

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего Совета

/ А.Н.Петряшкин/

СОГЛАСОВАНО
Директор муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2 города Пугачева
Саратовской области»

/ О.А. Подольнова/

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА

муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПОДОЛЬНОВОЙ

ОЛЬГИ АНАТОЛЬЕВНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Данный доклад продолжает ряд ежегодных публичных отчетов директора школы. Все эти годы мы стараемся целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведем продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Все вместе ищем разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса в школе.

Главной целью публичного доклада является широкое информирование родителей, общественности о деятельности МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева » в 2022-2023 учебном году: общая характеристика образовательной деятельности и её результатов, условия обучения и особенности учебных программ, кадровый потенциал школы, проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Надеемся, что Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества школьного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Пугачева Саратовской области»

Год основания: 1937

Юридический адрес: 413720, г. Пугачев, Саратовская область,
Коммунистическая, 12.

Номер телефона: директор 2-36-16;
учительская 2-19-38.

Номер факса: 8(84574) 2-36-16.

Адрес электронной почты: pugachevsosh2@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: pug_school2.ucoz.ru

Учредитель - Пугачевский муниципальный район

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 64ЛО1, № 0001644 от 28.04.2015 г. регистрационный № 1992

Срок действия - бессрочно.

Выдана Министерством Образования Саратовской области 28.04.2015 г.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации № 1882 от 06.12.2022 г. Серия 64А01 N 0001196, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия свидетельства: бессрочно.

Стратегическая цель школы: создание современной образовательной среды, ориентированной на достижение оптимальных для школы результатов обучения и воспитания, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главной миссией школы является повышение качества образования и воспитания учащихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья учащихся, преемственность всех уровней образования, многопрофильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Руководители образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	
			общий	адм.
Директор	Подольнова Ольга Анатольевна	Высшее	33	24
Заместитель директора по УВР	Чурикова Людмила Викторовна	Высшее	41	36
Заместитель директора по УВР (филиал)	Потапова Елена Анатольевна	Высшее	26	19
Заместитель директора по ВВР	Царегородская Людмила Петровна	Высшее	33	8
Заместитель директора по АХР	Белуосова Людмила Николаевна	Среднее профессиональное	29	9

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Общее руководство школой осуществляется выборным представительным органом – Управляющим Советом (председатель – А.Н. Петряшкин), в компетенцию которого входит:

определение основных направлений развития школы;
повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
контроль реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

контроль организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;

контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;

взаимодействие с другими органами самоуправления в школе.

Основными формами самоуправления в школе являются: **Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Попечительский совет, Собрание трудового коллектива**, направления деятельности которых определены Уставом школы и локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения /классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/ 1-4 классы	13	272
2	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9 классы	15	296
3	Среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная	2 года/ 10-11 классы	3	76
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные	до 11 лет/ 1-11 классы	31	644

Контингент обучающихся и его структура.

Стабильность контингента учащихся обеспечивается высокими показателями в учебно-воспитательном процессе и работой педагогического коллектива по укреплению имиджа школы. С учетом присоединения к МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» ООШ с. Красная речка, ставшей филиалом школы, контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году увеличился.

Наименование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	13	15	3	31
Общее количество обучающихся	272чел.	296 чел.	76чел.	644

В соответствии с перспективами развития системы образования в МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (13 классов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-9 классах, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11 классах. Всего по ФГОС обучалось 272 обучающихся (1-4 классов), 296 обучающихся (5-9 классов) и 76 человека 10-11 классов. Всего - 644 человека.

№ № п/п	Класс	Количество учащихся на 31.05.2023года	Учитель, классный руководитель	Вид, профиль программы
1	1А	31	Королева С.Ю	ФГОС НОО « Школа России»
2	1Б	27	Лиснюк Л.В.	ФГОС НОО « Школа России»
3	1(ф)	8		
4	2А	28	Измайлова М.Р	ФГОС НОО « Школа России»
5	2Б	27	Панова И.А.	ФГОС НОО « Школа России»
6	2(ф)	8		
7	3А	28	Лаврушина Л.В	ФГОС НОО « Школа России»
8	3Б	28	Есина Н.К.	ФГОС НОО « Школа России»
9	3В	27	Жигалина Е.В.	ФГОС НОО « Школа России»
10	3(ф)	6		
11	4А	25	Киселева Е.Ю	ФГОС НОО « Школа России»
12	4Б	28	Барсукова Н.А.	ФГОС НОО « Школа России»
13	4 (ф)	5		
14	5А	26	Самохвалова Д.А	ФГОС ООО
15	5Б	25	Лебедева О.В.	ФГОС ООО
16	5 (ф)	4		ФГОС ООО
17	6А	26	Владимирова Л.В.	ФГОС ООО
18	6Б	27	Царегородская Л.П.	ФГОС ООО
19	6(ф)	5		ФГОС ООО
20	7А	27	Ершова А.А.	ФГОС ООО
21	7Б	27	Иванилова О.М.	ФГОС ООО
22	7 (ф)	4		ФГОС ООО
23	8А	29	Казакова Д.В.	ФГОС ООО
24	8Б	30	Борисова М.А.	ФГОС ООО
25	8 (ф)	10		ФГОС ООО
26	9А	27	Тлепова О.Г.	ФГОС ООО
27	9Б	22	Колокольцева О.А.	ФГОС ООО
28	9 (ф)	5		ФГОС ООО
29	10А	19	Клокова О.О.	ФГОС СОО
30	10Б	24	Чурикова Л.В.	ФГОС СОО
31	11	33	Курова О.В	ФГОС СОО

Режим работы школы:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5-8 кл. – 5 дней, 9 классы -6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 классы: 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин. 2-4 классы – 45 мин.	45 мин	45 мин.

Продолжительность перерывов (мин)	минимальная- 10 мин. максимальная- 20 мин.	минимальная- 10 мин. максимальная- 20 мин.	минимальная- 10 мин. максимальная- 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть полугодие	четверть полугодие	четверть полугодие
Продолжительность каникул - в течение учебного года - летние		30 календарных дней; не менее 8 недель	30 календарных дней; не менее 8 недель

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет по классам:

Классы	1	2-4	5	6	7	8-9	10-11
Количество часов	21	23	29	30	32	33-36	37

На базе МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» на протяжении 16 лет успешно работает школа будущих первоклассников «Букварёнок», главной целью которой является подготовка детей к школе, адаптация дошкольников к школьной жизни. В процессе работы учителя выявляют индивидуальные особенности детей (с помощью тестирования, в процессе учебных занятий, бесед с родителями).

Занятия направлены на формирование у ребенка желания идти в школу - мотивации к обучению. Они влияют на формирование у будущего первоклассника социальной позиции школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение.

Учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии с учебными программами, занятия проводятся по субботам и продолжаются 6 месяцев (ноябрь- май)

Педагоги «Букваренка» Барсукова Наталья Александровна, Киселева Елена Борисовна (будущие учителя первоклассников) всегда рады видеть детей и родителей в стенах школы, с удовольствием оказывают профессиональную помощь в подготовке к школе.

Сведения о педагогическом коллективе

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет учитель начальных классов Королева Светлана Юрьевна.

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей» награжден преподаватель-организатор ОБЖ Хамраев У.У.

4 педагога школы являются Победителями Приоритетного национального проекта Образование (ПНПО) - Владимирова Л.В., Королева С.Ю., Киселева Е.Б, Запунова Н.А.

В 2014 году медалью общественного совета Министерства образования Саратовской области «За вклад в развитие психологии и педагогики» педагог-психолог школы Наумова Н.В.

Медалью Н.И. Пирогова награждена учитель начальных классов Киселева Е.Б.

12 учителей имеют звание «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования РФ»; «Почетный работник сферы образования РФ»;

Директор школы Подольнова О.А., учитель географии Владимирова Л.В. - обладатели золотого нагрудного знака отличия «Национальное достояние России»;

8 членов педагогического коллектива являются обладателями муниципального нагрудного знака «Наше признание» - Хамраев У.У. Горина Т.Е., Владимирова Л.В., Чурикова Л.В., Курова О.В. Подольнова О.А., Кочемазова О.И., Наумова Н.В.

Остается стабильно высоким рейтинг педагогов в муниципальном профессиональном сообществе: 5 человек (14%) являются руководителями районных методических объединений, творческих и проблемных групп.

Таким образом, основную часть коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к творчеству, саморазвитию.

Администрации школы удалось добиться минимального оттока кадров и отсутствия вакансий. Основными требованиями к учителю стали его профессиональная и личностная компетентность, высокая культура, способность к самосовершенствованию.

Повышение квалификации было запланировано с учетом потребности школы и заинтересованности учителей в позитивном изменении качества учебного процесса, личностного профессионального роста.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2022-2023 уч.году.

№№ п/п	Дата	Учитель	Тема	
1	05.09.2022-03.10.2022. 09.10.2022-	Подольнова О.А	«Быстрый старт в искусственный интеллект». «Реализация требований обновленных ФГОС-2022 в работе	Московский физико-технический институт (МФТИ);

	17.10.2022 30.09.2022-08.10.2022 09.10.2022-17.10.2022 07.12.2022-13.12.2022		учителя», 72 часа; «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021». 72 ч. « Организация деятельности руководителя образовательной организации в соответствии с «ФГОС нового поколения», 72 ч « Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» 72 ч	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
2	09.10.2022-17.10.2022	Чурикова Л.В.	« Организация деятельности руководителя образовательной организации в соответствии с «ФГОС нового поколения», 72 ч	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
3	05.09.2022-03.10.2022	Королева С.Ю.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Московский физико-технический институт (МФТИ)
4	21.08.2022-29.08.2022 30.09.-08.10.2022 г	Лаврушина Л.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС – 2022 в работе учителя» в объеме 72 часа «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021».	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
5	05.09.2022-03.10.2022.	Барсукова Н.А.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Московский физико-технический институт (МФТИ)
6	30.09.-08.10.2022 г. 09.11-27.11.2022	Жигалина Е.В.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021». «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	ООО « Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».
7	21.08.2022-29.08.2022	Измайлова М.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС – 2022 в работе учителя» в объеме 72 часа«Совершенствование	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань

	30.09.-08.10.2022 г		профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021».	
8	05.09.2022-03.10.2022 30.09.-08.10.2022 г 21.08.2022-29.08.2022 28.10.22-02.12.2022	Киселева Е.Б.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021». «Реализация требований обновленных ФГОС – 2022 в работе учителя» в объеме 72 часа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Московский физико-технический институт (МФТИ) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
9	21.08.2022-29.08.2022 30.09.-08.10.2022 г	Лиснюк Л.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС – 2022 в работе учителя» в объеме 72 часа «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021».	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
10	21.08.2022-29.08.2022 30.09.-08.10.2022 г	Панова И.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС – 2022 в работе учителя» в объеме 72 часа «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021».	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
11	21.08.2022-29.08.2022	Тлепова О.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС -2022 в работе учителя»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
12	05.09.2022-03.10.2022.	Горина Т.Е.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Московский физико-технический институт (МФТИ)
13	18.11.22.-09.12.2022	Ершова А.А.	"Сопровождение проектной деятельности учащихся школ"	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)
14	05.09.2022-03.10.2022.	Самохвалова Д.А.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» «Дополнительное образование: баланс	Московский физико-технический институт (МФТИ) Мин просвещения РФ

			традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
15	21.08.2022-29.08.2022 30.09.2022-08.10.2022	Борисова М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС – 2022 в работе учителя» в объеме 72 часа. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» в объеме 72 часа	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
16	05.09.2022-03.10.2022. 30.09.2022.-08.10.2022	Иванова Е.Г.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» в объеме 72 часа	Московский физико-технический институт (МФТИ) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
17	05.09.2022-03.10.2022.	Запунова Н.А.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Московский физико-технический институт (МФТИ)
18	30.09.2022г.-08.10.2022г.	Колокольцева О.А.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021».	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
19	05.09.2022-03.10.2022. 30.09.2022г.-08.10.2022г. 09.10.2022-17.10.2022 14.05.-19.05.2023	Иванилова О.М.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» в объеме 72 часа Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (с использованием ДОТ) Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». « Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»,36ч	Московский физико-технический институт (МФТИ) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
20	05.09.2022-03.10.2022.	Бирюкова А.В.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	Московский физико-технический институт (МФТИ) Мин просвещения РФ «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

21	21.08.2022- 29.08.2022 05.09.2022- 03.10.2022. 03.10.22-25.05.23	Умбетова Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС -2022 в работе учителя» «Быстрый старт в искусственный интеллект» «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176 час.	ООО«Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) Московский физико-технический институт (МФТИ) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»
22		Наумова Н.В.	«Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования» (48 часов)	ГАУ ДПО «СОИРО» Удостоверение
23		Кузнецова С.С.	Переподготовка «Педагог дополнительного образования» 2023 г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
			1. Обучающий курс «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС» (4 часа)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Сертификат
24	15.06.2022	Губанова Н.Г.	«Теория и методика преподавания Физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения»	ЧОУ ДПО «БИППиПК»
25	21.08.2022.- 29.08.2022 30.09 2022- 08.10.2022	Калинин И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС-20022 в работе учителя» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» в объеме 72 часа	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
26	15.06.2022	Бабанов С.А.	«Теория и методика преподавания Физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения»	ЧОУ ДПО «БИППиПК»
27	18.10.2022 г	Потапова Е.А.	«Организация деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с ФГОС нового поколения»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.
	18.05.2022		«Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях» 144 часа.	ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
	12.12.2022 г		«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» 36 часов.	ГАУ ДПО «СОИРО»
	18.10.2022 г		«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования	ООО «РЦПК г. Рязань»

			функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» 72 часа.	
28	18.09.2022 г. 18.10.2022	Удачина В.М	«ФГОС 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по русскому языку и литературе» 16 часов «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» 72 часа.	ЧОУ ДПО «институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург. ООО «РЦПК г. Рязань»
29	17.08.2022 г 05.12.2022 г. 02.11.2022	Копылова Е.В.	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО» -72 часа. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» - 36 часов. «Функциональная грамотность школьников» - 72 часа.	ООО «Инфоурок» ГАУ ДПО «СОИРО» ООО «Инфоурок»
30	11.07.2022 18.10.2022	Удачин В.В.	«ФГОС 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по истории и обществознанию» 48 часов Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» 72 часа.	ЧОУ ДПО «институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург. ООО «РЦПК г. Рязань»
31	15.07.2022 г 14.07.2022 г 12.07.2022	Энгельман И.С.	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» 72 часа; «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО 2021» 72 часа «Функциональная грамотность школьников» -36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
32	04.09.2022 г 05.12.2022 18.10.2022	Косова М.М.	«Методика организации образовательного и воспитательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» 36 часов «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» - 36 часов Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» 72 часа.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ГАУ ДПО «СОИРО» ООО «РЦПК г. Рязань»
33	19.10.2022 г	Емельянова О.В.	ФГОС 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по математике» 16 часов	ЧОУ ДПО «институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург.

	18.10.2022		Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» 72 часа.	ООО «РЦПК г. Рязань»
34	05.12.2022 18.10.2022	Плешешникова Г.В.	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» - 36 часов Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» 72 часа.	ГАУ ДПО «СОИРО» ООО «РЦПК г. Рязань»
35	05.12.2022 18.10.2022	Батищева О.В.	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» - 36 часов Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» 72 часа.	ГАУ ДПО «СОИРО» ООО «РЦПК г. Рязань»
36	05.12.2022 18.10.2022	Попонова О.Н	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» - 36 часов Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 2021» 72 часа.	ГАУ ДПО «СОИРО» ООО «РЦПК г. Рязань»

Все классные руководители в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в Федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской федерации».

В 2022-2023 учебном году воспользовались государственной услугой «Аттестация педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», подтвердив и повысив квалификационные категории :

№ п/п	Ф.И.О	Должность	категория
1	Подольнова Ольга Анатольевна	Директор, учитель истории, обществознания	высшая
2	Запунова Наталья Анатольевна	Учитель биологии	высшая
3	Лебедева Оксана Викторовна	Учитель математики	первая
4	Самохвалова Дарья Алексеевна	Учитель информатики	первая
5	Есина Надежда Константиновна	Учитель начальных классов	первая
6	Жигалина Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	первая
7	Бирюкова Анастасия Васильевна	Педагог дополнительного образования	первая
8	Косова Мария Михайловна	Учитель начальных классов	первая

9	Попонова Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	первая
---	----------------------------	---------------------------	--------

Приняли участие в работе Всероссийских педагогических форумов, областных и муниципальных семинаров:

Мероприятие	Тема	Участники
Региональный Форум руководителей общеобразовательных организаций	« Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия»	Подольнова О.А.- директор МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»; Потапова Е.А. – зам. директора по УВР.
II-Всероссийская конференция	« Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	Подольнова О.А. – директор МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»
XX Межрегиональные образовательные Пименовские чтения	«Ценности воспитания в условиях глобальных вызовов XXI века»	Подольнова О.А. – директор МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»
Круглый стол	«Роль педагога-наставника в современном образовательном пространстве. Преемственность как составной компонент процесса непрерывного образования школа-техникум-ВУЗ»	Подольнова О.А. – директор МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»; Лаврушина Л.В. – зам. директора по УВР Царегородска Л.П. – зам. директора по ВВВР
Круглый стол	« Инновационная программа « Агроклассы» как эффективный инструмент ранней профориентации.	Подольнова О.А. – директор МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»
IV Региональная научно-практическая конференция учителей географии	«Интеграция современных технологий в практику преподавания географии»	Владимирова Л.В. – учитель географии
Областной методический семинар	Урок физики в реалиях обновленных ФГОС ОО. Применение лабораторного оборудования на уроках физики"(06.02.2023)	Ершова А.А. – учитель физики
Заседание РМО учителей физики	1.Заседание РМО учителей физики"Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физического образования при подготовке к ГИА" Мастер – класс: "Технология подготовки учащихся к решению качественных задач на развитие естественно - научной грамотности"	Ершова А.А. – учитель физики
ООО "Издательство "Экзамен" СЕМИНАРЫ:	1.Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов ФГОС ООО на основе использования УМК "Перышкин А.В. 2. "Учимся для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках физики на примере УМК "Физика 7-9 классы" А.В.Перышкина"	Ершова А.А. – учитель физики

Региональный мастер-класс	«Обновление содержания воспитательной деятельности: апробация инновационного комплекса «Книга добрых нравов» (г.Саратов, 31 октября 2022 г.)	Жигалина Е.В. – учитель начальных классов
Региональный Методический семинар	«Функциональная грамотность младших школьников: формирование интегративных и предметных компонентов на уроках окружающего мира» (г.Саратов, 21 февраля 2023 г.)	Жигалина Е.В. – учитель начальных классов
Межведомственный региональный круглый стол	«Образование в контексте безопасности», приуроченного ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Иванилова О.М. – советник директора по воспитанию
Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб»	«Цифровые проектные задания на уроке и во внеурочное время»	Карачевцева Л.И. – учитель информатики
Районный семинар	«Преемственность дошкольного и начального образования»	Королева С.Ю. – зам.директора по УВР; Киселева Е.Б. – учитель начальных классов; Наумова Н.В. – педагог-психолог.
Аквариум ЦНППМПР ГАУ ДПО «СОИРО»	« Региональные методисты: точки развития и сопровождения педагогов»	Киселева Е.Б. – учитель начальных классов
РМО учителей математики	«Эффективная работа на уроках математики сегодня для успеха завтра» с темой « Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ», 27.04.2023г.	Кочемазова О.И. – руководитель ШМО, учитель математики
Региональный семинар	Контроль и оценивание – инструменты управления качеством образования в цифровой среде», 07.12.2022г.	Кочемазова О.И. – руководитель ШМО, учитель математики
Региональный семинар	«Использование методов и приёмов технологии критического мышления на уроках литературы».	Курова О.В. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы
РМО учителей начальных классов.	Открытый урок по математике «Число 6. Цифра 6.»	Лиснюк Л.В. – учитель начальных классов
Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»		Бирюкова А.В. – педагог дополнительного образования.
Заседание районного методического объединения учителей музыки и изобразительного искусства	Мастер-класс на тему: «Нетрадиционная техника рисования	Казакова Д.В. – учитель изобразительного искусства.
Всероссийский фестиваль	«Наука 0+»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
Всероссийская научно-практическая конференция	«Инклюзивная образовательная среда»	Наумова Н.В. – педагог-психолог

ГАОУ «Центр образования «Родник знаний». Региональный семинар	«Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации детей»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
Межведомственный региональный круглый стол	«Образование в контексте безопасности», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Наумова Н.В. – педагог-психолог
Районный практический семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Тренинг-практикум «Живи» по профилактике суицидального поведения обучающихся.	Наумова Н.В. – педагог-психолог
Районное методическое заседание учителей начальных классов.	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»; Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»;	Косова М.М – учитель начальных классов; Батищева О.В. – учитель начальных классов; Попонова О.Н. – учитель начальных классов;
Заседание-фестиваль районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе	«Театральный калейдоскоп к 350 – летию Петра I». Показ сказки «Теремок»	Удачина В.М.
Региональный онлайн-семинар Региональная научно-практическая конференция	Качество обществоведческого образования в условиях внедрения ФГОС: проблемы и перспективы»; «Музейная образовательная среда: инновации, формы и методы работы»	Удачин В.В. – учитель истории и обществознания;
Вебинары:	«Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики: из опыта работы учителей Саратовской области».	Тлепова О.Г. – учитель русского языка и литературы
	«Особенности написания итогового сочинения: сочетание надпредметности и литературоцентричности».	Тлепова О.Г. – учитель русского языка и литературы
	«Образование XXI века: факторы и предикторы успешности освоения образовательной программы школьниками»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
	«Публичная консультация психолога. Самопомощь и техники работы со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия, влияние, особенности толпы	Наумова Н.В. – педагог-психолог
	«Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
	«Преподаём математику в современной школе» (Якласс)	Горина Т.Е. – учитель математики

Постоянная работа учителей-предметников над своим профессиональным мастерством, использование в учебном процессе современных образовательных технологий, элементов развивающего обучения, организация индивидуально-групповых консультаций для учащихся позволили добиться высокого качества знаний.

Уровень образования	Кол-во учащихся	«5»	«4»- «5»	Качество знаний
Начальное общее образование	272 чел.	44 чел	88 чел.	64%
Основное общее образование	296 чел.	30 чел	111чел.	48%
Среднее общее образование	76 чел.	20 чел.	35чел.	72%
Всего	644 чел.	944 чел.	234 чел.	57%

Для усиления практических навыков и теоретических знаний, т. е. расширения знаний учащихся за счет компонента образовательного учреждения в 9-11 классах 3 часа отведено на ведение элективных предметов.

Система управления качеством образования

В течение 2022-2023 учебного года в Комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
 - диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
 - выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению обучения на уровне среднего общего образования;
 - определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились независимые диагностики РЦОКО, Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8, 11 классах, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. Более 250 обучающихся 2-9 классов приняли участие в образовательном проекте «Срезы знаний УЧИ.ру».

В рамках инновационной деятельности на базе школы приказом министерства образования Саратовской области № 721 от 22.05.2022 года утверждена региональная инновационная площадка по теме: «Правовое воспитание на основе партнерства как фактор успешной социализации личности» над реализацией которой педагогический коллектив плодотворно работал в течение учебного года. В соответствии с планом реализации инновационного проекта проведены:

- педагогический совет с целью определения направлений и перспектив работы; созданы творческие группы для реализации направлений инновационной деятельности;

- входные диагностики для определения уровней сформированности готовности обучающихся к сотрудничеству, сформированности коммуникативных способностей, креативного потенциала;

- круглый стол « Жить по закону»;

- семинар-тренинг «Правила бесконфликтного поведения»;

- нравственно-правовой форум « Молодежь выбирает будущее»;

- совместные мероприятия с социальными образовательными партнерами;

- фестиваль успеха. Реализация программы « Мир права».

На постоянной основе осуществлялось взаимодействие с Октябрьский районным судом г. Саратова,(экскурсии, телемосты, 100 вопросов взрослому, организация образовательных выставок, участие в проведении уроков права и др.) Пугачевской межрайонной прокуратурой, отделом МВД «Пугачевский», Московским государственным юридическим университетом им. Кутафина. На базе школы создан клуб «Будущего воина».

В 2022-2023 учебном году ООО «Электронный ресурсный центр» г. Смоленска проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пугачевского муниципального района Саратовской области. Результаты таковы:

Наименование организации	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Объем информации(кол-во, число удовл. получателей)(факт)	Объем информации(кол-во, число опрошенных)(норматив)	Значение индикатора, балл
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"	90,16	1	93,76	1.1	30	79,19	1.1.1	50	20	20	100
							1.1.2	50	42	72	58.38
				1.2	30	100	1.2.1	100	5	6	100
				1.3	40	100	1.3.1	50	247	247	100
					1.3.2	50	247	247	100		
		2	99,8	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100

		3	57,6	2.2	50	99,6	2.2.1	100	246	247	99,6
				3.1	30	40	3.1.1	100	2	5	40
				3.2	40	40	3.2.1	100	2	6	40
				3.3	30	98,79	3.3.1	100	244	247	98,79
		4	99,6	4.1	40	100	4.1.1	100	247	247	100
				4.2	40	99,19	4.2.1	100	245	247	99,19
				4.3	20	99,6	4.3.1	100	246	247	99,6
		5	100	5.1	30	100	5.1.1	100	247	247	100
				5.2	20	100	5.2.1	100	247	247	100
				5.3	50	100	5.3.1	100	247	247	100

**Сведения
об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов
за предыдущие три года
9 класс**

Предмет	2021		2022		2023	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	65%	100%	67%	100%	72%
Литература	100%	80%	100%	82%	100%	82%
Английский язык	100%	82%	100%	75%	100%	86%
Немецкий язык	100%	100%	100%	74%		
Математика	100%	49%	100%	54%	100%	53%
Физика	100%	85%	100%		100%	84%
Информатика и ИКТ	100%	70%	100%	75%	100%	80%
История	100%	80%	100%	91%	100%	80%
Обществознание	100%	85%	100%	82%	100%	76%
Химия	100%	100%	100%	88%	100%	87%
Биология	100%	89%	100%	79%	100%	81%
География	100%	76%	100%	69%	100%	70%
Физическая культура	100%	98%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	95%	100%	96%	100%	100%

11 класс

Предмет	2021		2022		2023	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	83%	100%	88%	100%	86%
Литература	100%	93%	100%	64%	100%	100%
Английский язык	100%	93%	100%	94%	100%	90%
Немецкий язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	87%	100%	88%	100%	88%

2021	48	48/100%	0	2/4%	23/48%	0	0	0			
2022	57	57/100%	0	10/18%	16/28%	0	0	0			
2023	54	54/100%	0	5/9%	22/41%	0	0	0			

11 класс

Год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2021	47	47/100%	0	11/23%	25/53%	0	0	39	5	3
2022	19	19/100%	0	2/11%	11/58%	0	0	14	5	0
2023	33	33/100%	0	5/15%	15/45%	0	0			

Всего для итоговой аттестации выпускниками 2022-2023 учебного года выбрано 11 предметов, 94 % учащихся сдавали 2-3 предмета по выбору. Отсутствовали выпускники, выбравшие предмет на ГИА -11 не преодолевшие порог по русскому языку, литературе (учитель Курова О.В.), истории (учитель Колокольцева О.А.), английскому языку (учитель Клокова О.О), информатике (учитель Карачевцева Л.И.), географии (учитель Владимирова Л.В.), биологии (учитель Запунова Н.А.) Не преодолен порог по обществознанию (2 чел) (учитель Колокольцева О.А.), по физике (1 чел.) – учитель Ершова А.А., по математике (1 чел) – учитель Горина Т.Е.

Показатели	2022/2023
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	54
Количество/доля учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	54/100%
Количество выпускников 11 класса на конец учебного года	33
Количество/доля учащихся 11 класса, допущенных к ГИА	33/100%
Количество/доля, проходивших ГИА в форме:	
- единого государственного экзамена (ЕГЭ)	33/ 100%
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	0
Количество учащихся 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	26 чел. / 79%
Количество учащихся 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) более 55 баллов	5 чел./ 45%
Количество учащихся 11 класса, получивших на ЕГЭ по предметам по выбору более 55 баллов	10 чел./ 30%

Количество учащихся 11 класса, получивших на ЕГЭ по всем предметам более 55 баллов	10 чел./ 30%
--	--------------

**Итоги
государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов
МОУ «СОШ №2 г. Пугачева»
в форме ЕГЭ в 2023 году**

	Предмет	Сдавало ЕГЭ	% выбора	Число справившихся	Порог	Порог не преодолели	Кол-во уч-ся, превысивших 55 баллов	Максимальный балл	Средний балл по школе	2022 год
1	Русский язык	33	100%	33	36	0	26	95	70,2	62,4
2	Математика (базовый уровень)	22	67%	22		0		«5»-9 «4»-6 «3»-7		
3	Математика (профильный уровень)	11	33%	10	27	1	5	72	52,6	56,2
4	Биология	4	12%	4	36	0	1	93	57,25	34,4
5	Английский язык	4	12%	4	22	0	4	80	71,5	25,0
6	Обществознание	17	52%	15	42	2	11	85	55,9	50,6
7	История	10	30%	10	32	0	3	84	56,5	50,5
8	Физика	9	27%	8	35	1	1	70	47,2	42,1
9	Информатика	3	9%	3	40	0	3	72	64,3	75
10	Литература	1	3%	1	32	0	1	55	55,0	62,5
11	География	1	3%	1	37	0	0	52	52,0	
12	Химия	2	6%	2	36	0	1	100	71,0	25,6

5 человек получили аттестаты с отличием: Колесова Марина Сергеевна, Поготовка София Сергеевна, Расторгуева Динара Евгеньевна, Смирнова Ксения Сергеевна, Харламова Полина Денисовна.

- более 220 баллов - 7 чел., - Расторгуева Д (288); Смирнова К (256); Фейзулин (255), Бадалян Н. (252), Харламова П (227); Колесова М. (223); Чирикова В (247);
- от 190 до 219 баллов – 5 чел.; Золотых Д (202); Калашникова И. (215); Михайлов М. (210); Поготовка С. (207); Петряшкин А (196); Рогалева В (214); Рыжов А (215);
- от 160 до 189 баллов - 9 чел. Акбулатов М,(177); Артамонова Д (173); Ахметшин Д (167); Барсукова Е (162); Бикетова К (180); Иванников И (162); Кузнецова К (173); Лаврентьева Е (164); Тихонов И (181)

Таким образом, 23 выпускника, что составляет 70% (37%) ,(+ 33% по сравнению с ГИА 2022) успешно сдали экзамены и продемонстрировали высокий уровень знаний.

По итогам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) – все выбранные предметы сданы более, чем на 70 баллов у 6 человек (Бадалян Н., Михайлов М., Расторгуева Д., Смирнова К., Харламова П., Чирикова В.) - Почетным знаком Губернатора Саратовской области « За отличие в учебе» в соответствии с Положением награждены 2 человека (Расторгуева Д., Харламова П.)

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по сравнению с прошлым годом свидетельствует о положительной динамике качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2023 г.

№ п/п	Предмет	Выполнили работу	Преодолели минимальное пороговое значение	% качества по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	2021-2022 уч.год	
1	Математика	54	54	100%	54%	13,1 (31)	3,4	3,5
2	Русский язык	54	54	100%	63%	25 (33)	3,8	4,1
3	Физика	7	7	100%	55%	28,5(45)	4	3,7
4	Химия	4	4	100%	100%	33,5 (40)	4,75	4
5	Обществознание	17	17	100%	59%	23,1 (37)	3,6	4,1
6	История	3	3	100%	100%	30,3(37)	4,7	4,3
7	Биология	9	9	100%	44%	25,4 (48)	3,4	4
8	Информатика	33	33	100%	15%	9,18(19)	3,1	3,6
9	География	33	33	100%	42%	17,5(31)	3,5	3,8
10	Англ. язык	2	2	100%	100%	57(68)	4,5	4

5 человек по результатам основного государственного экзамена получили аттестат особого образца (с отличием) – 9А – Андреева Дарья, Долинина Анна, Казаков Владислав, Тлепова Дарья, 9Б – Яфарова Амира.

Средний балл по предметам федерального компонента учебного плана свидетельствует о том, что выпускники основной школы усвоили образовательные программы.

Анализ проведенных диагностик педагогического коллектива позволил работу методического совета школы по сопровождению введения ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году построить на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством индивидуального консультирования, группового обучения, проведения тематических педсоветов, областных семинаров.

В школе сформирована информационно-образовательная среда, которая включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов (цифровые образовательные ресурсы);

- коллекцию образовательных дисков, содержащих учебные материалы, отвечающие требованиям новых стандартов.
- функционирует локальная сеть. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют выход в интернет. Функционирование локальной сети направлено на создание постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.
- ведется электронная документация (электронный журнал)
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

Таким образом, можно сказать, что в школе создан комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС.

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Учебно-исследовательская деятельность, как неотъемлемый компонент инновационных процессов в образовании, мотивирует педагогов и школьников на повышение интереса к обучению, активизирует самосознание, развивает творческие, коммуникативные, рефлексивно-оценочные и прогностические способности. Она является показателем отношения к новой информации, способом решения научных и практических проблем воспитания, обучения и развития.

Приняли активное участие в Международных, Всероссийских молодежных предметных чемпионатах, он-лайн олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

№№	Название НПК, конкурсов
	Международная НПК школьников «От школьного проекта – к профессиональной карьере»
	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов
	Международный конкурс-игра «Муравей»
	Международная онлайн –олимпиада по математике .Сайт- Учи. ру
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по русскому языку
	Международный марафон «Эра роботов» «Учи.ру»

	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», Номинация «Фотография – Край родной!»
	Международный конкурс рисунков «Рисуем Победу 2023»
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая -2022!», рисунок
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Мы-будущее России(фотоконкурс)
	IV Международный конкурс «Гордость страны», номинация Патриотическая фотография класса
	III Международный конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Барыня Масленица»
	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»
	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей «Мой нескучный урок» («Академия учителя» международный педагогический портал)
	Всероссийская физико – техническая контрольная "Выходи решать!"
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-4 классов
	Всероссийский форум «Мы гордость Родины»
	Всероссийская онлайн олимпиада по математике УЧИ.РУ
	Всероссийский этнографический диктант
	Всероссийский географический диктант
	Всероссийская Олимпиада «Ломоносов»
	Всероссийская многопредметная Олимпиада школьников «Юные таланты»
	Общероссийская образовательная акция « Всероссийский экономический диктант»
	Всероссийский конкурс сочинений « Память сильнее времени»
	Всероссийский литературный конкурс «Класс»
	Всероссийская олимпиада по психологии
	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»
	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск». Олимпиада по литературе
	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»
	Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль –конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся!»
	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России»
	Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»
	Министерство культуры Саратовской области Межрегиональная акция в рамках Всероссийского дня чтения «Время читать вслух»

	III региональный конкурс «Эрудит 2022»
	Региональная акция «К истокам народной культуры»
	Областной открытый творческий конкурс «Юный друг полиции» «Юность-Долг-Профессия».
	Региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению»
	II региональный конкурс «Скажи терроризму нет!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (номинация «Рисунок»).
	Региональная интернет-викторина, «Дорогами Сталинградской битвы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. ГАУ ДПО «СОИРО»
	Региональная интернет-викторина, посвящённая Дню Конституции России. ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
	Региональный конкурс сочинений «Права человека глазами ребенка»
	Региональная Олимпиада ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ по русскому языку - Отборочный тур олимпиады - Основной тур олимпиады
	Региональная викторина «Помни о Сталинграде», посвящённая дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
	Региональная онлайн-викторина «Родной край: известный и неизвестный». ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»
	Региональный патриотический диктант «Дорогой героев»
	Областной открытый конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Юность-Долг-профессия»
	Областные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях
	Региональная акция «Давай читать, губерния!» (ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»)
	X региональный конкурс реферативных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Саратовской области "Атомная энергетика - гордость России -2023"
	Межмуниципальный конкурс «Здоровая Россия», Эссе
	Межмуниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» 7-11 кл. посвященный памяти заслуженного учителя РФ Г.В.Бессоновой
	Межмуниципальный конкурс детского литературного творчества "Проба пера"
	13 межмуниципальные юношеские чтения «Святое дело-Родине служить»
	III Межмуниципальный Форум «Во славу Отечества».
	Муниципальный конкурс социальных проектов «Книги-юбиляры»
	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Усачёва и А.Дмитриева «Дмитриевские чтения»
	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце матери»

	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»
	X муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ №5 г.Пугачёва Саратовской области» с Пугачёвским краеведческим музеем имени К.И.Журавлёва
	Муниципальный конкурс «Волонтер-года!»
	Муниципальный конкурс « Физик года»
	Муниципальный конкурс « Ученик года»
	Региональный конкурс « Лучший ученический класс»

Факт стабильности качественных показателей подтверждается количеством призовых мест, в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников.

Год	Количество участий			Количество участников			Количество победителей и призеров		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
2021-2022	608	304	18	203	104	9	325	78	1
2022-2023	1174	351	10	254	118	9	412	61	4

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ 2022-2023 уч.год

Класс	Ф.И.О	балл	статус		учитель
1. ЭКОНОМИКА					
1	11	Смирнова Ксения	40	призер	Колокольцева О.А.
2	11	Барсукова Екатерина	40	призер	Колокольцева О.А.
3	11	Лаврентьева Екатерина	40	призер	Колокольцева О.А.
4	11	Рыжов Андрей	40	призер	Колокольцева О.А.
5	11	Кузнецова Ксения	40	призер	Колокольцева О.А.
6	10А	Стратанович Артем	50	победитель	Колокольцева О.А.
7	10А	Рубцов Савелий	50	победитель	Колокольцева О.А.
8	10Б	Передера Елизавета	40	призер	Колокольцева О.А.
2.ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики)					
1	9А	Зиновьев Максим	62	победитель	Бабанов С.А.
2	9А	Седов Никита	55	победитель	
3	9А	Билоков Руслан	50	призер	
4	7А	Щуклинов Егор	61	Победитель	
5	7Б	Сеитов Руслан	35	призер	
6	7Б	Родионов Дмитрий	34	призер	
7	7Б	Дадашов Эльвар	32	призер	
8	6А	Кугаевский Артем	56	Победитель	
9	6А	Перцев Арсений	52	Победитель	
10	6А	Шмургалкин Илья	45	призер	
2.1 ТЕХНОЛОГИЯ (девочки)					
1	6Б	Сафонова Алина	40	призер	Умбетова Е.А..
2	6Б	Сухова Анастасия	36	призер	
3	5А	Родина Виктория	42	победитель	
3.ПРАВО					
1	11	Лаврентьева Екатерина	90	Победитель	Колокольцева О.А.

2	11	Смирнова Ксения	89	Победитель		
3	10	Колесова Марина	84		призер	
4	11	Поготовка София	70		призер	
5	10 А	Кузовенкова Полина	98	Победитель		Подольнова О.А.
6	10 Б	Храмов Руслан	98	Победитель		
7	10А	Стратанович Артем	95		призер	
8	10 А	Рубцов Савелий	92		призер	
9	10А	Фоминова Анастасия	90		призер	
10	10 А	Беликова Анастасия	89		призер	
11	10Б	Передера Елизавета	83		призер	
12	10А	Веселовская Анна	79		призер	
13	9А	Андреева Дарья	90	Победитель		Хамраев С.У
14	9Б	Яфарова Амира	88		Призер	Колокольцева О.А.
15	9А	Долинина Анна	77		Призер	Хамраев С.У.

4. ЭКОЛОГИЯ

1	11	Кузнецова Ксения	54	победитель		Запунова Н.А.
2	11	Рыжов Андрей	53		призер	
3	11	Алехина Виктория	52		призер	
4	11	Смирнова Ксения	52		призер	
5	11	Лаврентьева Екатерина	52		призер	
6	11	Барсукова Екатерина	50		призер	
7	10Б	Храмов Руслан	54	победитель		
8	10Б	Тимраляева Диана	53	победитель		
9	10А	Стратанович Артем	53	победитель		
10	10Б	Самохин Сергей	51		призер	
11	10Б	Яковцева Елизавета	49		призер	
12	10А	Нуриахметова Алсу	48		призер	
13	10Б	Передера Елизавета	48		призер	
14	10А	Рубцов Савелий	47		призер	
15	8Б	Исказиева Алина	31		призер	
16	8Б	Цыганкова Владислава	31		призер	
17	8Б	Иванова Валерия	30		призер	
18	8Б	Мухангалиева Регина	29		призер	
19	8Б	Бикмурзин Адель	28		призер	
20	7Б	Горенко Виолетта	33		призер	
21	7Б	Меженкова Елизавета	33		призер	
22	7Б	Медведева Анастасия	32		призер	
23	6А	Филоненко Алена	22		призер	
24	6А	Шевцов Захар	18,7		призер	

5. ИСТОРИЯ

1	11	Чирикова Валерия	131	Победитель		Колокольцева О.А.
2	11	Поготовка София	119	победитель		
3	11	Смирнова Ксения	98		призер	
4	11	Лаврентьева Екатерина	85		призер	
5	10Б	Мурза Виктория	104	победитель		
6	10А	Кузовенкова Полина	94	победитель		
7	10А	Стратанович Артем	89	победитель		
8	10Б	Полещук Данила	88		Призер	
9	10А	Исказиева Эльвира	85		призер	
10	10Б	Храмов Руслан	83		призер	Колокольцева О.А.
11	10А	Рубцов Савелий	83		призер	
12	10Б	Шаганбаева Яна	83		призер	
13	10Б	Тимраляева Диана	76		призер	Колокольцева О.А.
14	10А	Зайчикова Ольга	74		призер	Колокольцева О.А.
15	9А	Тлепова Дарья	127	победитель		Хамраев С.У
16	9Б	Яфарова Амира	111	победитель		Хамраев С.У
17	9А	Казаков Владислав	101	победитель		Хамраев С.У
18	9А	Андреева Дарья	96		призер	Хамраев С.У

19	9Б	Мартынова Екатерина	92		призер	Колокольцева О.А.
20	9А	Долинина Анна	84		призер	Хамраев С.У
21	9Б	Боровская Камилла	77		призер	Колокольцева О.А.
22	8Б	Мухангалиева Регина	87	Победитель		Хамраев С.У.
23	8Б	Исказиева Алина	87	победитель		Хамраев С.У
24	8Б	Иванова Валерия	77		призер	Хамраев С.У
25	8Б	Ибрагимова Самира	73		призер	Хамраев С.У
26	8Б	Бикмурзин Адель	71		призер	Хамраев С.У
27	8Б	Красуцкая Александра	66		призер	Хамраев С.У
28	7А	Крошкина Екатерина	158	победитель		Колокольцева О.А.
29	7А	Нечаева Валерия	143	победитель		Колокольцева О.А.
30	7Б	Горенко Виолетта	137		призер	Колокольцева О.А.
31	7А	Алчинбаева Алина	128		призер	Колокольцева О.А.
32	6Б	Болишенков Матвей	45		Призер	Хамраев С.У.
33	5А	Балаян Артем	55		Призер	Панова И.А.

6. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1	11	Кузнецова Ксения	95	победитель		Колокольцева О.А
2	11	Алехина Виктория	93	победитель		Колокольцева О.А.
3	11	Лаврентьева Екатерина	93	победитель		Колокольцева О.А.
4	11	Смирнова Ксения	93	Победитель		Колокольцева О.А.
5	11	Барсукова Екатерина	86		призер	Колокольцева О.А.
6	11	Калашникова Ирина	85		призер	Колокольцева О.А.
7	11	Шипицын Ильяс	85		призер	Колокольцева О.А.
8	11	Колесова Марина	84		призер	Колокольцева О.А.
9	11	Бикетова Кристина	74		призер	Колокольцева О.А.
10	11	Зимин Никита	72		призер	Колокольцева О.А.
11	11	Рыжов Андрей	72		призер	Колокольцева О.А.
12	11	Фейзулин Артур	67		призер	Колокольцева О.А.
13	10Б	Полещук Данила	92	победитель		Подольнова О.А.
14	10Б	Храмов Руслан	90	победитель		Подольнова О.А.
15	10А	Рубцов Савелий	88		призер	Колокольцева О.А.
16	10А	Стратанович Артем	87		призер	Колокольцева О.А.
17	10Б	Филоненко Никита	86		призер	Подольнова О.А.
18	10Б	Мурза Виктория	81		призер	Подольнова О.А.
19	10Б	Тимраляева Диана	80		призер	Подольнова О.А.
20	10Б	Яковцева Елизавета	80		призер	Подольнова О.А.
21	10Б	Передера Елизавета	75		призер	Подольнова О.А.
22	10А	Беликова Анастасия	74		призер	Колокольцева О.А.
23	10Б	Письменная Анастасия	72		призер	Подольнова О.А.
24	10Б	Курятников Игорь	71		призер	Подольнова О.А.
25	10Б	Куров Глеб	71		призер	Подольнова О.А.
26	9А	Тлепова Дарья	94	победитель		Хамраев С.У.
27	9Б	Яфарова Амира	80	победитель		Колокольцева О.А.
28	9А	Казаков Владислав	77	победитель		Хамраев С.У.
29	9А	Долинина Анна	75		призер	Хамраев С.У.
30	9А	Попонова Мария	73		призер	Хамраев С.У.
31	9Б	Мартынова Екатерина	73		призер	Хамраев С.У.
32	9А	Андреева Дарья	58		призер	Хамраев С.У.
33	9Б	Щербакова Анастасия	53		призер	Колокольцева О.А.
34	8Б	Исказиева Алина	72	победитель		Хамраев С.У
35	8Б	Иванова Валерия	71	победитель		Хамраев С.У
36	8Б	Мухангалиева Регина	69	победитель		Хамраев С.У
37	8Б	Красуцкая Александра	56		призер	Хамраев С.У
38	8Б	Ибрагимова Самира	50		призер	Хамраев С.У
39	7А	Крошкина Екатерина	69	победитель		Колокольцева О.А.
40	7Б	Горенко Виолетта	56		призер	Колокольцева О.А.
41	7Б	Куприянова Анна	54		призер	Колокольцева О.А.
42	7Б	Фирсова Юлия	53		призер	Колокольцева О.А.
43	7Б	Медведева Анастасия	53		призер	Колокольцева О.А.
44	7Б	Некипелова Ангелина	52		призер	Колокольцева О.А.

45	7А	Нечаева Валерия	49		призер	Колокольцева О.А.
46	6А	Шевцов Захар	40		призер	Хамраев С.У
47	6А	Бабенко Анастасия	38		призер	Хамраев С.У
48	6Б	Болишенков Матвей	35		призер	Хамраев С.У
7. ГЕОГРАФИЯ						
1	11	Рыжов Андрей	52	Победитель		Владимиrowa Л.В.
2	10Б	Полещук Данила	58	Победитель		
3	10Б	Тимраляева Диана	51	Победитель		
4	10А	Стратанович Артем	46		призер	
5	10Б	Яковцева Елизавета	45		призер	
6	10Б	Храмов Руслан	44		призер	
7	10Б	Шаганбаева Яна	43		призер	
8	10Б	Самохин Сергей	42		призер	
9	10Б	Передера Елизавета	40		призер	
10	10А	Рубцов Савелий	39		призер	
11	10Б	Курятников Игорь	38		призер	
12	10Б	Письменная Анастасия	37		призер	
13	10Б	Куров Глеб	34		призер	
14	10А	Кузовенкова Полина	34		призер	
15	10Б	Кузьмичев Артем	33		призер	
16	9А	Тлепова Дарья	54		призер	
17	9Б	Мартынова Екатерина	54		призер	
18	9Б	Миронова Крисина	54		призер	
19	8Б	Бикмурзин Адель	44		призер	
20	8А	Щелчкова София	43		призер	
21	8Б	Мухангалиева Регина	35		призер	
22	7А	Бабанов Артем	48		призер	
23	7А	Крошкина Екатерина	48		призер	
24	5Б	Колупаев Егор	39	победитель		
25	5А	Евтодьева Ирина	34		призер	
26	5Б	Горбунов Дмитрий	33		призер	
27	5А	Семенова Анна	27		призер	
8. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
1	11	Чирикова Валерия	36		Призер	Клокова О.О.
2	10Б	Измайлов Сергей	35		Призер	Борисова М.А.
3	8А	Гайбадуллина Камилла	29		Призер	Клокова О.О.
4	8А	Новикова Юлия	27		Призер	Борисова М.А.
5	7А	Крошкина Екатерина	26		Призер	Борисова М.А.
6	8Б	Уразалиева Самира	26		Призер	Фокина Л.В.
7	8А	Грохольская Ульяна	23		Призер	Борисова М.А.
8	6А	Шевцов Захар	36		Призер	Лаврухина Е.Ю.
9	5А	Колчина Алена	35		Призер	Борисова М.А.
10	5А	Файзулина Лили	35		Призер	Борисова М.А.
11	6Б	Чугуров Максим	33		Призер	Клокова О.О.
12	5А	Пекарева Алиса	33		Призер	Борисова М.А.
9. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК						
1	11	Поготовка София	73	Победитель		Иванова Е.Г.
2	8Б	Белова Анна	34	Победитель		
3	7А	Крошкина Екатерина	34	Победитель		
4	7Б	Меженкова Елизавета	33		призер	
5	7Б	Родионов Дмитрий	32		призер	
6	7А	Нечаева Валерия	31		призер	
7	8Б	Исказиева Алина	30		призер	
8	7А	Алчинбаева Алина	30		призер	
9	8Б	Ибрагимова Самира	29		призер	
10	8Б	Терентьева Екатерина	28		призер	
11	8А	Михеева Екатерина	26		призер	
12	8Б	Мухангалиева Регина	26		призер	
13	7Б	Медведева Анастасия	26		призер	

10. ЛИТЕРАТУРА

1	10А	Кузовенкова Полина	67		призер	Курова О.В.
2	11	Колесова Марина	64		призер	Курова О.В.
3	10Б	Тимраляева Диана	62		призер	Курова О.В.
4	10Б	Куров Глеб	62		призер	Курова О.В.
5	10Б	Полещук Данила	59		призер	Курова О.В.
6	10А	Исказиева Эльвира	55		призер	Курова О.В.
7	9А	Тлепова Дарья	64		призер	Тлепова О.Г.
8	7А	Крошкина Екатерина	60	Победитель		Курова О.В.
9	7Б	Горенко Виолетта	60	Победитель		Тлепова О.Г.
10	7А	Нечаева Валерия	58	Победитель		Курова О.В.
11	7А	Лазерева Василиса	54	Победитель		Курова О.В.
12	8А	Михеева Екатерина	50		призер	Тлепова О.Г.
13	7А	Овчинникова Татьяна	48		призер	Курова О.В.
14	7А	Кожухарь Полина	47		призер	Курова О.В.
15	7Б	Щеглова Валерия	43		призер	Тлепова О.Г.
16	8А	Новикова Юли	42		призер	Тлепова О.Г.
17	8Б	Мухангалиева Регина	42		призер	Ташанова Т.К.
18	7Б	Дадашов Эльвар	41		призер	Тлепова О.Г.
19	7Б	Родионов Дмитрий	41		призер	Тлепова О.Г.
20	7Б	Щеблетова Юлия	38		призер	Тлепова О.Г.
21	8Б	Терентьева Екатерина	34		призер	Ташанова Т.К.
22	7Б	Некипелова Ангелина	32		призер	Тлепова О.Г.
23	8Б	Исказиева Алина	30		призер	Ташанова Т.К.
24	6Б	Болишенков Матвей	31	Победитель		Ташанова Т.К.
25	6А	Попова Диана	30	Победитель		Тлепова О.Г.
26	6Б	Чугуров Максим	30	Победитель		Ташанова Т.К.
27	5А	Евтодьева Ирипна	28		призер	Тлепова О.Г.
28	6А	Филоненко Алена	28		призер	Тлепова О.Г.
29	5А	Файзулина Лилия	27		призер	Тлепова О.Г.
30	5А	Лазарева Арина	26		призер	Тлепова О.Г.
31	5А	Пекарева Алиса	26		призер	Тлепова О.Г.
32	5А	Спиридонова Дарья	26		призер	Тлепова О.Г.
33	5А	Колчина Алена	25		призер	Тлепова О.Г.
34	6Б	Телегенова Асель			призер	Ташанова Т.К.

11. РУССКИЙ ЯЗЫК

1	11	Рогалева Виктория	51	Победитель		Курова О.В.
2	10А	Кузовенкова Полина	49		призер	
3	10Б	Тимраляева Диана	46		призер	
4	11	Чирикова Валерия	44		Призер	Курова О.В.
5	11	Колесова Марина	44		Призер	Курова О.В.
6	10Б	Мурза Виктория	43		Призер	Курова О.В.
7	10Б	Кузьмичев Артем	43		Призер	Курова О.В.
8	10Б	Полещук Данила	42		Призер	Курова О.В.
9	10Б	Измайлов Сергей	41		Призер	Курова О.В.
10	10Б	Передера Елизавета	41		Призер	Курова О.В.
11	9А	Тлепова Дарья	55		Призер	Тлепова О.Г.
12	9А	Казаков Владислав	49		Призер	Тлепова О.Г.
13	9А	Адкина Юлия	46		Призер	Тлепова О.Г.
14	9А	Буданова Анжелика	46		Призер	Тлепова О.Г.
15	9А	Трофимова Ульяна	44,5		Призер	Тлепова О.Г.
16	9А	Лебедева Анастасия	44		Призер	Тлепова О.Г.
17	9А	Стариннова Виктория	40,5		Призер	Тлепова О.Г.
18	7А	Крошкина Екатерина	34,5	Победитель		Курова О.В.
19	8Б	Иванова Валерия	32,5	Победитель		Ташанова Т.К.
20	7Б	Горенко Виолетта	32		Призер	Тлепова О.Г.
21	8Б	Исказиева Алина	31		призер	Ташанова Т.К.

22	7А	Нечаева Валерия	30		Призер	Курова О.В.
23	8Б	Мухангалиева Регина	29		Призер	Ташанова Т.К.
24	7А	Алчинбаева Алина	28,5		Призер	Курова О.В.
25	7Б	Некипелова Ангелина	28,5		Призер	Тлепова О.Г.
26	7Б	Щеблетова Юлия	27,5		Призер	Тлепова О.Г.
27	8А	Дюкарева Диана	27,5		Призер	Тлепова О.Г.
28	8Б	Миронова Ульяна	26,5		Призер	Ташанова Т.К.
29	8Б	Красуцкая Александра	26		Призер	Ташанова Т.К.
30	7А	Овчинникова Татьяна	25,5		Призер	Курова О.В.
31	8Б	Терентьева Екатерина	25,5		Призер	Ташанова Т.К.
32	8А	Щелчкова София	25		Призер	Тлепова О.Г.
33	7А	Лазарева Василиса	24,5		Призер	Курова О.В.
34	5А	Пекарева Алиса	24		Призер	Тлепова О.Г.
35	6А	Филоненко Алена	23		Призер	Тлепова О.Г.
36	6Б	Телегенова Асель	21		Призер	Ташанова Т.К.
37	5А	Евтодьева Ирина	20,5		Призер	Тлепова О.Г.
38	6Б	Крюк Алексей	20		Призер	Ташанова Т.К.
39	6А	Попова Диана	19,5		Призер	Тлепова О.Г.
40	5А	Файзалина Лилия	19		Призер	Тлепова О.Г.
41	5А	Колчина Алена	18		Призер	Тлепова О.Г.
42	6А	Шевцов Захар	18		Призер	Тлепова О.Г.
43	6А	Решетова Елизавета	18		Призер	Тлепова О.Г.
44	6А	Бикмурзина Мадина	17,5		Призер	Тлепова О.Г.
45	5А	Клековкина Виктория	17		Призер	Тлепова О.Г.
46	6Б	Чугуров Максим	16,5		Призер	Ташанова Т.К.
47	6Б	Мухамбетов Азамат	16		Призер	Ташанова Т.К.
48	6Б	Болишенков Матвей	15,5		Призер	Ташанова Т.К.

12. ОБЖ

1	10Б	Тимраляева Диана	145	победитель		Хамраев У.У.
2	11	Смирнова Ксения	144		призер	
3	11	Рыжов Андрей	143		призер	
4	10Б	Курятников Игорь	142		призер	
5	10А	Рубцов Савелий	126		Призер	
6	11	Акбулатов Марат	114		Призер	
7	11	Кузнецова Ксения	109		призер	
8	11	Фейзулин Артур	106		призер	
9	10Б	Храмов Руслан	105		призер	
10	10Б	Мурза Виктория	103		призер	
11	10Б	Куров Глеб	99		призер	
12	10Б	Яковцева Елизавета	99		призер	
13	9А	Казаков Владислав	138	Победитель		
14	9А	Лебедева Анастасия	134	Победитель		
15	9А	Андреева Дарья	132	Победитель		
16	9А	Зиновьев Максим	127	Победитель		
17	9А	Тлепова Дарья	122	Победитель		
18	9А	Попонова Мария	114		призер	
19	9А	Долинина Анна	112		призер	
20	8Б	Мухангалиева Регина	113	победитель		
21	8Б	Иванова Валерия	111	победитель		
22	8Б	Исказиева Алина	105	победитель		
23	8Б	Бикмурзин Адель	103		призер	
24	8Б	Ибрагимова Самира	81		призер	
25	8Б	Антонычев Егор	78		призер	

13. АСТРОНОМИЯ

1	11	Кузнецова Ксения	37		Призер	Ершова А.А.
2	11	Смирнова Ксения	33		Призер	
3	11	Лаврентьева Екатерина	25		Призер	

4	11	Барсукова Екатерина	25		Призер	
5	10Б	Пивоварова Юлия	52	Победитель		
6	10Б	Измайлов Сергей	35		Призер	
7	10Б	Передера Елизавета	29		Призер	
8	10Б	Мурза Виктория	26		Призер	
9	10А	Стратанович Артем	24		Призер	
10	10А	Рубцов Савелий	24		Призер	
11	10Б	Билукова Алина	23		Призер	
12	10Б	Курятников Игорь	21		Призер	
13	10Б	Толмач Ярослав	21		Призер	
14	9А	Гаврилюк Анастасия	51	Победитель		
15	9А	Казаков Владислав	44		Призер	
16	9А	Лебедева Анастасия	41		Призер	
17	9Б	Мартынова Екатерина	39		Призер	
18	9А	Трофимова Ульяна	38		Призер	
19	9А	Чернякова Ксения	37		Призер	
20	9А	Буданова Анжелика	34		Призер	
21	9А	Меркулов Ярослав	33		Призер	
22	7А	Бабанов Дмитрий	45	Победитель		
23	6А	Филоненко Алена	59	Победитель		

14. ФИЗИКА

1	10Б	Полещук Данила	27	Победитель		Ершова А.А.
2	10Б	Кузьмичев Артем	25	Победитель		Ершова А.А.
3	10Б	Измайлов Сергей	25	Победитель		Ершова А.А.
4	10Б	Филоненко Никита	23	Победитель		Ершова А.А.
5	10Б	Передера Елизавета	22	Победитель		Ершова А.А.
6	10Б	Самохин Сергей	21		призер	Ершова А.А.
7	10Б	Яковцева Елизавета	21		призер	Ершова А.А.
8	10Б	Курятников Игорь	19		призер	Ершова А.А.
9	10Б	Билукова Алина	19		призер	Ершова А.А.
10	7А	Крошкина Екатерина	16		призер	Ершова А.А.

15. МАТЕМАТИКА

1	10Б	Полещук Данила	7	Победитель		Горина Т.Е.
2	10Б	Куров Глеб	6	Победитель		Горина Т.Е.
3	10Б	Филоненко Никита	6	Победитель		Горина Т.Е.
4	10Б	Передера Елизавета	5		призер	Горина Т.Е.
5	10Б	Тимралаева Диана	5		призер	Горина Т.Е.
6	10Б	Яковцева Елизавета	5		призер	Горина Т.Е.
7	10Б	Шаганбаева Яна	4		призер	Горина Т.Е.
8	10Б	Мурза Виктория	4		призер	Горина Т.Е.
9	10Б	Кузьмичев Артем	4		призер	Горина Т.Е.
10	9А	Казаков Владислав	4		Призер	Лебедева О.В.
11	8Б	Исказиева Алина	5	Победитель		Кочемазова О.И.
12	8А	Новикова Юлия	4		Призер	Кочемазова О.И.
13	8А	Щелчкова София	4		Призер	Кочемазова О.И.
14	8А	Хачатрян Милана	4		Призер	Кочемазова О.И.
15	7А	Крошкина Екатерина	6	Победитель		Горина Т.Е.
16	7А	Попков Федор	5	Победитель		Горина Т.Е.
17	7А	Саммель Владислав	4		призер	Горина Т.Е.
18	7А	Бабанов Артем	4		призер	Горина Т.Е.
19	7А	Батраев Амир	4		призер	Горина Т.Е.
20	7А	Курилкин Алексей	4		призер	Горина Т.Е.
21	6Б	Крюк Алексей	7	Победитель		Лебедева О.В.
22	6Б	Болишенков Матвей	7	Победитель		Лебедева О.В.
23	6Б	Телегенова Асель	7	Победитель		Лебедева О.В.
24	6Б	Слуницын Иван	5		Призер	Лебедева О.В.

25	6А	Борисов Арсений	4		Призер	Лебедева О.В.
26	5А	Файзулина Лилия	5		призер	Горина Т.Е.
27	5А	Леушина Анна	5		призер	Горина Т.Е.
28	5А	Дубинкина Вероника	4		призер	Горина Т.Е.
29	5А	Заграничнова Арина	4		призер	Горина Т.Е.
30	5А	Евтодьева Ирина	4		призер	Горина Т.Е.
31	5А	Ковалев Богдан	4		призер	Горина Т.Е.
32	5А	Пекарева Алиса	4		призер	Горина Т.Е.
33	4Б	Орешина Евангелина	8	Победитель		Барсукова Н.А.
34	4Б	Адонина София	8	Победитель		Барсукова Н.А.
35	4Б	Изаков Даниил	8	Победитель		Барсукова Н.А.
36	4А	Нечаева Кира	7	Победитель		Киселева Е.Б.
37	4Б	Черкасов Михаил	7	Победитель		Барсукова Н.А.
38	4Б	Казакова Дарья	6		Призер	Барсукова Н.А.
39	4Б	Горбунов Кирилл	6		Призер	Барсукова Н.А.
40	4А	Подгорная Софья	7		призер	Киселева Е.Б.
41	4Б	Дорохова Маргарита	5		Призер	Барсукова Н.А.
42	4Б	Светличная Софья	4		Призер	Барсукова Н.А.

16. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЮНОШИ)

1	11	Акбулатов Марат	83		Призер	Калинин И.В.
2	10Б	Борисов Дмитрий	70		Призер	Калинин И.В.
3	10Б	Якунин Андрей	69		Призер	Калинин И.В.
4	11	Рыжов Андрей	68		Призер	Калинин И.В.
5	11	Лебедев Александр	65		Призер	Калинин И.В.
6	8Б	Бикмурзин Адель	85	Победитель		Калинин И.В.
7	7Б	Сеитов Руслан	68		Призер	Губанова Н.Г.
8	7А	Щуклинов Егор	61		Призер	Губанова Н.Г.
9	6Б	Болищенков Матвей	74		Призер	Губанова Н.Г.
10	6Б	Крюк Алексей	60		Призер	Губанова Н.Г.

16.1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ДЕВУШКИ)

1	11	Смирнова Ксения	83,8		Призер	Губанова Н.Г.
2	10А	Веселовская Анна	75,5		Призер	
3	7Б	Медведева Анастасия	84		Призер	
4	8Б	Мухангалиева Регина	81		Призер	
5	7Б	Меженкова Елизавета	78		Призер	
6	7Б	Измайлова Алина	77,4		Призер	
7	6А	Попова Диана	68		Призер	
8	6А	Филоненко Алена	62		Призер	

17. ХИМИЯ

1	11	Расторгуева Динара	32	Победитель		Милехина Н.Н.
2	10Б	Яковцева Елизавета	18		Призер	
3	10Б	Тимраляева Диана	16,5		Призер	
4	10Б	Измайлов Сергей	14,5		Призер	
5	9А	Глепова Дарья	22,75		Призер	
6	9А	Дмитриева Эвелина	21,75		Призер	
7	9А	Трофимова Ульяна	21		Призер	
8	9А	Гаврилюк Анастасия	18		Призер	
9	9А	Буданова Анжелика	18		Призер	
10	9А	Седов Никита	18		Призер	
11	9А	Попонова Мария	18		Призер	
12	9А	Минаева Анна	17,25		Призер	
13	8А	Михеева Екатерина	23,5	Победитель		
14	8А	Алексеенко Матвей	23	Победитель		
15	8А	Артамонова Александра	21		Призер	
16	8А	Гайбадуллина Камилла	21		Призер	
17	8А	Новикова Юлия	19,5		Призер	
18	8Б	Ибрагимова Самира	19,5		Призер	

19	8А	Умбетова Алина	16,5		Призер	
20	8Б	Мухангалиева Регина	16,6		Призер	
21	8А	Есипов Дмитрий	15,5		Призер	
22	8А	Хачатрян Милана	15,5		Призер	
23	8А	Азаров Дмитрий	15,5		Призер	
24	8А	Сеитова Мария	14,5		Призер	
25	8А	Юрк Дарья	14,5		Призер	
26	8Б	Исказиева Алина	13,5		Призер	

18. БИОЛОГИЯ

1	11	Смирнова Ксения	49,2		Призер	Запунова Н.А.	
2	11	Петряшкин Артем	48,6		Призер		
3	11	Расторгуева Динара	46,1		Призер		
4	11	Рыжов Андрей	43,9		Призер		
5	11	Золотых Дарья	43,1		Призер		
6	10Б	Измайлов Сергей		Победитель			
7	10Б	Передера Елизавета			Призер		
8	10А	Стратанович Артем	40,6		Призер		
9	10А	Рубцов Савелий	40,6		Призер		
10	10Б	Тимраляева Диана	40,6		Призер		
11	10Б	Самохин Сергей	39,6		Призер		
12	10Б	Мурза Виктория	39,2		Призер		
13	10Б	Яковцева Елизавета	38,6		Призер		
14	10Б	Шаганбаева Яна	38,6		Призер		
15	10Б	Храмов Руслан	38,6		Призер		
16	9А	Гаврилюк Анастасия	35,8	Победитель			
17	9А	Адкина Юлия	35,7	Победитель			
18	9А	Буданова Анжелика	35,1	Победитель			
19	9А	Панкова Екатерина	34,1	Победитель			
20	9А	Дмитриева Эвелина	33,7		Призер		
21	9А	Андреева Дарья	29,6		Призер		
22	9А	Казаков Владислав	28,6		Призер		
23	9А	Долинина Анна	27,1		Призер		
24	9А	Стариннова Виктория	26,5		Призер		
25	9А	Анисимов Сергей	26,3		Призер		
26	9Б	Яфарова Амира	26,1		Призер		
27	9А	Чернякова Ксения	25,8		Призер		
28	9А	Лебедева Анастасия	25,8		Призер		
29	9А	Тлепова Дарья	25,1		Призер		
30	8А	Михеева Екатерина	27,2	Победитель			
31	8А	Сеитова Мария	24,2		призер		
32	8А	Биняева Аделина	23,8		призер		
33	7А	Курилкин Алексей	27,0	Победитель			
34	7А	Мальшин Глеб	26,2	Победитель			
35	7Б	Горенко Виолетта	26,2	Победитель			
36	7А	Никифоров Виталий	24,6		Призер		
37	7Б	Щеблетова Юлия	23,4		Призер		
38	7А	Крошкина Екатерина	23		Призер		
39	7А	Алчинбаева Алина	22,6		Призер		
40	7Б	Некипелова Ангелина	19,8		Призер		
41	7Б	Меженкова Елизавета	18,8		Призер		
42	7Б	Медведева Анастасия	18,4		Призер		
43	7Б	Измайлова Алина	17,8		Призер		
44	7Б	Родионов Дмитрий	17,4		Призер		
45	7Б	Дадашов Эльвар	16,8		Призер		
46	7А	Колесов Никита	16,8		Призер		
47	7Б	Меженкова Екатерина	16,8		Призер		
48	6Б	Крюк Алексей	19,8		Призер		

49	6Б	Чугуров Максим	18,2		Призер	
50	6А	Шевцов Захар	17,4		Призер	
51	5Б	Горбунов Дмитрий	20,8		Призер	
52	5А	Пекарева Алиса	20,8		Призер	
53	5Б	Нефедова Анастасия	20,8		Призер	
54	5А	Спиридонова Дарья	20,8		Призер	
55	5А	Семенова Анна	20,8		Призер	
56	5А	Лазарева Арина	20		Призер	
57	5А	Евтодьева Ирина	20		Призер	
58	5А	Родина Виктория	20		Призер	
59	5А	Ивлиева Анастасия	19,8		Призер	
60	5Б	Шакирова Дарина	19,9		Призер	
61	5А	Хижнякова Кира	19,8		Призер	
62	5А	Нефедова Анастасия	18,8		Призер	
63	5А	Анисимова Арина	17		Призер	

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Класс	Ф.И.О	балл	статус		учитель	
МЭ - ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики)						
1	9А	Зиновьев Максим	55		призер	Бабанов С.А.
2	7А	Щуклинов Егор	76	Победитель		
МЭ - ПРАВО						
	11	Смирнова Ксения	66		Призер	Колокольцева О.А.
	10 А	Кузовенкова Полина	73	Победитель		Подольнова О.А.
	10 А	Рубцов Савелий	69		призер	
	10А	Стратанович Артем	95		призер	
ЭКОЛОГИЯ						
1	11	Кузнецова Ксения	54	победитель		Запунова Н.А.
2	11	Рыжов Андрей	53		призер	
3	11	Алехина Виктория	52		призер	
4	11	Смирнова Ксения	52		призер	
5	11	Лаврентьева Екатерина	52		призер	
6	11	Барсукова Екатерина	50		призер	
7	10Б	Храмов Руслан	54	победитель		
8	10Б	Тимраляева Диана	53	победитель		
9	10А	Стратанович Артем	53	победитель		
10	10Б	Самохин Сергей	51		призер	
11	10Б	Яковцева Елизавета	49		призер	
12	10А	Нуриахметова Алсу	48		призер	
13	10Б	Передера Елизавета	48		призер	
14	10А	Рубцов Савелий	47		призер	
15	8Б	Исказиева Алина	31		призер	
16	8Б	Цыганкова Владислава	31		призер	
17	8Б	Иванова Валерия	30		призер	
18	8Б	Мухангалиева Регина	29		призер	
19	8Б	Бикмурзин Адель	28		призер	
20	7Б	Горенко Виолетта	33		призер	
21	7Б	Меженкова Елизавета	33		призер	
22	7Б	Медведева Анастасия	32		призер	
23	6А	Филоненко Алена	22		призер	
24	6А	Шевцов Захар	18,7		призер	
МЭ- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
1	7А	Крошкина Екатерина	31		призер	Колокольцева О.А.
МЭ- ГЕОГРАФИЯ						
2	10Б	Полещук Данила	58	Победитель	62	Владиминова Л.В.
МЭ - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						

1	11	Чирикова Валерия	37		Призер	Клокова О.О.
2	9А	Тлепова Дарья	33		Призер	Фокина Л.В.
3	7А	Крошкина Екатерина	39		Призер	Борисова М.А.
МЭ - ЛИТЕРАТУРА						
1	10А	Кузовенкова Полина	90	победитель		Курова О.В.
2	9А	Тлепова Дарья	100	победитель		Тлепова О.Г.
3	7А	Крошкина Екатерина	50	Победитель		Курова О.В.
4	7Б	Горенко Виолетта	50	Победитель		Тлепова О.Г.
5	7А	Овчинникова Татьяна	34		призер	Курова О.В.
6	7Б	Щеглова Валерия	29		призер	Тлепова О.Г.
7	7Б	Некипелова Ангелина	28		призер	Тлепова О.Г.
МЭ - РУССКИЙ ЯЗЫК						
1	10А	Кузовенкова Полина	42		призер	Курова О.В.
МЭ - ОБЖ						
1	10Б	Курятников Игорь	172	победитель		Хамраев У.У.
2	11	Рыжов Андрей	170	победитель		
3	10Б	Яковцева Елизавета	149		призер	
4	10Б	Храмов Руслан	146		призер	
5	10Б	Тимраляева Диана	142		Призер	
6	11	Смирнова Ксения	141		Призер	
7	11	Кузнецова Ксения	131		призер	
8	9А	Попонова Мария	143		призер	
9	9А	Лебедева Анастасия	132		призер	
10	9А	Андреева Дарья	129		призер	
11	9А	Долинина Анна	127		призер	
12	9А	Тлепова Дарья	124		призер	
МЭ- ФИЗИКА						
1	10Б	Полещук Данила	12		призер	Ершова А.А.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЮНОШИ)						
1	11	Акбулатов Марат	83		Призер	Калинин И.В.
2	10Б	Борисов Дмитрий	70		Призер	Калинин И.В.
3	10Б	Якунин Андрей	69		Призер	Калинин И.В.
4	11	Рыжов Андрей	68		Призер	Калинин И.В.
5	11	Лебедев Александр	65		Призер	Калинин И.В.
6	8Б	Бикмурзин Адель	85	Победитель		Калинин И.В.
7	7Б	Сеитов Руслан	68		Призер	Губанова Н.Г.
8	7А	Щуклинов Егор	61		Призер	Губанова Н.Г.
9	6Б	Болишенков Матвей	74		Призер	Губанова Н.Г.
10	6Б	Крюк Алексей	60		Призер	Губанова Н.Г.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ДЕВУШКИ)						
1	11	Смирнова Ксения	83,8		Призер	Губанова Н.Г.
2	10А	Веселовская Анна	75,5		Призер	Губанова Н.Г.
3	7Б	Медведева Анастасия	84		Призер	Губанова Н.Г.
4	8Б	Мухангалиева Регина	81		Призер	Калинин И.В.
5	7Б	Меженкова Елизавета	78		Призер	Губанова Н.Г.
6	7Б	Измайлова Алина	77,4		Призер	Губанова Н.Г.
7	6А	Попова Диана	68		Призер	Губанова Н.Г.
8	6А	Филоненко Алена	62		Призер	Губанова Н.Г.
БИОЛОГИЯ						
1	11	Смирнова Ксения	49,2		Призер	Запунова Н.А.
2	11	Петряшкин Артем	48,6		Призер	Запунова Н.А.
3	11	Расторгуева Динара	46,1		Призер	Запунова Н.А.
4	11	Рыжов Андрей	43,9		Призер	Запунова Н.А.
5	11	Золотых Дарья	43,1		Призер	Запунова Н.А.
6	10Б	Измайлов Сергей		Победитель		Запунова Н.А.
7	10Б	Передера Елизавета			Призер	Запунова Н.А.

8	10А	Стратанович Артем	40,6		Призер	Запунова Н.А.
9	10А	Рубцов Савелий	40,6		Призер	Запунова Н.А.
10	10Б	Тимралаева Диана	40,6		Призер	Запунова Н.А.
11	10Б	Самохин Сергей	39,6		Призер	Запунова Н.А.
12	10Б	Мурза Виктория	39,2		Призер	Запунова Н.А.
13	10Б	Яковцева Елизавета	38,6		Призер	Запунова Н.А.
14	10Б	Шаганбаева Яна	38,6		Призер	Запунова Н.А.
15	10Б	Храмов Руслан	38,6		Призер	Запунова Н.А.
16	9А	Гаврилюк Анастасия	35,8	Победитель		Запунова Н.А.
17	9А	Адкина Юлия	35,7	Победитель		Запунова Н.А.
18	9А	Буданова Анжелика	35,1	Победитель		Запунова Н.А.
19	9А	Панкова Екатерина	34,1	Победитель		Запунова Н.А.
20	9А	Дмитриева Эвелина	33,7		Призер	Запунова Н.А.
21	9А	Андреева Дарья	29,6		Призер	Запунова Н.А.
22	9А	Казаков Владислав	28,6		Призер	Запунова Н.А.
23	9А	Долинина Анна	27,1		Призер	Запунова Н.А.
24	9А	Стариннова Виктория	26,5		Призер	Запунова Н.А.
25	9А	Анисимов Сергей	26,3		Призер	Запунова Н.А.
26	9Б	Яфарова Амира	26,1		Призер	Запунова Н.А.
27	9А	Чернякова Ксения	25,8		Призер	Запунова Н.А.
28	9А	Лебедева Анастасия	25,8		Призер	Запунова Н.А.
29	9А	Глепова Дарья	25,1		Призер	Запунова Н.А.
30	8А	Михеева Екатерина	27,2	Победитель		Запунова Н.А.
31	8А	Сеитова Мария	24,2		призер	Запунова Н.А.
32	8А	Биняева Аделина	23,8		призер	Запунова Н.А.
33	7А	Курилкин Алексей	27,0	Победитель		Запунова Н.А.
34	7А	Мальшин Глеб	26,2	Победитель		Запунова Н.А.
35	7Б	Горенко Виолетта	26,2	Победитель		Запунова Н.А.
36	7А	Никифоров Виталий	24,6		Призер	Запунова Н.А.
37	7Б	Щеблетова Юлия	23,4		Призер	Запунова Н.А.
38	7А	Крошкина Екатерина	23		Призер	Запунова Н.А.
39	7А	Алчинбаева Алина	22,6		Призер	Запунова Н.А.
40	7Б	Некিপелова Ангелелина	19,8		Призер	Запунова Н.А.
41	7Б	Меженкова Елизавета	18,8		Призер	Запунова Н.А.
42	7Б	Медведева Анастасия	18,4		Призер	Запунова Н.А.
43	7Б	Измайлова Алина	17,8		Призер	Запунова Н.А.
44	7Б	Родионов Дмитрий	17,4		Призер	Запунова Н.А.
45	7Б	Дадашов Эльвар	16,8		Призер	Запунова Н.А.
46	7А	Колесов Никита	16,8		Призер	Запунова Н.А.
47	7Б	Меженкова Екатерина	16,8		Призер	Запунова Н.А.
48	6Б	Крюк Алексей	19,8		Призер	Запунова Н.А.
49	6Б	Чугуров Максим	18,2		Призер	Запунова Н.А.
50	6А	Шевцов Захар	17,4		Призер	Запунова Н.А.
51	5Б	Горбунов Дмитрий	20,8		Призер	Запунова Н.А.
52	5А	Пекарева Алиса	20,8		Призер	Запунова Н.А.
53	5Б	Нефедова Анастасия	20,8		Призер	Запунова Н.А.
54	5А	Спиридонова Дарья	20,8		Призер	Запунова Н.А.
55	5А	Семенова Анна	20,8		Призер	Запунова Н.А.
56	5А	Лазарева Арина	20		Призер	Запунова Н.А.
57	5А	Евтодьева Ирина	20		Призер	Запунова Н.А.
58	5А	Родина Виктория	20		Призер	Запунова Н.А.
59	5А	Ивлиева Анастасия	19,8		Призер	Запунова Н.А.
60	5Б	Шакирова Дарина	19,9		Призер	Запунова Н.А.
61	5А	Хижнякова Кира	19,8		Призер	Запунова Н.А.
62	5А	Нефедова Анастасия	18,8		Призер	Запунова Н.А.
63	5А	Анисимова Арина	17		Призер	Запунова Н.А.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году

Школа	Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2018/2019 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе					Кол-во участия в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (7-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс)
		по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам			
МОУ " СОШ № 2 г. Пугачева"	9	7	1	1	0	0	10	4 призера-экология -2 ч литература- 1 ОБЖ – 1 чел.	44%

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022-2023 учебном году работа психологической службы в МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» велась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы по основным направлениям: организационная деятельность, психодиагностика, психопрофилактика, консультационная работа, научная деятельность и психологическое просвещение.

Психологическая работа основывалась на принципе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, который позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса осуществлять постоянный информационный обмен по различным аспектам личностного развития школьников.

Цели школьной психологической службы:

– содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности;

– содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

– оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

– содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи службы:

– психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

– содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

– формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;

– содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

– психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;

– содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов. В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьная администрация, медицинский работник, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Консультационная работа

Психологическое консультирование имеет следующие основные цели:

– способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на имеющиеся объективные трудности;

– развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;

– развивать умение поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

– облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

За 2022 – 2023 учебный год была проведена 61 консультация (первичные и повторные) для учащихся, 29 – для педагогов школы, 22 – для родителей учащихся.

В зоне постоянного внимания находились «трудные» подростки, дети «группы риска» и опекаемые учащиеся.

Основные проблемы, с которыми обращались к педагогу-психологу родители и педагоги: низкий уровень контроля обучающихся над своим поведением, эмоциональными реакциями; отсутствие мотивации к учебной деятельности, низкая учебная работоспособность; перспективы развития взаимоотношений с подрастающими детьми; профессиональное выгорание.

В течение года консультации велись:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися 9-11 классов и их родителями по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с родителями учащихся по оптимизации детско-родительских отношений;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- с учащимися и родителями по профилактике компьютерной зависимости;
- по запросам учителей, родителей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью стали:

- взаимоотношения со сверстниками;
- профессиональное самоопределение;
- трудности в обучении;
- профилактика компьютерной зависимости.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 9-х, 11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

Выводы. Проведённая за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить поставленные задачи консультативной деятельности. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Работа, включающая в себя объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений, особенностей поведения учащихся, ведётся на должном уровне. Условия для конфиденциальных встреч имеются. Со всеми учащимися установлены доверительные отношения.

Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты,

опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, наблюдения за процессом адаптации), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие виды тестирования:

1. Диагностика адаптации к школьным условиям учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (методика Александровской Э.М., Громбах С.М.)
2. Определение профессиональных предпочтений в 9-х, 11-х классах (методика Климова Е.А.)
3. Мониторинг надпредметных и ключевых компетенций (4-е, 9-е, 11-е классы)
4. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7 – 11 классы)

По итогам психодиагностики с классными руководителями 1-х, 5-х классов были проведены консультации. С учащимися проведены развивающие занятия с целью обучения способам снятия напряжения и тревожного состояния, повышения уверенности в себе, формирования навыков бесконфликтного общения. Эти мероприятия способствовали адаптации детей к условиям школьной среды.

Учителя, классные руководители получили необходимую информацию и рекомендации по организации дальнейшей работы в классах.

Благополучные отношения с одноклассниками являются важнейшим ресурсом мотивации посещения школы. По результатам диагностики была проведена работа по адаптации десятиклассников: консультации по устранению противоречий, препятствующих полноценному вхождению в классный коллектив; ориентация на совместную деятельность по интересам и склонностям.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Результаты психологической диагностики доводятся до сведения педагогов на педагогических советах или совещаниях при директоре, даются необходимые рекомендации.

Выводы. Оценивая проведённую диагностическую работу, можно сделать вывод: имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания педагога-психолога позволяют достаточно точно и полно выявлять различные проблемы, имеющиеся у участников образовательных отношений.

Профилактика и психокоррекция

За отчётный период проводилась групповая работа, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и

коммуникативной сферах. Всего за 2022 – 2023 учебный год было проведено 72 групповых развивающих занятия, тренинга, ролевые игры для учащихся. Также проводилась и индивидуальная работа с учащимися. Всего проведено 67 индивидуальных занятий. Наиболее продуктивными формами индивидуальной работы с учащимися являются те, которые направлены на развитие у школьников навыков самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Основная тематика развивающих занятий:

- «Здравствуй, школа!» (1-е классы)
- «Тропинка к своему Я» (1-4 классы)
- «Я – пятиклассник» (5-е классы)
- Развивающие занятия с элементами сказкотерапии (5-е классы)
- «Я – подросток» (6-е классы)
- «Школа лидера» (актив школы)
- «Я – подросток. Мир эмоций» (7-е классы)
- «Командуем парадом». Психологическая подготовка к экзаменам» (9, 11 классы)
- «Класс глазами каждого» (10-е классы)
- «Формула успеха» (развитие способностей одарённых детей)
- «Переодоление» (для учащихся, состоящих на всех видах учёта)

Выводы. Проведённую групповую развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Развивающие занятия и тренинги послужили развитию благоприятного психологического климата и сплочению классных коллективов; позитивному программированию своего будущего, мотивации к здоровому образу жизни; обучению учащихся асертивному (то есть неагрессивному и в то же время уверенному) отстаиванию своего мнения, умению сказать нет. Главный акцент делался на развитие качеств личности подростков, способствующих успешной социализации и самореализации в жизни; на взаимоотношения между участниками группы; интенсивное межличностное взаимодействие; снятие психо-эмоционального напряжения и тревожности среди учащихся.

Акции: «Разноцветная неделя», «Настроение школы», «Благодарение» (создание благоприятного психологического климата), флешмоб-акция «Я против наркотиков», «Телефон Доверия слушает...», «Мир без насилия», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Дети России – 2023» (формирование у несовершеннолетних негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни, информирование об ответственности за употребление, хранение и распространение запрещённых веществ), «Сообща, где торгуют смертью».

Научная деятельность и психологическое просвещение

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность путём рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы тренинговых занятий, классных часов, деловых игр:

1. «Школа правовых знаний. Закон и ответственность» (7-8 классы. Повышение общего уровня правовой культуры; профилактика правонарушений).
2. «Всё, что тебя касается» (7-9 классы. Формирование ответственного отношения к своему здоровью, профилактика компьютерной зависимости).
3. «Я здесь самый главный?» (6-8 классы. Профилактика конфликтов среди подростков. Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях).
4. «20 шагов к толерантности» (9-11 классы. Формирование толерантной культуры, активной позиции противодействия явлениям национализма и экстремизма).
5. «Коридор безопасности» (7-11 классы. Профилактика суицидов среди подростков; овладение приёмами по управлению эмоциональным состоянием, снятию стрессового напряжения; развитие эмоциональной грамотности).
6. «На пороге взрослой жизни» (9, 11 классы. Формирование психологической готовности к осознанному профессиональному выбору; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры).
7. «Обучение навыкам эмоционально-волевой регуляции в стрессовой ситуации» (11-е классы. Формирование психологической готовности юношей к прохождению службы в рядах ВС РФ).
8. Неделя профориентации «Выбери будущее сегодня».
9. Неделя психологии в школе (октябрь 2022г., апрель 2023г.)
10. Неделя по профилактике потребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя и табака.
11. Профилактические мероприятия в рамках «Антинаркотического месячника – 2023» с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведённых занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих занятиях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 15 выступлений для родителей учащихся (в очном режиме и онлайн). Темы проведённых родительских собраний: «В семье появился первоклассник», «Трудности адаптации пятиклассника. Как помочь ребёнку успешно учиться?», «Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения», «Ресурсы и трудности выпускников».

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов (всего 29 индивидуальных и групповых консультаций) по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребёнка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребёнком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, так как педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе с имеющимися проблемами.

4) Выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре. Темы выступлений:

Тренинг «Успех – внутри нас!» (в рамках конкурса «Учитель года – 2023»), тренинг «Просто поверь в себя» (в рамках конкурса «Ученик года – 2023»), «Профессиональный кейс» (в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Две звезды»), «Школа для всех. Мир особого ребёнка», «Творчество классного руководителя: отказ от шаблонов и стереотипов», «Здоровый педагог», «Организация здоровьесберегающего

пространства школы», «Факторы успешной подготовки учащихся к ГИА», «Профилактика деструктивного поведения».

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, информационно-методическая поддержка, профилактика профессионального выгорания.

Как показала практика, за время работы психологической службы у педагогического коллектива сформировалось доверие к педагогу-психологу и нацеленность на позитивное деловое сотрудничество.

Семинары, конференции, конкурсы, РМО педагогов-психологов:

Межведомственный региональный круглый стол «Образование в контексте безопасности», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

«Стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

Районный практический семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Тренинг-практикум «Живи» по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Методический семинар «Проведение региональной Недели психологии в школе». Выступление «Неделя психологии: опыт Пугачевского муниципального района Саратовской области» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

Муниципальный семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования – слагаемые успеха будущего первоклассника». Выступление «Психологическая готовность к школе выпускника детского сада» ВКС «Социально-психологическое тестирование» («СОИРО»).

I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»).

VII Дианалитическая конференция «Кризисная психология. Дианалитический подход» (Институт дианализа, г. Новосибирск).

Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии» (Центр образования «Класс-Центр»).

Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+» (СГТУ им Гагарина Ю.А.).

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».

III Всероссийский нравственно-правовой форум «Молодёжь выбирает будущее!» Площадка «О законах нравственности». Час общения «Быть человеком», 9 А класс.

Семинар по проведению уроков трезвости «УРОКИ ЖИЗНИ» для детей 6-10 летнего возраста и программы «ЗДРАВЫЙ ТОЛК» для подростков (Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья).

Региональный семинар «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации детей» (Министерство образования Саратовской области ГАОУ «Центр образования «Родник знаний»).

Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс». Мастер-класс «Профилактика деструктивного поведения» (Диплом, 1 место).

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г. Санкт-Петербург). Сертификат за участие в исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся.

Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Лицей-интернат естественных наук, г. Саратов. Мурза Виктория (грамота за актуальность представленной темы «Толерантный мир»).

Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков». Беликова Анастасия, Фоминова Анастасия (дипломы победителей).

Международная Олимпиада «ГЛОБУС». Дисциплина «Конфликтам нет». Рубцов Савелий (диплом победителя, 1 место).

XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России». Андреева Дарья (диплом I степени), Павлова Виктория (диплом III степени).

Межрегиональная акция «Юности – чистые лёгкие...» (в рамках Десятилетия детства). Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир». ГАУ ДПО «СОИРО». Бирюкова Александра (диплом II степени).

Региональный конкурс «Права человека глазами ребёнка». Бирюкова Александра (диплом II степени).

II региональный конкурс «Скажи терроризму нет!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (номинация «Рисунок»). Курятников Игорь (сертификат).

Региональная интернет-викторина, посвящённая Дню Конституции России. ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области». Панкова Екатерина (сертификат).

Региональная интернет-викторина, «Дорогами Сталинградской битвы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. ГАУ ДПО «СОИРО». Панкова Екатерина, Марьин Александр (сертификаты).

Вебинары: «Образование XXI века: факторы и предикторы успешности освоения образовательной программы школьниками» (Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского), «Публичная консультация психолога. Самопомощь и техники работы

со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия, влияние, особенности толпы» (Инфоурок), «Профилактика суицида и самоповреждения у подростков» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), «Деструктивное поведение. Терапевтическая среда» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), «Почему и как возникают риски с ПАВ» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), «Зависимое поведение у подростков, причины возникновения, профилактика зависимостей у несовершеннолетних, межведомственное сопровождение поставленных на учёт по употреблению ПАВ» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых» (ООО «Студия ВиЭль»), «Информационная безопасность» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» (Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»)

КПК «Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования» (ГАУ ДПО «СОИРО», 48 часов, удостоверение); «Современные технологии консультирования родителей в практике педагога-психолога» (ГАУ ДПО «СОИРО», 36 часов, удостоверение); «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновлённых ФГОС 2021» (Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань, 72 часа); обучающий курс «Современные практики работы учителя в условиях реализации

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Все лекции, беседы, семинары имели предметом своего обсуждения конкретные проблемы данной школы, данного контингента детей, то есть наглядно показывали, что психологические знания имеют непосредственное отношение к решению конкретных проблем обучения и воспитания детей.

Методическую деятельность за истекший период также можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учётом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одарёнными детьми.

С появлением информационно-коммуникационных технологий в нашем образовательном учреждении произошли значительные изменения: все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют ресурсы, обеспечивающие доступ всех участников образовательного пространства к большому объёму информации. В кабинете информатики подключена локальная сеть, позволяющая планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов всемирной сети.

Основной целью деятельности Центра гуманитарного и цифрового профилей ТОЧКА РОСТА в 2022-2023 году являлось совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов гуманитарной и цифровой направленностей, программ дополнительного образования гуманитарной и цифровой направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам гуманитарной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ гуманитарной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для

лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, имеется доступ к сети интернет.

На уроках информатики, технологии и ОБЖ активно используется оборудование Центра.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В Центре функционируют объединения по следующим направлениям:

Физкультурно – спортивное, техническое, социально – гуманитарное, художественное.

Педагоги, которые осуществляли работу в Т.Р. за отчетный период/наличие КПК/ участие в конференциях, конкурсах и др.:

№ п/п	ФИО	КПК	Конференции/конкурсы/ и т.д.
1.	Бирюкова Анастасия Васильевна	СОИРО г.Саратов «Деятельность центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (с использованием ДОТ)» 2021 г. ООО «МИРО» г.Саратов «Теория и методика дополнительного образования детей» 2021г. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва 2020 г. СОИРО г.Саратов «Развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности средствами дополнительного образования в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с использованием ДОТ) 2020г. МФТИ г.Москва Мин. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г. Мин просвещения РФ «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Доп. Образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» 2022 г.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 2022 г. Министерство образования Саратовской области Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г. Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста» г.Томск Кванториум г.Саратов Диплом 1 место , 3 место Конкурс творческих работ «Техника, с которой мы победим» Кванториум г.Саратов конкурс «Лучший проект» Сертификат III Всероссийский форум «Молодежь выбирает будущее» Фестиваль «День Российской науки, дети – детям о науке» Районный проект «Пугачевское новогодье 2023» Лауреат 1 место Видеомост с Чувашским национальным музеем: «Где Чапаев – там Победа!» Спортивное мероприятие: «Турнир, посвященный Году педагога и наставника» Проект: «Символы Центра «Точка роста»»

			Всероссийская просветительская акция «Ученые в школе» «Говорит ученый» от Российского общества «Знание» Патриотическая акция «Вместе навсегда»
2.	Самохвалова Дарья Алексеевна	СОИРО г. Саратов «Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в Центрах образования цифрового и гуманитарного профиля» 2020 г. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва 2020 г. СОИРО г.Саратов «Деятельность центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» 2021 г. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» 2020г. СОИРО г. Саратов «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании» 2021г. МФТИ г.Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г. Мин просвещения РФ «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Доп. Образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» 2022 г.	Министерство образования Саратовской области Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г. Кванториум г.Саратов конкурс «Города саратовской губернии» сертификат III Всероссийский форум «Молодежь выбирает будущее» Фестиваль «День Российской науки, дети – детям о науке» Открытый классный час «Кибербезопасность, медиаграмотность и цифровая гигиена»
3.	Королева Светлана Юрьевна	СОИРО г. Саратов «Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в Центрах образования цифрового и гуманитарного профиля» 2020 г. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва 2020 г. МФТИ г.Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г.	Министерство образования Саратовской области Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г. III Всероссийский форум «Молодежь выбирает будущее» Фестиваль «День Российской науки, дети – детям о науке» Спортивное мероприятие: «Турнир, посвященный Году педагога и наставника»
4.	Киселева Елена Борисовна	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва 2020г. МФТИ г.Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г.	III Всероссийский форум «Молодежь выбирает будущее» Фестиваль «День Российской науки, дети – детям о науке» Открытое мероприятие : Защита проектов «На планете»

			Scratch» Всероссийская акция: «И вновь читаем Пушкинские строки...» В рамках акции «Ученые в школе» профориентационный Веб – квест.
5.	Умбетова Елена Александровна	МФТИ г.Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г.	Министерство образования Саратовской области Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г. III Международный конкурс «Барыня Масленица» Лауреат I степени III Всероссийский форум «Молодежь выбирает будущее» Фестиваль «День Российской науки, дети – детям о науке»
6.	Кузнецова Светлана Сергеевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань Переподготовка «Педагог дополнительного образования» 2023 г.	Министерство образования Саратовской области Всероссийская викторина «Крым – символ свободы и выбора» 2023 г. III Всероссийский форум «Молодежь выбирает будущее» Фестиваль «День Российской науки, дети – детям о науке»
7.	Лёвин Андрей Николаевич	СОИРО г. Саратов «Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в Центрах образования цифрового и гуманитарного профиля» 2020 г. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва 2020 г.	Шахматный турнир среди обучающихся Центра «Точка роста»

Сетевое взаимодействие с др. организациями:

МДОУ «Детский сад № 6 г.Пугачева», краткосрочная программа: «День российской науки»,

Осуществляется информационно-просветительское консультирование родителей: открытые занятия с привлечением общественности. (Рындина М.М. «Боевое братство», Трапезникова Т.И. директор музея В.И. Чапаева, Центральная библиотека им. А.Н. Толстого, МБУК «Пугачевский Краеведческий музей им. К.И. Журавлева»)

Участие в мастер классах, воркшопах, экскурсиях, квестах в детском технопарке Кванториум г.Саратов, музее «Россия- моя история», Лимонарий, Аграрный университет им. Вавилова.

Учителями-предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, «портфолио» учителя и ученика.

На сайте МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева Саратовской области» можно найти:

- справочную информацию, интересующую родителей при поступлении в школу (в том числе, об учителях, учебных программах, традициях...);
- происходящие в школе события (праздники, конференции, конкурсы...);
- творческие работы участников образовательного процесса;
- элементы дистанционной поддержки обучения;

- личные страницы учителей, классов;
- специальный раздел для выпускников.

Использование современных информационных средств, безусловно, способствует повышению эффективности взаимодействия педагогического коллектива с родителями при обучении и воспитании обучающихся. Школьный сайт предоставляет родителям оперативную информацию о жизни школы и каждого класса в отдельности.

Пополнение сайта происходит в постоянном режиме по мере поступления необходимой информации.

Безопасность школы является важной задачей в деятельности администрации всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности в образовательном учреждении реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности ОУ;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности ОУ с использованием сайта, школьной газеты;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов в ОУ.

На сегодняшний день здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, для экстренного вызова полиции, пункт охраны оснащен телефоном.

Особое место в нашем учреждении уделяется профилактической работе и здесь велика роль наглядности. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оформлены стенды по правилам дорожного движения, по личной безопасности, по тому, как вести себя, когда потерялся, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

Кропотливая и целенаправленная профилактическая работа проводится не только во внеурочное время, но и на уроках ОБЖ и ОЗОЖ, при этом широко используется материально-техническая база кабинета ОБЖ с применением ИКТ. Проводятся месячники безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, ведется активная пропаганда здорового образа жизни, по профилактике наркозависимости, по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В целях отработки практических действий проводятся регулярные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ.

Исходя из принципа, что в процессе обучения и воспитания мелочей не бывает, все должно быть красиво и целесообразно, все должно воспитывать в образовательном учреждении, за последнее время в школе созданы комфортные условия для обучения и проведения досуга детей.

К услугам учащихся предметные кабинеты, библиотека, актовый зал.

Кабинетная система

Название кабинетов	Количество
Литература, русский язык	2
Математика	2
История	1
ОБЖ	1
Английский язык	2
География	1
Химия	1
Физика	1
Биология	1
Информатика	1
Комбинированная мастерская	1
Производственные мастерские	1
Начальная школа	8

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки	977 шт.
Электронные образовательные ресурсы	251 диск
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	54 шт.
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе:	
Интерактивная доска	9 шт.
Мультимедийный проектор	21 шт.
Телевизоры	7 шт.
Видеоаппаратура	8 шт.
Кодоскоп	2 шт.
Слайд-проектор	1 шт.
МФУ	10 шт.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по воспитательной работе, внеурочной деятельности и дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное

время с учетом их индивидуальных особенностей. Цель – **личностное развитие школьника.**

Достижению цели способствовала организованная воспитательная работа школы. Реализация осуществлялась через организацию совместной работы администрации школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, центра «Точка Роста», учителей-предметников, МО классных руководителей, соц. педагога, школьного педагога-психолога, библиотекаря, деятельности отрядов ЮИД «Светофор» и «ЮДП», волонтерского отряда «Радуга добра», отрядов «Юнармия» и «Орлята России», военно-патриотических клубов, школьного театра, спортивного клуба «Юниор+», школьного музея, Совета родителей, Совета обучающихся и Совета лидеров,

Педагогический коллектив и обучающиеся тесно сотрудничают с социальными партнерами.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МГЮА имени О.Е.Кутафина	Профориентационная и профилактическая работа
СГАУ им. Н.И. Вавилова, СГМУ им. В.И. Разумовского, СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Профориентационная работа
Детский технопарк «Кванториум»,	Экскурсии, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми
Октябрьский районный суд г.Саратова, Пугачевская межрайонная прокуратура, Пугачевский районный суд, МО МВД России «Пугачевский» Саратовской области, ОГИБДД МО МВД России «Пугачевский» Саратовской области	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми и семьями, состоящих на различных видах учета. Участие в конкурсах, соревнованиях
Мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева, МУК Краеведческий музей им. К Журавлева	Экскурсии, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми, проведение конференций и семинаров.
ЦРТДЮ г. Пугачев	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. Организация работы в кружках дополнительного образования
Центральная библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
КДЦ	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки

	КДЦ.
ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.
ДШИ	Участие в конкурсах, проведении совместных концертов
Общество глухих и слабо слышащих людей	Проведение концертов, участие в конкурсах
ЦРБ	Проведение профилактических бесед, ежегодных осмотров детей
«Центр занятости населения Пугачевского района»	Проведение профориентационных мероприятий, организация субсидированных рабочих мест для учеников школы в летнее время, семинары, тренинги
Пугачевская Служба спасения	Реализация проекта «Детство под защитой»
ГБУ РЦ «Молодежь плюс»	Реализация проектов, участие в конкурсах, соревнованиях, развитие добровольчества.

Воспитательная работа осуществляется через :

- уроки;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- традиционные дела школы и класса;
- систему дополнительного образования;
- творческую и социальную деятельность;
- профориентационную деятельность.

В качестве основных **направлений** воспитательной работы были определены:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- правовое;
- духовно-нравственное.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ №2 города Пугачева Саратовской области» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ№2 города Пугачева Саратовской области» являются следующие:
 - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся;
 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - явление ключевой фигуры воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2022-2023 учебном году учителя и обучающиеся школы имеют достижения в конкурсах в области воспитания.

Кузовенкова Полина, Куров Глеб, Заграничнова Арина вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Казакова Д.В. стала победителем муниципального конкурса «Самый классный классный»

Учащиеся 10Б класса, классный руководитель Чурикова Л.В., приняли участие в региональном конкурсе «Лучший ученический класс-2023».

Ученица 10 Б класса Балдина Светлана стала победителем муниципального конкурса «Волонтер года» в номинации «ЗОЖ»

Обучающаяся 10Б класса Тимраляева Диана - победитель муниципального конкурса «Ученик года»

На Доску почета Пугачевского муниципального района Саратовской области «Дети района – будущее России» занесены Тимраляева Диана, Балдина Светлана, Расторгуева Динара, Курятников Игорь.

Советник директора по воспитанию Иванилова О.М. и Умбетова Е.А. стали участниками реализации Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», реализуемой по Поручению Президента РФ в Год педагога и наставника в г. Самара и г. Владивосток. Курсы направлены на формирование содержательной, методической и психологической компетенций действующих советников директоров по воспитанию.

Самохвалова Д.А. и Карачевцева Л.И., учителя информатики, заняли 1 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства и наставничества "Две звезды"

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующих инвариативных и вариативных модулях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, правовой, профориентационной направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»,
- проект «Выпускники школы 1941г.- участники ВОВ»,
- ежегодные митинги, линейки Памяти, посвященные Дню Победы;
- Всероссийский нравственно-правовой форум «Молодежь выбирает будущее!» (участники члены клубов «Щит и меч», «Память», «Отечество» в сотрудничестве с мемориальным домом-музеем В.И.Чапаева г.Пугачева»),

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- Единый День правовой помощи детям с целью профилактики правонарушений (помимо профилактических мероприятий с обучающимися проводятся встречи родителей обучающихся с представителями прокуратуры, полиции, ОГИБДД, Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- спортивные соревнования по футболу, баскетболу, туризму между

обучающимися школ города и района;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, форумы, концерты, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Мама, папа я-спортивная семья» с участием родителей в командах;

- досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- участие в акциях, конкурсах, мероприятиях совместно с МЦ «Молодежь плюс» (филиал в г.Пугачеве).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, военно-патриотические, нравственно-правовые и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники самостоятельно организуют учебный процесс, проводят уроки);

- концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- посвящение в первоклассники посвящение в юных друзей полиции (отряд ЮДП);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. (Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Признание»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе 22 классных руководителя. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, спланирована работа по профориентации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Систематически проводятся инструктажи с учащимися по ТБ.

Классными руководителями проводятся родительские собрания (1 р. в четверть и по необходимости), индивидуальные консультации.

Классные руководители прошли курсы «Разговор о важном» и еженедельно проводили занятия по данному направлению.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное, патриотическое в рамках работы кружков и спортивных и туристических секций, Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В сотрудничестве с ЦРТДиЮ организованы занятия детей в 4 кружках дополнительного образования художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, туристического направлений.

Занятость обучающихся в кружках составляет - 98% , около 200ч. посещают 2 и более кружков. Ребята посещают кружки в ДШИ (52), КДЦ, занимаются спортом в ДЮСШ (74), творчески развиваются в ЦРТДиЮ (200), центре «Точка Роста», используя сертификаты дополнительного образования.

У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Занятия в кружках *общеинтеллектуального направления* делают наших обучающихся эрудированными, развивают талант, интеллект и логику.

В год педагога и наставника школа приняла участие в акции "Говорит учёный" от Российского общества "Знание". Состоялась встреча с лектором РО "Знание" молодым учёным Назимовым Дамиром Альбертовичем

В школе прошли Уроки «Атомный урок» и «Урок астрономии», дистанционная викторина «Атом» (руководитель Ершова А.А.), являющиеся мероприятиями просветительского проекта Homo Science, проводимого при поддержке Министерства просвещения РФ.

В лицее-интернате естественных наук города Саратова состоялась XIX Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся; выявление одаренных детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники. Итоги участия Тимраляева Диана, ученица 10 Б класса - Диплом 3 степени, в секции " Прикладная математика" (руководитель - Горина Т. Е.), Нугаев Ильнур - ученик 10Б класса награждён грамотой в секции " Краеведение" За проявленный интерес к истории родного края (руководители - Подольнова О. А., Ткачева Г. П.).

На базе филиала СамГУПС в г.Саратове была проведена региональная Отраслевая олимпиада «Шаги к успеху» по математике, физике и русскому языку. Тлепова Дарья (9а) заняла 1 место по физике, Лебедева Анастасия (9А) – 1 место по математике.

Уроки истории традиционно проходят в Историческом парке «Россия-моя история» г. Саратова. Ребята с интересом посещают парк.

Обучающиеся приняли участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте под руководством учителя истории и обществознания Колокольцевой О.А.

Обучающиеся посещают кружки общекультурного направления и становятся победителями различных конкурсов.

Шаганбаева Яна (10б) и Андреева Дарья (9а), руководитель Алимова Н.В., награждены Дипломами III степени III Областного творческого конкурса «На волжских рубежах», посвященного Году педагога и наставника среди членов отряда общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции».

Инициатором проведения конкурса выступил Координационный совет по развитию движения ЮДП при ГУ МВД России по Саратовской области. Партнерами творческого конкурса выступили Министерство образования Саратовской области, Министерство молодежной политики и спорта, Министерство по делам территориальных образований Саратовской области, Саратовская митрополия Русской православной Церкви (Московский Патриархат).

Учащаяся 10б класса Письменная Анастасия, член отряда ЮДП, стала Лауреатом I степени в номинации эссе по теме «Я в полицию пошел...» (руководитель Курова О.В.) областного открытого творческого конкурса детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Юность – Долг – Профессия».

Исказиева Алина (8б) награждена Дипломом лауреата 1 степени и Шаганбаева Яна (10б) - Дипломом лауреата 1 степени за участие в IV Всероссийском конкурсе вокального, хореографического творчества «Творческая карусель»

Сертификат участия в Международном конкурсе рисунков "Открытка Победы" вручен ученицам 10Б класса Мурза Виктории и Тимралаевой Диане.

Учителя и обучающие школы приняли самое активное участие в проектах культурно-выставочного центра «Радуга» Саратовской региональной общественной организации «Центр духовной культуры».

В рамках регионального проекта историко-патриотической направленности учителя истории и педагоги Центра "Точка роста" провели экскурсию по выставке репродукций картин "По аллее воинской славы" для учащихся нашей школы.

На базе школы проходил конкурс детского и юношеского литературного творчества "Дебют. Проба пера" для обучающихся 3-4 классов и "Проба пера. Вдохновение" - для 5-11 классов. Конкурс необычный- творческий и принес многим детям победу.

Стали победителями 11 обучающихся в межмуниципальном конкурсе стихов «Сердце матери».

Яфарова Амира (9б, руководитель учитель истории и обществознания Колокольцева О.А.) и Билюкова Д. (10б, руководитель учитель истории и обществознания Подольнова О.А.), Грохольская У. (8а, руководитель учитель истории и обществознания Хамраев У.У.) награждены Дипломами 1 степени за участие в межмуниципальных Юношеских чтениях «Святое дело - Родине служить».

Самое активное участие приняли в муниципальном конкурсе чтецов «С чего начинается Родина»- 6 победителей.

Муниципальный конкурс чтецов «Дмитриевские чтения», посвященный творчеству А.Усачёва и А.Дмитриева, принес победу 25 участникам

В рамках работы **кружков социального направления** реализуется программа нравственно-правовой направленности «Мир права» (руководитель Подольнова О.А.)

Вместе с руководителем кружка "Финансовая грамотность" Колокольцевой О.А. ребята принимали участие в мастер-классах и в других конкурсах по финансовой грамотности

В межмуниципальном конкурсе по здоровому образу жизни «Здоровая Россия», организованном партией «Единая Россия», приняли участие 11ч.

Отряд ЮИД «Светофор» (9А, руководитель Тлепова О.Г.) выступают с агитбригадами перед обучающимися школы и ребятами из детских садов №2,6 с целью профилактики ДДТТ, участвуют в городских акциях совместно с инспекторами ОГИБДД. Учащиеся приняли участие в мероприятии «Сохрани

жизнь маленькому пассажиру!» и вручили памятки «Помни, пешеход!», в акции «Автоледи», посвященной 8 марта. Под руководством Губановой Н.Г. члены команды «Безопасное колесо» приняли участие в работе интерактивной площадки «Светофор» в городском празднике, посвященном Дню защиты детей.

Обучающиеся посещают *кружки патриотического направления*

На базе школы созданы и работают военно-патриотические клубы в сотрудничестве с мемориальным домом-музеем В.И. Чапаева : «Юный чапаенок», «Память», «Будущего воина», «Отечество», «Щит и меч» .

Школа стала организатором первого районного фестиваля военно-патриотических клубов «Родина. Долг. Память».

На базе школы состоялся 8-й международный видеомост (ВКС) «Где Чапаев, там победа», посвященный 136-й годовщине со дня рождения народного полководца В.И. Чапаева

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском телемосте «На звездных и земных орбитах», посвященном Дню космонавтики

В рамках сотрудничества с полицией члены военно-патриотических клубов «Щит и меч», «Память», «Юный чапаевец» приняли участие в поздравительных мероприятиях, посвященных Дню полиции, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню 8 марта.

Интересной и познавательной была экскурсия обучающихся 6б и 7б классов (кл. руководители Царегородская Л.П. и Ершова А.А.) в историко-патриотический комплекс "Музей боевой и трудовой славы" города Саратова в Парке Победы на Соколовой горе.

Огромное значение для народа имеет шествие «Бессмертный полк», Акции «Георгиевская ленточка», «Лица Победы» и «Вальс Победы». В этих мероприятиях дети и родители, учителя приняли активное участие

Команда учащихся 8-11 классов под руководством педагога – организатора ОБЖ Хамраева У.У. приняла участие в IV межмуниципальном форуме «Во славу Отечества», посвященном Дню Героев Отечества, и заняла 1 место в командном зачете.

В муниципальном этапе игры «Зарница» - 1 место.

Все учащиеся школы приняли участие во Всероссийском Едином уроке Памяти «Блокадный хлеб», в уроках Памяти «Памяти Холокоста».

Учителя и учащиеся посадили деревья в память о своих родственниках участниках ВОВ, приняв участие в Международной акции «Сад Памяти». В школе посажены деревья в Аллее Памяти в честь выпускников школы 1941-1942г.г, погибших в ВОВ и в СВО,

Выполнены работы в рамках Всероссийской акции «Рисуем Победу-2022» в ходе реализации проекта «Новая школа» Партии «Единая Россия».

Акции #ЗащитимВетеранов, #ЗащитимПамятьГероев64, #НашиЗащитники, #КрымскаяВесна, #РоссияСевастопольКрым, #ШоуДронов, #Вечныйогоньвнашемсердце, #Георгиевскаяленточка собирают большое количество участников нашей школы (руководитель Умбетова Е.А.)

Традиционны Уроки мужества, встречи с участниками боевых действий в горячих точках.

В рамках работы **духовно-нравственного направления** проводятся мероприятия по изучению истории города и района, встречи со служителями храмов и экскурсии в храмы, конкурсы рисунков.

Традиционно участие в Межрегиональных Пименовских чтениях.

Спортивно-оздоровительное (кружка)-- направление

Работа кружков «Юный стрелок», «Олимпийские победы» и секций по волейболу, баскетболу, туризму направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждению к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности.

Семья Чебаковых заняла 1м. в региональном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди семейных команд Саратовской области.

Команда «Юниор +» школьного спортивного клуба заняла 3 место (руководитель Бабанов С.А.) в областных соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях «Пугачёвский микс – 2023». В личном зачете у Катанаенко Виктории (6А) - 3 место.

В Летнем первенстве Саратовской области по легкой атлетике Медведева Анастасия (7б) заняла 2м., Долинина Анна в «Шведской эстафете» - 1м.

В районных соревнованиях по «Летнему многоборью ГТО» 1 место среди 5-6 классов заняла команда школы.

Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы, принесла 2 место обучающимся школы.

В «Президентских спортивных играх» -3место.

С огромным интересом посещают кружки «Юный стрелок» и «Патриот» учащиеся 8-11кл., ведь быть защитником Родины - это достойно (руководитель преподаватель-организатор ОБЖ Хамраева У.У.) Учащиеся являются победителями в стрельбе из пневматической винтовки.

Первоклассники приняли участие в фестивале сдачи норм ГТО .

В соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся 6- 9 классов общеобразовательных учреждений Пугачёвского района победителями стали Веселовская Анна (10а) и Фоминова Анна (10а) (руководитель Губанова Н.Г.)

В этом году 5 обучающихся получили золотой значок ГТО.

Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах,

подвижные физкультурминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Сферум», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Еженедельно проводятся занятия «Разговор о важном»

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан и работает Совет Лидеров, в состав которого входят обучающиеся 5-11-х классов. Работа осуществляется по секторам:

- учебный сектор,
- спортивный.
- трудовой,
- культмассовый

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе,

понимают, на что именно они могут повлиять на школьную жизнь и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тшкольных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Традиционно в школе проходят Дни самоуправления, посвященные Дню учителя. Ребята могут почувствовать себя в роли учителя, что в дальнейшем повлияет на выбор профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

В школе работают отряды «Юный друг полиции», «Юные инспектора движения», «Юные друзья пожарных». Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий. Работа отрядов строится в сотрудничестве с полицией, ОГИБДД, пожарной частью и Службой спасения.

Волонтерский отряд «Радуга добра» участвует в различных акциях, мероприятиях, проекта Ребята проводят мероприятия правовой, экологической, патриотической направленности. Работа строится в сотрудничестве с ГБУ РЦ «Молодежь плюс».

Ученица 10 Б класса Балдина Светлана стала победителем конкурса «Волонтер года-2022» в номинации «ЗОЖ»

Продолжается сотрудничество членов ДОО «Радуга» с КЦСОН и обществом слабовидящих людей. Совместное участие в акциях, концерты для пожилых, инвалидов, ветеранов ВОВ традиционны.

Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников: «Большая перемена», «Мир возможностей»

Активно участвуют в мероприятиях российского движения «Юнармия» члены отряда «Юнармия» обучающиеся 4а и 8а классов (рук-ли Казакова Д.А., Киселева Е.Б.).

Реализована программа движения «Орлята России» обучающимися 3В класса (рук-ль Жигалина Е.В.)

В 2023-2024 уч.году планируется увеличение членов отрядов «Юнармия» и «Орлята России» и вступление в РДДМ.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение года ребята посещали выставки в Историческом парке «Россия - моя история» г.Саратова. В залах музея учителя проводят уроки истории. Обучающиеся школы (6-10 кл.) участвуют в реализации регионального профориентационного проекта «Билет в будущее».

Уроки права проходят в Октябрьском районном суде г.Саратова (9-10кл) в рамках реализации проекта «Мир права»

В рамках реализации проекта Центра «Точка роста» совершены экскурсии в «Кванториум» г.Саратова (6,9,11кл.)

К Дню Победы были организованы экскурсии в Парк Победы г.Саратова

Ребята 5-7 классов посетили Национальный парк «Хвалынский».

Конный клуб в Натальино (г.Балаково) посетил 10 класс (рук-ль Чурикова Л.В.)

В Лимонариуме г.Саратова побывали (6-11кл).

Совершили экскурсию в г.Санкт-Петербург 8аб и10б классы

Традиционны экскурсии в музеи города, прокуратуру, суд, полицию, воинскую и пожарную части, Службу спасения, в Кафедральный собор Воскресения Христова и мечеть г.Пугачева, воинскую часть.

На следующий год планируются новые маршруты экскурсий.

Ежегодно команда школы принимает участие в муниципальном турслете, в региональных соревнованиях по туризму в закрытых помещениях.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

«Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В нем принимают участие учащиеся 5-11 классов, совершая экскурсии и участвуя в профориентационных пробах.

Ребята имеют возможность пройти тестирование на платформе «За собой», познакомиться с материалами проекта «ПроеКТОриЯ»

Сотрудничество с Московским Государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина, СГЮА, СГМУ имени В.И. Разумовского, СГАУ имени Н.И.Вавилова, СГТУ – эта партнерская деятельность очень насыщена.

В школе реализуется Программа профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения». В рамках сотрудничества и профориентационной работы школа имеет сертификат «Твое будущее – СГТУ» за участие в комплексной программе по интеграции среднего общего и высшего образования в рамках проекта творческого развития школьников и молодежи «ТехнариУМ».

Совместно с СГАУ им Н.И. Вавилова реализовывался проект «Вавиловские агроклассы».

В рамках проекта «Медицинские классы Саратовской области», инициированного депутатом Государственной Думы Николаем Панковым, в сотрудничестве с СГМУ им. В.И. Разумовского с обучающимися проводились занятия и встречи с преподавателями, конкурсы.

Работал виртуальный педагогический класс при СГУ им. Чернышевского. Ребята посещали профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в техникумах города.

Сотрудники ЦЗН г.Пугачева на встречах с обучающимися знакомят их с востребованными профессиями и трудоустраивают в летний период.

Ребята имеют возможность получить консультации психолога по выбору профессии.

В соответствии с планом работы школы по профориентации проводились мероприятия с учащимися и родителями (законными представителями) по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города

В каждом классе классным руководителем запланированы мероприятия профориентационной направленности.

Планируется продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями, участие в реализации значимых проектов и увеличить количество экскурсий профориентационной направленности

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Попечительский Совет школы и Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);

- осуществлял работу родительский всеобуч, на котором родители могли получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родители могли посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе □ классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- проведены в начальных классах семейные конкурсы «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.;

- осуществлялись рейды «Родительского патруля» по профилактике ДДТТ;

- размещалась профилактическая и предупреждающая информация в социальных сетях и чатах, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- осуществлялась работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- родители принимали участие в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- осуществлялась помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- осуществлялось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

В течение учебного года родители обучающихся привлекались к участию в открытых родительских собраниях на сайте открытые уроки.рф. Представители родительских комитетов классов приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании, трансляция которого проводилась на официальной странице Министерства просвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта открытие уроки.рф.

Родители принимают активное участие в жизни классов и школы.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В школе создан и работает медицентр при Центре «Точка Роста». Ребята осуществляют информирование в социальных сетях.

Планируется продолжение работы в данном направлении.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

В 2022-2023 году учителями, социальным педагогом, педагогом- психологом школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

В школе реализуется программа «Мир права». Обучающимися и волонтерами систематически проводятся мероприятия профилактической направленности. В 10-11 классах проводятся уроки «Право». В рамках сотрудничества уроки проводят сотрудники прокуратуры, суда, Октябрьского районного суда г.Саратова. Ребята имеют возможность присутствовать на судебных заседаниях.

III Всероссийский нравственно-правовой форум «Молодежь выбирает будущее», посвященный 90-й годовщине памяти первого начальника Пугачевской уездной милиции Сурова П.А., 35-летию клуба «Щит и меч», 25-летию образования Управления Судебного департамента в Саратовской области, проходивший на базе школы, объединил людей с активной гражданской позицией, понимающих, что одним из главных аспектов современной жизни является правовая культура человека, а одной из важнейших государственных задач - формирование личности, обладающей высокой правовой грамотностью, активно пользующейся своими правами и уважающей права других. На форуме присутствовали представители силовых структур и правоохранительных органов. Работа форума проходила на 9 правовых площадках, модераторами которых были учителя нашей школы.

20 ноября объявлен Всероссийским Днем правовой помощи детям. Он приурочен ко Дню принятия Конвенции о правах ребенка. В школе

традиционно проводятся тематические классные часы и встречи с сотрудниками прокуратуры, полиции и следственного комитета

За 2022-2023год не было межличностных конфликтов между обучающимися, правонарушений.

Результат данной работы можно проследить в данной таблице:

Содержание показателей	Начало 2022- 2023года	Конец 2022- 2023года
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0
Количество обучающихся: -стоящих на учете в ОДН - стоящих на профилактическом учете в школе (дети/семьи)	1 1	0 1
Количество обучающихся/семей СОП	0/4	0/2

Профилактическая работа построена в сотрудничестве школы с прокуратурой, правоохранительными органами, ОГИБДД в соответствии с планом совместной работы. Главная цель этих мероприятий – профилактика правонарушений среди учащихся и выявление учащихся, склонных к правонарушениям. Ведется совместная работа с инспекторами ОДН МО МВД России «Пугачевский» Саратовской области М.А. Кожухарь, И.А. Саблиной, инспекторами по пропаганде ОГИБДД Смирновой Н.А. , Зубановой З.Р.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в практических занятиях «Лаборатория безопасности», проводимых преподавателями юношеской автошколы "Орленок" ГАУ АО ДПО Саратовской области "Многофункциональный учебный центр"

В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОДН ОВД, ОГИБДД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей по вопросам их прав и прав детей. Профилактическую работу вел отряд «ЮДП» в соответствии с планом.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике ДДТТ. Обязательны ежедневные минутки безопасности. Проводились мероприятия по теме «Внимание, каникулы!», операция «Внимание, дети!», месячник «Лето Без Опасности». Регулярно проводились встречи с инспекторами по пропаганде ОГИБДД Зубановой З.Р., Смирновой Н.А.

Традиционны встречи с начальником Пугачевской Службы спасения А.В. Белашовым и руководителем проекта «Детство под защитой», специалистом Центра «Молодежь плюс» А.А. Милосердовой .

Учащиеся «группы риска» принимали участие в мероприятиях, организованных Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Планируется продолжение работы по профилактике правонарушений и преступлений.

Модуль «Культура здоровья и безопасности»

Задачей школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

В школе проводятся Уроки безопасности по ДДТТ сотрудниками ГИБДД (1р. в четверть и по необходимости) для обучающихся и встречи с родителями на родительских собраниях.

Организована работа отряда ЮИД «СВЕТОФОР» с обучающимися и родительским патрулем.

В школьной столовой организовано горячее питание и осуществляется родительский контроль

В школе созданы все условия для физического развития. Занятия проводятся в оборудованном современном спортзале. Ежегодно проводится День здоровья, сдача норм ГТО, соревнования спортивных секций.

Для реализация двигательной активности учащихся организованы динамические паузы, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

Работая индивидуально и в группах учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки, записывают воспоминания, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

В этом году в музее собран материал об участниках СВО и открыты Памятные доски погибшим в СВО. Открыта Парта Героя РФ в честь выпускника школы Каспрука С.А.

К Дню Победы проведены экскурсии «Выпускники 1940-1941г.г.». Познавательная выставка организована к Дню пионерии.

Планируется продолжение исследовательской работы и подготовки экскурсоводов.

Выводы и рекомендации по реализации программы воспитания:

1.Цели и задачи программы воспитания реализовываются в соответствии ФГОС. В 2023-2024г. продолжить реализацию программы по модулям с учетом возрастных особенностей обучающихся

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся в связи с новым федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», принятым Законом Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» № 88-ЗСО от 30.06.20
3. Особое внимание уделять профилактике правонарушений, преступлений, детям из группы риска и находящимся в ТЖС.
4. Оптимизировать работу МО классных руководителей с учетом современных требований к воспитанию обучающихся.
5. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности родителей, привлечение работников учреждений города, в том числе врачей-специалистов.
6. Повысить охват обучающихся дополнительным образованием, активизировать работу в рамках РДДМ и Добро.ру, в использовании Пушкинской карты.
7. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями в рамках профориентации
8. В рамках сотрудничества активизировать работу с музеями г.Пугачева и г.Саратова
9. Проводить мониторинг качества воспитания в ОУ в рамках объемного мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области».
10. Продолжить работу по реализации цели воспитания - личностное развитие школьников.

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2022/2023 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи выполнены.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2023/24 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми.

Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня.

Создание условий для участия обучающихся школы не только во Всероссийской олимпиаде школьников, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках РЦКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.