

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания; в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной</p>

	<p>деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Система языка» (Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Морфология. Орфография. Лексикология, Словообразование), «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация».</p> <p>Используемый УМК «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.2.1.1.1.- 1.1.2.1.1.5. ФПУ <i>утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>На изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); ● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Литература (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Содержание обучения литературе в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Мифология; Фольклор; Античная литература; Древнерусская литература; Литература первой половины XIX века;</p>

	<p>Литература второй половины XIX века; Литература XIX—XX веков; Литература XX—XXI веков; Зарубежная литература.</p> <p>Используемый УМК «Литература» Меркин Г.С. (1.1.2.1.2.3.1- 1.1.2.1.2.3.5) с постепенным переходом на УМК Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Полунина В.П. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.2.1.2.1.1.- 1.1.2.1.2.1.5. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>На изучение литературы на уровне основного общего образования отводится 442 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по английскому языку, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И; В., Баранова К.М. (1.1.2.2.1.10.1- 1.1.2.2.1.10.5 ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); ● языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; ● социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

	<ul style="list-style-type: none"> • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Содержание обучения английскому языку в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Коммуникативные умения; Говорение; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Языковые знания и умения (Графика, орфография и пунктуация. Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи. Фонетическая сторона речи); Социокультурные знания и умения; Компенсаторные умения.</p> <p>Содержание программы обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудированию, чтении, письме и говорении (уровень А2).</p> <p>На изучение предмета “Английский язык” на ступени основного общего образования отводится 510 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по математике, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Математика» Мерзляк.А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (1.1.2.4.1.6.1-1.1.2.4.1.6.2), «Алгебра» Мерзляк.А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (1.1.2.4.2.6.1-1.1.2.4.2.6.3), «Геометрия» Мерзляк.А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (1.1.2.4.3.5.1-1.1.2.4.3.5.3) с постепенным переходом на УМК Виленкина Н.Я., (1.1.2.1.1.1.1- 1.1.2.1.1.1.2)Макарычева Ю.Н., Атанасяна Л.С. (1.1.2.4.1.1.1-1.1.2.4.1.5, 1.1.2.4.1.2.1 ,1.1.2.4.1.3.1) <i>ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.</i></p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика входит в образовательную область «Математика и информатика» и является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей

культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа:

- в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю),
- в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю),
- в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Вероятность и статистика

Рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика» 7-9 классы составлена на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» 5-9 класс (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика»).

Программа по учебному курсу «Вероятность и статистика» 7-9 классы разработана с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Российской Федерации. В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают все большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создает математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Информатика	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по информатике, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. (1.1.2.4.2.1.1-1.1.2.4.2.1.3) ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.</p> <p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и
--------------------	---

общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества,

- понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.

<p>История (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по истории, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева».</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Содержание обучения по истории в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: История Древнего мира; Всеобщая история: История Средних веков, История Нового времени. Конец XV — XVII в. История Нового времени. XVIII в. История Нового времени. XIX — начало XX в.; История России: От Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи. Российская империя в XIX — начале XX в.; учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России".</p> <p>На изучение учебного предмета «История» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования отводится 357 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю); • 9 класс – 85 часов (2,5 часа в неделю) из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России». <p>Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится не менее чем на 17 учебных часов.</p>
<p>Обществознание (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по обществознанию, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Обществознание» Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. (1.1.2.3.3.1.1-1.1.2.3.3.1.4) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности,

	<p>социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Содержание обучения по обществознанию в 6-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права. Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры. Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения предмета «Обществознание» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по</p>

<p>География (ФРП)</p>	<p>географии, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «География» Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Алексеев А.И., Низовцев В.А и др (1.1.2.3.4.2.1-1.1.2.3.4.2.4) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. <p>Содержание обучения по географии в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Географическое изучение Земли. Изображения земной поверхности. Земля — планета Солнечной системы. Оболочки Земли. Главные закономерности природы Земли. Человечество на Земле. Материки и страны. Географическое пространство России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Регионы России.</p> <p>В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Общее число часов, отводимых для изучения географии в учебном плане МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» ООО- 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 час в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 час в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2 час в неделю).
	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», входящего в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным), с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит</p>

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</p>	<p>культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.</p> <p>Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; • создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; • формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; • идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации. <p>Содержание обучения по ОДНКНР в 5-6 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Россия – наш общий дом», «Семья и духовно-нравственные ценности», «Духовно-нравственное богатство личности», «Культурное единство России», «Культура как социальность», «Человек и его отражение в культуре», «Человек как член общества», «Родина и патриотизм».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в 5—6 классах.</p> <p>На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 68 часов: не менее 1 учебного часа в неделю.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по физике, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Физика» Перышкин А.В., Иванов А.И., Гутник Е.М. и др. (1.1.2.6.1.1.1-1.1.2.6.1.1.3) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в

	<p>этом направлении.</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Содержание обучения по физике в 7-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Физика и её роль в познании окружающего мира., Первоначальные сведения о строении вещества., Движение и взаимодействие тел., Давление твёрдых тел, жидкостей и газов., Работа и мощность. Энергия., Тепловые явления. Электрические и магнитные явления., Механические явления., Механические колебания и волны., Электромагнитное поле и электромагнитные волны., Световые явления., Квантовые явления.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения физики в учебном плане МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» ООО- 238 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7 класс – 68 часов (2 час в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 час в неделю); ● 9 класс – 102 часов (3 час в неделю).
<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по химии, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Химия» Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. (1.1.2.6.2.1.1-1.1.2.6.2.1.2) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Цели изучения химии на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; ● направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; ● обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта

	<p>разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; • формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; • развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Содержание обучения по химии в 8-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Первоначальные химические понятия, Важнейшие представители неорганических веществ, Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции, Вещество и химическая реакция, Неметаллы и их соединения, Металлы и их соединения, Химия и окружающая среда.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения химии в учебном плане МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева ООО- 136 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс – 68 часов (2 час в неделю); • 9 класс – 68 часов (2 час в неделю).
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по биологии, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Биология» Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. (1.1.2.6.3.1.1-1.1.2.6.3.1.5) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Общее число часов, отводимых для изучения географии в учебном плане МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» ООО- 238 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 класс – 34 часов (1 час в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; ● федеральной программы воспитания. <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по музыке, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».</p> <p>На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по изобразительному искусству, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Основная цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства,</p>

	<p>фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах, или во внеурочной деятельности.</p> <p>Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс) Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс) Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс) Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания и Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по технологии, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева».</p> <p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.</p>

	<p>Программа по технологии построена по модульному принципу.</p> <p>Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.</p> <p>Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.</p> <p>Инвариантные модули программы по технологии: Модуль «производство и технологии» Модуль «технологии обработки материалов и пищевых продуктов» Модуль «компьютерная графика. Черчение» Модуль «робототехника» Модуль «3d-моделирование, прототипирование, макетирование»</p> <p>Вариативные модули программы по технологии: Модуль «автоматизированные системы» Модуль «навыки для жизни: трудовое обучение»</p> <p>На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p style="text-align: center;">Основы безопасности жизнедеятельности (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по ОБЖ, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «ОБЖ» авторов: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (1.1.2.8.2.2.3- 1.1.2.8.2.2.4.) с постепенным переходом на УМК (1.1.2.9.2.1.1) ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; ● сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; ● знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</p>

	<p>модуль № 2 «Безопасность в быту»; модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»; модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения ОБЖ в учебном плане МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» ООО- 68 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по ФЗК, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», УП МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева». Используемый УМК «ФЗК» Матвеев А.П (1.1.2.9.1.1.1- 1.1.2.9.1.1.3.) ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на уровне основного общего образования блок «Базовая физическая</p>

подготовка» отводится 340 часов:

- 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.