1.29.2	Первая	34 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел. 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	863 чел. 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5632 кв.м 6,5 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования можно констатировать следующее:

- Деятельность МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, включая ФЗ «Об образовании в РФ», региональные программы Саратовской области, а также локальные документы. Система управления сочетает принцип единоначалия с демократическими механизмами: родители и учащиеся активно вовлечены в работу совета школы, что обеспечивает прозрачность решений и учёт мнения всех участников образовательного процесса.
- МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» Учреждение гарантирует доступность и высокий уровень образования за счёт:
 - внедрения современных педагогических технологий (проектное обучение, цифровые платформы, дифференцированный подход);
 - системно-деятельностной модели, ориентированной на формирование метапредметных компетенций;
 - безопасной и инклюзивной среды, включая оборудованные кабинеты, программы психолого-педагогического сопровождения.
- Педагогический коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями общества на современном этапе.
- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, системно- деятельностного подхода.
- В управлении МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада школьной среды. Родители являются активными участниками школьных органов самоуправления.
- В МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» созданы все условия для самореализации каждого учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.
- МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» демонстрирует стабильность в достижении образовательных целей, оставаясь социально значимым институтом, который не только отвечает текущим требованиям, но и формирует будущие ориентиры для учащихся.

Дата составления отчета - 01.04.2025 г.

Директор школы

О.А. Подольнова