**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

**ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |
| --- |
| Утверждено:                                                        директор                                                              МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Подольнова                 Приказ № 60/1 от  «26» марта 2024 |

**Программа профильной смены**

по безопасности дорожного движения

летнего оздоровительного лагеря «Альтаир» с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева»

«Безопасное детство»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №8

от 26 марта 2024г.

г.Пугачев

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка

3. Сроки и условия пребывания

4. Принципы

5. Компетенции, формируемые в результате реализации программы

6. Методические условия

7. Основные направления программы

8. Этапы реализации программы

9. Ожидаемые результаты реализации программы

10. Перечень организаций, взаимодействующих с летним лагерем с дневным

пребыванием «Альтаир»

11. Кадровое обеспечение

12. Режим дня

13. План работы

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | летний оздоровительный лагерь «Альтаир» с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева» |
|  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области» |
|  | Составитель программы(ФИО, должность) | Иванилова О.М. – начальник лагеряЦарегородская Л.П. – заместитель директора по ВВВР |
|  | Адрес, телефон, e-mail | 413720,Саратовская область, г. Пугачев, ул. Коммунистическая, 12,Тел. (884574) 2-28-01Е-mail-pugachevsosh2@mail.ru |
|  | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы Подольнова О.А. |
|  | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Дети с 6.5 до 12 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, дети участников СВО). 65 учащихся |
|  | Сроки проведения, количество смен | с 3 июня 2024 г. по 2 июля 2024 г. (1 смена-21 день) |
|  | Нормативно-правовыеоснования для программы | - «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.); - «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1990 г.); - Закон Российской Федерации «Об образовании»;- Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 170-ФЗ от 21.12.04г.);- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г.(утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 г.)- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019г № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».- Приказ управления образования № 40 от 28.02.2024 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагерях с дневных пребыванием детей, организуемых на базе образовательных учреждений в летний период 2024года»;- Устав образовательного учреждения;- Положение о лагере дневного пребывания;- Правила внутреннего распорядка в лагере;- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;- Инструкцию по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий с учащимися;- Должностные инструкции работников. |
|  | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.  |
|  | Задачи программы | 1. Создать условия в ДОЛ в летний период для формирования у школьников устойчивых навыков безосного поведения на улицах и дорогах.2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях, способствующие формированию здорового образа жизни. 3. Повысить познавательный уровень и усовершенствовать творческие способности.4. Укрепить через игровые технологии такие качества, как коллективизм, ответственность, чуткость, доброту5. Воспитать гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности.6. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты. |
|  | Направления программы | Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности. |
|  | Компетенции | Данная программа формирует следующие компетенции: -ценностно-смысловые;-навыки художественного мастерства;-читательские;- учебно-познавательные; - социокультурные; - коммуникативные;- информационные. |
|  | Краткое содержание программы | В рамках данной программы большое внимание уделяется работе по ПДД через активные виды отдыха:спортивные праздники, творческие коллективные дела, мероприятия, посвящённые памятным датам, экскурсии и др. |
|  | Ожидаемый результат | В ходе реализации данной программы ожидается:- обогащение знаний детей по правилам дорожного движения;- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - оздоровление участников лагерной смены. - улучшение социально-психологического климата в лагере;- возрождение военно-патриотического воспитания, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;- повышение чувства патриотизма;- бережное отношение к родной природе. |
|  | Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе. |

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одно из приоритетных направлений работы школы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, поэтому изучение школьниками правил дорожного движения, пропаганда этих знаний среди товарищей – дело очень важное. Было принято решение о создании программы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детского оздоровительного лагеря «Альтаир» с дневным пребыванием «Безопасное детство» на базе МОУ «СОШ №2 г.Пугачева».

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы: ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе

закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

**Цель программы:**

предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание

негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные**

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Развивающие**

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные**

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**3. СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на детей 6,5-12 лет. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (учителя школы).

**4. ПРИНЦИПЫ**

Программа детского оздоровительного лагеря «Альтаир» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Альтаир» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Формирование компетентностей детей младшего школьного возраста является на сегодняшний день одной из наиболее актуальных проблем образования, а дифференцирующий подход может рассматриваться как выход из проблемной ситуации, возникшей из-за противоречия между необходимостью обеспечивать качество образования и невозможностью решить эту задачу традиционным путем за счет дальнейшего увеличения

объема информации подлежащей усвоению.

В результате реализации программы летнего лагеря «Альтаир» дети смогут овладеть, следующими видами образовательных компетенций, которые представлены в таблице ниже, каждая из которых имеет свой результат.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид компетенции** | **Результаты обучения** |
| Ценностно – смысловые | Владеть способами самоопределения выбора на основе собственных позиций.Уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия. |
| Учебно –познавательные | Ставит цель и организовывает ее достижение, умеет пояснять свою цель.Организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.Задавать вопросы, ставить познавательные задачи.Описывать результаты, формулировать выводы. |
| Социокультурные | - владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, собственника, потребителя, покупателя;- владеть эффективными способами организации свободного времени;- иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфесеиональном обществе;- владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др. |
| Коммуникативные  | - уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление;- уметь представлять свой класс, школу, страну в ситуациях межкультурного общения, в режиме диалога культур, использовать для этого знание иностранного языка;- владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями;- выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;- владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями;- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; |
| Информационные | - владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет;- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;- уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;- владеть навыками использования информационных устройств;- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии; аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет. |

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа;

- тренинги;

- деловые и ролевые игры.

**7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

**1 направление: Образовательное.**

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение

массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

**2 направление: Игровая деятельность.**

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

* рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
* словесные, настольно-печатные игры;
* викторины;
* инсценировки;
* подвижные игры.

**3 направление: Творческая деятельность.**

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество. Творческая деятельность в лагере представляет собой:

* работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
* конкурс рисунков;
* инсценировка сюжетов для агитбригат.

**4 направление: Оздоровительное.**

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры. Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

* мини спартакиады;
* веселые старты;
* утренние зарядки.

**5 направление: Премьерное.**

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для лагеря мероприятиях:

* закрытие лагерной смены;
* театрализованное представление.

**8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

**I этап. Подготовительный – апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря «Альтаир» с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;

- работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – конец июня**

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

-организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир» с социумом.

**9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- обогащение знаний детей по правилам дорожного движения;

- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- оздоровление участников лагерной смены.

- улучшение социально-психологического климата в лагере;

- возрождение военно-патриотического воспитания, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- повышение чувства патриотизма;

- бережное отношение к родной природе.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ С**

**ЛЕТНИМ ЛАГЕРЕМ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «АЛЬТАИР»**

1. Точка Роста МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»
2. Школьный музей
3. ГИБДД
4. Центральная детская библиотека имени А.Н. Толстого
5. Культурно-досуговый центр г. Пугачев
6. Клуб «Железнодорожный» г. Пугачев
7. Пугачевский мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева
8. [МБУК «Пугачевский краеведческий музей им. К.И. Журавлева»](http://muzey-pugachjov.ru/)
9. ОГУ «Служба спасения Саратовской области»
10. МБУ ДО «ЦРТДЮ» г.Пугачева Саратовской области
11. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | должность |
| 1. | Иванилова Ольга Михайловна | начальник лагеря |
| 2. | Владимирова Любовь Викторовна | воспитатель |
| 3. | Запунова Наталья Анатольевна | воспитатель |
| 4. | Карачевцева Леся Игоревна | воспитатель |
| 5. | Кочемазова Ольга Ивановна | воспитатель |
| 6. | Кузнецова Светлана Сергеевна | воспитатель |
| 7. | Соловьева Ольга Александровна | мед.работник |
| 8. | Попова Елена Викторовна | шеф-повар |
| 9. | Проворова Ольга Николаевна | повар |
| 10. | Ибрагимова Эльмира Равильевна | кухонный работник |
| 11. | Мельник Светлана Александровна | рабочая |
| 12. | Борденюк Татьяна Ивановна  | рабочая |

12.РЕЖИМ ДНЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей****с 8.30 до 14.30 часов** |
| Прием детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| Линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану (кружки, секции, культурные мероприятия) | 10.00-12.30 |
| Оздоровительные процедуры | 12.30-13.00 |
| Свободное время  | 13.00-13.15 |
| Обед | 13.15-14.15 |
| Уход домой | 14.15-14.30  |

13.ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «АЛЬТАИР» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тематика | Мероприятия |
| 1день03.06 | «День гостеприимства» | Открытие лагеря. Формирование отрядов.-Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».- Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД.- Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный».- Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»- Творческая программа «Волшебная страна детства» |
| 2день04.06 | «Я выбираю безопасность» | -Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах».- Фестиваль рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность»- Квест- игра по ПДД «Юные пешеходы»-МК по ПДД по изготовлению аппликации |
| 3день05.06 | «Дорожная Сказка» | - Минутка здоровья «Правильное питание».-Спортивная игра «Следопыт»- Мультфильмы по ПДД-«Азбука здоровья». |
| 4день06.06 | «День русского языка –пушкинский день» |  - Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП с приглашением специалиста и медицинского работника.Путешествие по станциям жизнь и творчество поэтаВикторина по произведениям А.С. Пушкина-Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина- Лекторий «Дорожные знаки» |
| 5день07.06 | «На стыке эпох» | - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».- Спортивная игра «Кувырком, бегом, в припрыжку» -Конкурсная программа «В гостях у Светофора» |
| 6день10.06 | «Дорогою добра –дорогою Петра I» | -Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».- Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I.-«Азбука здоровья»- Развлекательная программа «Ярмарка талантов» |
| 7день11.06 | «День России»  | - Конкурс «рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД»-Экскурсия в школьный музей -Конкурс скульптур «Мой любимый город»-Просмотр презентации «Символика России» |
| 8день13.06 | «День эрудитов ПДД» | - Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».- Интеллектуальные гонки «Своя игра».- Мультфильм «Мир за безопасность дорожного движения»-«Азбука здоровья». |
| 9день14.06 | «Безопасное колесо» | - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».- Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия», встреча с сотрудниками пожарной части.- «Инсценировки опасных ситуаций на дороге и выход из них», встреча с сотрудником ГАИ.- Игра – эстафета «Школа светофорных наук»-Флешмоб «Засветись». Изготовление СВЭ детьми. |
| 10день17.06 | «День здоровья и спорта» | -Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - «Азбука здоровья». -Веселые старты. -ЕДБ |
| 11день18.06 | «Путешествие в страну Светофорию» | - Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».- Познавательно-игровая программа «Добрый друг –дорожный знак»- Музыкальная программа «Веселые нотки!» |
| 12день19.06 | «День зеленого огонька» |  - Минутка здоровья «Режим дня во время каникул».- Игра «Зеленый огонек».- Подвижные игры на воздухе.- Конкурсная программа «Автоледи»- «Азбука здоровья». |
| 13день20.06 | «День подвига» | - Минутка здоровья «Как поднять настроение»- Фестиваль детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД).- Эстафета «Морской бой»- Игра «Снайперы» |
| 14день21.06 | «День детства» | -Инструктаж по правилам поведения. -Минутка здоровья «Берегите зрение». -Мероприятие ЦДБ. Подвижные игры на свежем воздухе.-ЕДП  |
| 15день24.06 | «День волшебной воды» | Минутка здоровья «Закаливание».- Беседа «Осторожно, водоем»- Водно-сухопутные соревнования - Конкурс «Водохлебов»- Урок – безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетушки Совы.-«Азбука здоровья». |
| 16день25.06 | «День пешехода»  | - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»- Игровая программа «Дорожный лабиринт»- Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни»- Беседа «Безопасность на дороге» |
| 17день26.06 | «День велосипедиста» | - Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»- Беседа «Велосипед- твой друг»- Конкурсная программа «Юный велосипедист»- Игра- путешествие «Красный, желтый, зеленый» - «Азбука здоровья» |
| 18день27.06 | «День юного водителя» | - Минутка здоровья «Лесная аптека»- Просмотр видеороликов по ПДД- Конкурсная программа «Автоледи»- Путешествие в страну Светофорию. |
| 19день28.06 | «День безопасности» | -Инструктаж по технике безопасности и правилам ДД. -Фестиваль рисунков «Пожарная безопасность»-Игра – викторина по пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь – враг»- Подвижные народные игры на свежем воздухе- «Азбука здоровья». |
| 20день01.07 | «День семьи, любви и верности» |  - Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки».- Беседа «Огонь друг или враг» Экскурсия в ПЧ- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду».- Соревнования «Мама, папа и я – дружная семья». |
| 21день02.07 | День закрытия лагеря | - Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес».- Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир –посмотри!»- Спортивная игра «Поиск клада кота Леопольда».- Праздничное шоу – выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено» |