

Общие сведения об организации-соискателе

1.1. Полное название образовательной организации, представляющей заявку,(по уставу): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Пугачёва Саратовской области.»

1.2. Фактический адрес организации 413720, г.Пугачёв Саратовской области, ул. Коммунистическая, 12

1.3. Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail): 413720, г. Пугачёв, Саратовской области, ул. Коммунистическая, 12, телефон 8-84552-2-36-16; e-mail pugachevsosh2@mail.ru.

1.4. Ф.И.О. руководителя организации: Подольнова Ольга Анатольевна.

1.5. Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность: Наумова Нина Викторовна – педагог-психолог.

1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)

1.1. Тема проекта «Формирование образовательной и социальной успешности обучающихся через внедрение модели конвергентного образования»

1.2. Цель проекта: создание условий для социальной и образовательной успешности обучающихся через создание конвергентного социокультурного образовательного пространства, предоставляющего ученику возможность реализоваться как саморазвивающаяся личность, обладающая системным мышлением, межотраслевой коммуникацией, мультикультурностью, устойчивой духовно – нравственной и гражданской позицией.

1.3.Задачи проекта:

- обеспечить условия и предпосылки для конвергенции предметного содержания учебных дисциплин через разработку элективных курсов, организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- повысить качество образовательных результатов через участие в образовательных проектах предпрофессионального образования, формирование междисциплинарной, метапредметной, конвергентной образовательной среды;

- обеспечить новые возможности обучающимся через эффективное использование образовательных ресурсов, в том числе интеграцию внутренних ресурсов с культурными, научными, техническими, образовательными ресурсами города и области;
- расширить социальное партнёрства на основе реализации программ сетевого взаимодействия;
- разработать инструменты мониторинга конвергентной образовательной среды на основе оценки уровня сформированности метапредметных компетентностей, критического мышления, креативности и оценки успешности реализации профессионального определения обучающихся.

1.4. Идея инновационного проекта:

Инновационность проекта заключается в создании модели конвергентного социокультурного образовательного пространства. В котором происходит переориентация образовательного процесса на междисциплинарную интеграцию, компетентностный, системно - деятельностный, метапредметный, личностно- ориентированный подходы. В котором обучающимся предоставляются новые возможности, как в достижении предметных результатов, так и в освоении универсальных учебных действий, в формировании фундаментальных межпредметных понятий.

1.5. Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования:

Программа выступает как модель сотрудничества всех участников образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации ФГОС, расширения возможностей образовательной среды для развития инновационного потенциала обучающихся, накопления творческого опыта как основы успешной самореализации личности на последующих этапах жизни.

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Исходные теоретические положения инновационного проекта(программы)

В современном обществе проблема инновации в образовании приобретает все большую популярность. Мир вокруг школы меняется гораздо стремительнее, чем она сама. Миссия образования уже не ограничивается только воспроизведением знаний, накопленных предыдущими поколениями. Очевидно, что сегодняшним ученикам во взрослой жизни придётся

сталкиваться с вызовами, выходящими за рамки узких предметных областей. Государству и обществу нужен мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество, готовый к сотрудничеству и осуществлению учебно-исследовательской, проектной, информационно-познавательной и инновационной деятельности. Подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии с развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Реализуемые сегодня образовательные стандарты расширили перечень требований к результатам обучения детей, добавив к предметным образовательным результатам личностные и метапредметные. Более того, владение метапредметными навыками заявлено как ключевая компетенция специалиста будущего.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования описан «Портрет выпускника школы», где выпускник характеризуется как «креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни; владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность»

Именно в требованиях ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам обучения заложены основы конвергентного образования. Так как это целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности. Сегодня особый интерес представляют так называемые компетенции будущего, которые в первую очередь будут востребованы в быстро развивающемся мире. Разработчики «Атласа новых профессий» утверждают, что развитие экономики потребует формирования совершенно новых компетенций, которые будут находиться на стыке нескольких отраслей. В то же время, появление новых профессий потребует формирования надпрофессиональных навыков и умений, которые являются универсальными и важны для специалистов разных областей. По мнению работодателей, наиболее важными для работников будущего будут:

- Системное мышление
- Навыки межатраслевой коммуникации
- Умение управлять проектами и процессами

- Программирование ИТ-решений
- Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.
- Мультиязычность и мультикультурность
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).
- Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса. Формирование указанных навыков невозможно без развития таких качеств, как критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация. Именно они необходимы, на наш взгляд, для развития инновационного потенциала личности.

Проанализировав научные концепции, методологию и ключевые принципы конвергентного образования М. В. Ковальчука, одного из основоположников конвергентного подхода в науке, мы сделали вывод.

Реализовать конвергентный подход в школе возможно, создав условия взаимопроникновения и взаимодополнения разных предметов и учебных действий, чтобы подготовить учеников, способных к комплексной исследовательской, проектной и научной деятельности. В сочетании с дополнительным образованием, профильными семинарами, научно-практическими конференциями, инженерными соревнованиями мы создадим образовательное конвергентное пространство, которое поможет профессиональному становлению и успешной социализации учеников. Новые возможности обучающихся в конвергентной обучающей среде, реализуем с помощью образовательной технологии STEAM(S – science, T – technology, E – engineering, A – arts, M – mathematics). Она сочетает междисциплинарный и прикладной подход. Является инструментом развития критического мышления, исследовательских компетенций, навыков работы в группе. Данная технология нацелена на будущие профессии, основанные на высокотехнологичном производстве на стыке естественных наук. Механизмом реализации проекта выступают проектная и учебно-исследовательская деятельность, которые пронизывают все ступени школьного образования и дополнительного образования. Задачи в работе определены

НОО - наблюдаю - учусь - ставлю опыты;

ООО - наблюдаю - экспериментирую – учусь;

СОО - проектирую - конструирую – исследую.

Система 4К (*из исследования проектной группы Давосского Всемирного экономического форума «Новый взгляд на образование»*) - критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация; будет мягко интегрирована в основные учебные процессы и внеурочную деятельность.

1) формирование 4К в учебной деятельности (совершенствование образовательного процесса через активное внедрение технологий смешанного обучения, организация метапредметных уроков с предъявлением метапредметных связей; создание компьютеризированных курсов; организация исследовательской деятельности с получением новых для учащихся знаний).

2) формирование 4К во внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание: реализация программы воспитательной системы школы «Школа - центр поликультурного общения», активизация работы клубов «Память», «Щит и меч», «Патриот», «Чапаёнок», «Будущий воин», программы воспитательных систем классов. Реализация программ элективных курсов и кружков.

- социальная активность школьников: активизация деятельности волонтерского движения, проведение совместных мероприятий с социальными партнерами.

- интеллектуальное развитие личности ученика: активизация деятельности научного общества учащихся «Интеллект», реализация программы «Одаренные дети»,

- поликультурное образование учащихся. Реализация социального проекта «Добрые дети мира».

3) формирование 4К в ходе тьюторского сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников (разработка индивидуальных образовательных траекторий, реализация программ элективных курсов, организация профессиональных проб в ходе выполнения индивидуального проекта)

2.2. Этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу:

Основное содержание деятельности	Методы деятельности	Результаты деятельности
I этап- Организационно-подготовительный		
Теоретическое обоснование понятия «конвергентное образование», определение его составляющих и эффективных путей формирования, анализ внутренней образовательной среды, возможностей социальных партнеров. Формирование творческих групп и создание рабочей группы проекта. Разработка нормативно-правовой базы для осуществления проекта. Планирование содержательной и организационной форм консультационной поддержки родителей.	Метод «построения команды», SWOT и PEST анализы, метод анализа деловой документации, метод мозгового штурма, дебаты	1.Определение направлений работы проекта; 2. Мониторинг готовности участников образовательного процесса к реализации инновационного проекта. 4. Создание творческих групп в соответствии с выбранными направлениями. 5. Разработка плана работы. 6. Разработка необходимой нормативной документации (локальные акты, положения, приказы) 7. Работа с партнерами, заключение договоров о сотрудничестве, информация на сайте ОУ 8. Анкеты и опросники, создание диагностического инструментария
II этап -Внедренческий		
1.Корректировка рабочих программ педагогов с учетом направлений работы 2. Разработка и реализация образовательных проектов, направленных на развитие социальной, интеллектуальной, коммуникативной и творческой компетентности обучающихся, личностных качеств и лидерского потенциала личности через включение в коллективно-творческую и проектную деятельность. 3. Определение фокус группы	Проектно-целевой метод, метод деловой игры, дебаты, метод анкетирования, анализа документации, метод консультирования, сценирования, интервью	1. Овладение кадровыми и педагогическими технологиями, необходимыми для реализации проекта. 2. Банк презентационных ресурсов, программ и сценариев мероприятий. 4. Поддержка интернет ресурса, информация в СМИ

обучающихся и проведение тестовых исследований для выявления начального уровня инновационного потенциала. 4. Разработка методик для родителей по созданию психологически комфортных условий для формирования успешной личности ребенка. 5. Мониторинг деятельности педагогов 6. Проведение Дней партнерского взаимодействия и семинаров по теме площадки. 7. Разработка и проведение курсов внеурочной деятельности с акцентом на проектную деятельность. 8. Организация научно-практических конференций школьников. 9. Реализация проекта «Добрые дети мира» Разработка мастер-классов по учебным предметам с учетом развития личностных ресурсов обучающихся. Организация тьюторского сопровождения профессионального самоопределения подростков. Организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение интереса обучающихся к проблеме выбора профессии (тематические классные часы с приглашением представителей различных профессий; ознакомительные экскурсии на предприятия района, области, «уроки успеха» (встречи с известными и успешными людьми).		
---	--	--

5.Проведение педагогических советов по теме площадки. 6.Создание банка методических разработок с использованием исследовательских, проектных и других развивающих технологий. Повышение квалификации педагогов		
III этап –Результативно-обобщающий		
Систематизация результатов работы, определение проблем, возникших в ходе реализации Программы, путей их решения и составление перспективного плана работы в этом направлении	Метод консультирования, метод экспертно-аналитической оценки, проектно-целевой метод	1. Рефлексия и оценка эффективности инновационной деятельности, экспертиза результатов проекта на базе кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО». 2. Обобщение и презентация общественности и профессиональному сообществу полученного опыта.

2.3. Анализ условий, необходимых для реализации программы/проекта:

В МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» сформировано пространство инновационной деятельности и педагогического поиска. Как показал опрос педагогов, большинство из них обладает высокой степенью стремления к познанию, рефлексии своей деятельности. Ими внедряются в образовательный процесс новации, которые положительно влияют на качество образования. Кадровая подготовка коллективов ОУ к профессиональному осуществлению инновационной деятельности достаточно высока.

В МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» работают 30 педагогов, из них 19 имеют высшую квалификационную категорию, 9 – 1 квалификационную категорию. 1 педагог является «Заслуженным учителем РФ», 8 человек награждены значком «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Преподаватели системно повышают свою квалификацию на курсах СОИРО, участвуют в семинарах, мастер-классах.

Так, в период 2017-2021 г. педагоги школы приняли участие:

Мероприятие	Тема	Участники
Методический семинар	«Проектирование информационной образовательной среды в условиях изучения предмета «Физика»: содержательный и методический аспекты».	Ершова А.А. – учитель физики
Семинар	«Организация учебно – исследовательской деятельности на уроках физики с использованием метода исследования ключевых ситуаций на основе УМК «Физика» авторского коллектива Л.Э Гендельштейна, А.А. Булатовой, И.Н. Корнильева, А.В. Кошкина издательства «Бином. Лаборатория знаний».	учителя-предметники
Методологический семинар для педагогов	«Формирование у школьников культуры самообразования и психологической готовности к личностному самоопределению через включение в научно-исследовательскую деятельность», 21 марта 2018 г	учителя-предметники
Практический семинар 22.03.2018	«Современные требования, предъявляемые к содержанию образования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».	учителя-предметники
Практический семинар	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	учителя-предметники
Региональная научно-практическая конференция	«Интеграция современных технологий в преподавании географии	Владимирова Л.В. – учитель географии
Областной семинар	«Педагогический диалог», Мастер – класс.	Киселева Е.Б. – учитель начальных классов
Методический семинар	«Интеграция как основа моделирования целостного образовательного процесса»;	Панова И.А. – учитель начальных классов
Региональный методический семинар	«Проектно – исследовательская деятельность учащихся. Единство урочной и внеурочной деятельности». Доклад на тему « Форсайт – технология в организации исследовательской деятельности учащихся» -	Подольнова О.А. – директор МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»
Областной учебно-методический семинар	«Педагогический диалог. Урок ФГОС» в рамках заседания Ассоциации молодых педагогов. Интерактивный кластер «Индивидуальный стиль учебной деятельности (ИСУД) – путь для реализации личностного потенциала в пространстве учебного успеха ученика». 25.10.2019г.	Наумова Н.В.- педагог-психолог
Областной методический семинар	«Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения. Метапредметный компонент».	Наумова Н.В.- педагог-психолог

II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»	«Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Бирюкова А.В. – педагог-организатор
Всероссийская конференция» в платформе «Я КЛАСС»	«Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»	Кочемазова О.И.- учитель математики
II Международная онлайн-конференция	«Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Горина Т.Е. -учитель математики
дистанционная международная конференция	"Реализация ФГОС через внедрение электронно - образовательных ресурсов"	Ершова А.А.- учитель физики
онлайн конференция -	Учитель физики XXI века" - издательство "Просвещение"	Ершова А.А.- учитель физики
онлайн конференция -	Функциональная грамотность. Учимся для жизни" - издательство "Просвещение"	Ершова А.А.- учитель физики
Практическая онлайн-конференция	«Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы»	Курова О.В -учитель русского языка
Региональная научно-практическая конференция	«Интеграция современных технологий в преподавании географии»	Владимирова Л.В. - учитель географии
Региональный семинар	«Инновационные игровые методики при знакомстве ребёнка-дошкольника с миром современных профессий»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
Региональный круглый стол	«Профилактика рисков социально-психологического неблагополучия детей и подростков в образовательной среде». Тема выступления «Индивидуальное социально-психологическое сопровождение подростков «группы риска» в образовательной организации»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
«Большой педагогический совет мобильного электронного образования»	«Цифровой океан возможностей. Работа по проекту «Одарённые дети»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
онлайн-семинар	«Профилактика суицидального поведения у подростков»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
Областной семинар	«Основные подходы и приемы формирования знаний и умений, необходимых для успешного выполнения заданий итоговой аттестации по географии в 2021 году»	Владимирова Л.В.- учитель географии
методологический	«Формирование системы непрерывной	Владимирова Л.В.-

семинар для педагогических работников	работы с одаренными и способными обучающимися: опыт общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	учитель географии
Онлайн-семинар на Я.Класс	«Портфолио современного учителя: создаем мультимедийный лонгрид для урока»,	Владимирова Л.В. - учитель географии
Онлайн-семинар от «Я.Класса» «	«Подготовка к ЕГЭ по математике: советы от эксперта»	Горина Т.Е.- учитель математики
Областной семинар СОИРО	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики»	Самохвалова Д.А.- учитель математики
Районный семинар учителей музыки	Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможностей их самоопределения самореализации»	Казакова Д.В. – учитель изобразительного искусства
Региональный круглый стол	«Профилактика рисков социально-психологического неблагополучия детей и подростков в образовательной среде». Тема выступления «Индивидуальное социально-психологическое сопровождение подростков «группы риска» в образовательной организации»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
«Большой педагогический совет мобильного электронного образования»	«Цифровой океан возможностей. Работа по проекту «Одарённые дети»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
онлайн-семинар	«Профилактика суицидального поведения у подростков»	Наумова Н.В. – педагог-психолог
Областной семинар	«Основные подходы и приемы формирования знаний и умений, необходимых для успешного выполнения заданий итоговой аттестации по географии в 2021 году»	Владимирова Л.В.- учитель географии
Методологический семинар для педагогических работников	«Формирование системы непрерывной работы с одаренными и способными обучающимися: опыт общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	Владимирова Л.В.- учитель географии

На базе МОУ « СОШ № 2 г. Пугачева» организованы и проведены областные семинары:

Областной семинар: «Вертикаль преемственности. Образовательные технологии деятельностного типа», 2017 год.

Областной семинар «Профессиональное и личностное самоопределение как фактор социализации современного школьника». 2018 год

Областной семинар: «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по английскому языку FORWARD системы «Алгоритм успеха», 2018 год.

Муниципальный семинар: «Новому времени - новую школу. Обновление содержания общего образования», 2019 год.

Муниципальный семинар: «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся»

Педагогический Коллектив МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» за данный период являлся участником:

- **федерального эксперимента** по теме: «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ»;

- **федерального эксперимента** по апробации системы диагностики и коррекции пробелов в знаниях - проект EFFOR;

- **регионального эксперимента** : «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» ;

- **муниципального эксперимента** по теме:

1. Профессиональное самоопределение обучающихся в области информационных технологий и развитие творческой инициативы»

2. ««Школа корпоративной лояльности» как инструмент стратегического развития персонала образовательной организации».

Учреждение имеет сертификат участия в общероссийском проекте «Школа цифрового века» за использование в своей работе возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов.

В школе обучаются 563 ученика, качество знаний в 2017-2020 годах составило 63%. В настоящее время школа во всех классах ведет обучение по ФГОС общего образования. Ежегодно обучающиеся школы являются лидерами школьных олимпиад муниципального уровня успешно представляют школу на олимпиадах регионального уровня (2019 г.

№№ п/п	Название конкурсов	НПК,	Ф.И.О победителя (призера) руководитель	Результ ат
-----------	-----------------------	------	---	---------------

— призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии).

1	Региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания-2021»	Директор школы- Подольнова О.А Опыт работы школы по теме «Успешная школа: архитекtonика системы воспитания в образовательном пространстве МОУ «СОШ №2 г. Пугачёва Саратовской области», в номинации «Система воспитания в образовательной организации».	Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс «Классный руководитель – педагог - профессионал»	Тлепова О.Г.- учитель русского языка и литературы	Диплом II степени
3	Конкурс «Профессионал-2020»	Хамраев У.У. – учитель истории и обществознания	Победитель
4	Всероссийское тестирование "Росконкурс	Ершова А.А. – учитель физики	победитель
5	Всероссийское тестирование "Пед Эксперт»	Ершова А.А. – учитель физики	победитель
6	Всероссийский конкурс "Интернет - технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса"	Ершова А.А. – учитель физики	Диплом победителя
7	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка"	Ершова А.А. – учитель физики	Диплом победителя
8	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Лучшее из опыта работы"	Кочемазова О.И. – учитель математики	I место
9	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Кочемазова О.И. – учитель математики	I место
10	Международный конкурс педагогического	Лебедева О.В. – учитель математики	I место

	мастерства « Современное образование»		
11	Региональный конкурс педагогических работников технической направленности «Инношкольник»	Самохвалова Д.А. – педагог дополнительного образования	I место
12	Международное тестирование «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	Борисова М.А. – учитель английского языка	I место
13	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов «ЕГЭ на «отлично»	Курова О.В. – учитель русского языка и литературы	I место
14	Всероссийский конкурс: « Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования»	Курова О.В. – учитель русского языка и литературы	I место
15	Всероссийский конкурс: «Предметная компетентность учителя русского языка»	Курова О.В. – учитель русского языка и литературы	II место
16	XVIII Международный конкурс профессионального мастерства «Я ПСИХОЛОГ». Номинация «Исследовательская работа»	Наумова Н.В. – педагог-психолог	I место
17	Всероссийский педагогический конкурс Дополнительное образование: «Программа развития социокультурных компетенций»	Бирюкова А.В. – педагог-организатор	II место

Ежегодно учащиеся школы становятся призерами всероссийских, региональных и областных конференций, фестивалей, конкурсов,
Участие педагогического коллектива:

Участие обучающихся:

№ № п/п	Название НПК, конкурсов	Победители	Призеры
1	Международный Молодежный форум «Саратовский государственный аграрный университет – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»		5
2	IVМеждународный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация- процветание России»	1	2
3	Международная образовательная олимпиада по психологии для студентов и школьников 9 – 11 классов	1	
4	Международная онлайн –олимпиада по математике .Сайт- Учи. ру	2	
5	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 «Учи.ру»		5
6	Олимпиада BRICSMATH.COM «Учи.ру»	2	1
7	Зимняя олимпиада по Программированию 2020 «Учи.ру»	3	
8	Международный игровой конкурс «Я – ЮНЫЙ ГЕНИЙ» (информатика)	2	7
9	Международный игровой конкурс « Гелиантус»		2
10	Международный игровой конкурс « Кенгуру»		4
11	Международный игровой конкурс « КИТ»		6
12	Международная онлайн –олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным». Сайт- Учи. ру	2	3
13	Международный марафон «Эра роботов» «Учи.ру»	1	12
14	XXI Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке» г. Москва		2
15	XXVII Всероссийская научная конференция учащихся « Интеллектуальное Возрождение» г. Санкт-Петербург	2	1
16	Всероссийская олимпиада « Турнир им. М.В. Ломоносова»	1	

17	Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»	1	5
18	Всероссийская Олимпиада «Ломоносов» (отборочный дистанционный этап), МГУ, декабрь 2019	1	2
19	Всероссийская Герценовская олимпиада школьников	1	
20	Всероссийская многопредметная Олимпиада школьников «Юные таланты»	5	4
21	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	1	
22	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы - Гордость Родины»	2	1
23	Всероссийский Пермский психологический чемпионат	1	
24	Российский профильный онлайн конкурс по основам психологии	3	
25	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	29	14
26	Региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	3	
27	Региональные юношеские чтения	2	2
28	Областные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях	3	6
29	Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	3
30	VI региональный конкурс для школьников «Юный математик» 2020	1	2
31	Региональный онлайн-проект по английскому языку «О мудрых пословицах на разных языках»	3	
32	Региональный интернет-марафон по географии «Вокруг света за 30 дней»	30	
33	Межмуниципальный конкурс чтецов, посвященный памяти заслуженного учителя РФ Г.В.Бессоновой		4
34	Межмуниципальный конкурс детского литературного творчества "Проба пера"	8	8
35	V межмуниципальные открытые робототехнические соревнования для школьников «Робобитва 2019»		1
36	Муниципальный Конкурс «Ученик года 2020»	1	
37	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Усачёва и А.Дмитриева «Дмитриевские чтения»	7	8
38	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце матери»	1	5
39	IX муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «	1	2

	СОШ №5 г.Пугачёва Саратовской области» с Пугачёвским краеведческим музеем имени К.И.Журавлёва, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне		
40	Муниципальный конкурс младших школьников «Юный математик»	1	3
41	Олимпиада по русскому языку среди школьников и студентов Пугачёвского района .Филиал ФГБОУ Саратовского ГАУ	2	3
42	Олимпиада по иностранному языку среди школьников и студентов Пугачёвского района .Филиал ФГБОУ Саратовского ГАУ	3	2

2020-2021 учебный год:

№№ п/п	Название НПК, конкурсов	Ф.И.О победителя (призера) руководитель	Класс	Результат
1	Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины»	Курилкин Алексей (рук. Казакова Д.В.)	5А	Диплом II степени
2	V муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «От школьного проекта к практическим делам»	Бирюкова Александра(рук. Панова И.А.)Курилкин Алексей(рук. Казакова Д.В.)	4Б	Диплом I степени
3	Муниципальный конкурс «Ломоносовцы-2021»	Телегенова А (рук. Панова И.А)	4Б	2 место
4	Интернет –марафон «Вокруг света за тридцать дней» 25 января – 24 февраля – Диплом 2 степени 1686	Курятников Игорь, Полещук Данила,Куров Глеб, Беликова Анастасия,Мурза Виктория, Передера Елизавета (рук. Владимирова Л.В.)	8А	Диплом 2 степени 1686
5	Краеведческий марафон «Саратовская кругосветка» (на сайте дистанционного	Климова Ирина, Косова Татьяна,Ибрагимов Амина, Артюхин	10	Диплом 2 степени

	образования обучающихся СОИРО)	Александр, Сивакова Арина (рук. Владимирова Л.В.)		
6	Олимпиада «Ломоносов»	Курятников И, Полещук Д. Беликова А. Петряшкин А. Шабаетова А. (рук. Владимирова Л.В.)	8А 9А	призер
7	Олимпиада школьников «Юные таланты»	Курятников И., Полещук Д., Беликова Н , Передера Л, Андреева Д. Долинина А. (рук. Владимирова Л.В.)	8А 11 7А	Призер
8	Межрегиональная НПК «Шаг в науку»,	44 призовых	1-11 кл.	Дипломы победителей и призеров
9	Этнографический диктант 03.11 – 08.11.2020	286 уч-ся (рук. Владимирова Л.В.)	5-11 кл	Сертификаты участия
10	Географический диктант 29.11- 06.12. 2020	250 уч-ся (рук. Владимирова Л.В.)		Сертификаты участия
11	Экологический диктант 15.11-18.11.2020	12 уч-ся (рук. Владимирова Л.В.)		Сертификаты участия
12	«Правовой юридический диктант»	Данилина Полина 11А Алиева Динара 11Б Корбут Сергей 11Б Миakov Данила 11А Лаврентьев Владимир 11.Жданова Елена 11А.Пьянзин Никита 11А, Шевченко Ксения 11Б Измайлова Амина 11Б Капелина Ольга 11Б Дадашова Эллада 11А Агапова Диана 11А Курятников Игорь	8-11	Сертификаты участия

		8А (рук. Колокольцева О.А.)		
13	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Милехин Иван 11Б Капелина Ольга 11Б Шевченко Ксения 11Б Корбут Сергей 11Б Власова Елена 11А Саблина Марина 11А (рук. Колокольцева О.А.)		Сертификаты участия
14	Двенадцатые межмуниципальные юношеские чтения: «Святое дело – Родине служить» «Александр Невский – символ ратного подвига»	Яфарова Амира (рук. Колокольцева О.А.)	7Б	1 место
15	Диктант Победы	25 чел.(рук. Подольнова О.А. Колокольцева О.А., Хамраев У.У.)	6-11 кл.	
16	Межмуниципальный конкурс по здоровому образу жизни «Здоровая Россия» в рамках проекта Партии «Единая Россия» «Здоровое будущее».	Щербакова Анастасия 7Б (рук. Колокольцева О.А.)		
17	Эссе «Здоровый образ жизни - мой выбор»	Щербакова Анастасия 7Б (рук. Колокольцева О.А.)		
18	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира»	Милехин Иван (рук. Хамраев У.У.)	11Б	диплом победителя
19	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Лаврентьева Екатерина (рук. Хамраев У.У.)		диплом победителя
20	Международный конкурс-игра «Муравей»	Самохин Сергей, Андреева Дарья (1 место), Куров Глеб (3	7-8 кл	Победители и призеры

		место), Проводин Иван и Долинина Анна (лауреаты) (рук. Хамраев У.У.)		
21	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	Лаврентьева Екатерина (федеральный диплом победителя). Барсукова Екатерина, Кузнецова Ксения, Беликова Анастасия, Петряшкин Артем, Смирнова Ксения (муниципальный диплом победителя) (рук. Хамраев У.У.)	7-9	Победители и призеры
22	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России»	Рыжов Андрей (диплом II степени), Шутарев Матвей (диплом III степени) (рук. Хамраев У.У.)	8-11 кл	
23	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся «Он сказал: «Поехали!»	Петряшкин Артём Шулаева Виктория (рук. Хамраев У.У.)	9А 10	диплом I степени, диплом II степени
24	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Тихонов Илья (1 место), Чавушян Альберт (2 место), Горобец Денис, Кузнецова Ксения (3 место) (рук. Хамраев У.У.)	6-11 кл	Команда (3 место)
25	X международная дистанционная олимпиада «Знанию»	Алиева Д. – 2 м. Коржевенков И. – 2 м. Милехин И. – 2 м. Беликова А. – 2 м. Куров Г. – 3 м. Макарова Д. – 3 м. Полещук Д. – 2 м. (рук. Горина Т.Е.)	8А. 11 кл.	Победители и призеры
26	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике зимний сезон 2021 (углубленный уровень)	Милехин И. – 1 м. Насирова Эл. – 1 м. Беликова А. – 3 м (рук. Горина Т.Е.)	5А, 8А. 11 кл.	Победители и призеры

27	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-9 кл	Беликова А (рук. Горина Т.Е)	8А	Победитель
28	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике с вузами для 10-11 кл.	Милехин И. - (рук. Горина Т.Е)	11Б	Сертификат участия
29	УЧИ.РУ марафон «Мистические Бермуды»	Барсуков Ф., Русаков Е., Курилкин А., Мальшин Г., Чикин(рук. Горина Т.Е)	5А	
30	Олимпиада УЧИ.РУ BRICSMATH.COM для 5-го класса	Насирова Э., Алчинбаева Э (рук. Горина Т.Е) Гаврилюк А.7»а», Бегутов И. 8Б (рук. Лебедева О.В.)	5А	Грамота
31	-Международная Викторина «Знанию» «Дети в интернете»	Милехин И. - (рук. Горина Т.Е)	11Б	II место
32	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Милехин И. - (кл рук. Горина Т.Е)	11Б	Победитель
33	Всероссийская Олимпиада Клубного Движения Национальной Технологической Инициативы по профилю "Ядерные технологии"	Милехин И, Коржевенков И (рук. Ершова А.А.)	11 Б	Победители в составе команды. Милехин И – призер в личном зачете.
34	Региональный конкурс творческих работ "Мы первые в космосе: от мечты к реальности" посвященного 60 - летию полета в космос Ю.А.Гагарина в номинации "Тайны звездных миров"	Саблина М. (рук. Ершова А.А)	11А	Призер
35	Всероссийский проект videouroki.net "Олимпиада по физике 8 класс"	Курятников И. Полещук Д, Беликова А. (рук. Ершова А.А)	8А	Победители.
36	Проект «Искусственный интеллект» – I	Казаков В (рук. Карачевцева Л.И.)	7А	Победитель

37	Всероссийский конкурс «КИТ»	17 чел. (рук. Карачевцева Л.И.)		победители муниципально го этапа
38	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	Данилина Полина (рук. Кочемазова О.И)	11А	Диплом победителя
39	Международная олимпиада "Светоч знаний"	Хмарская Алена (рук. Кочемазова О.И)	10	Диплом III степени
40	XLIII Турнир имени М.В. Ломоносова	Грохольская У. 6 а, Адкина Ю. 7 а (рук. Лебедева О.В.)	6-7 кл	Грамоты
41	Всероссийский творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Дадашов Эльвар (рук. Самохвалова Д.А.)	5Б	Призер
42	Муниципальный Конкурс «С любовью к малой родине»-2021	Симкова К., Петина А. Мухангалиева Р. (рук. Самохвалова Д.А.)	6Б	Диплом III степени
43	Евроко.Р.Ф. Международный конкурс «Умные и талантливые» (Конструирование и моделирование 3 d в современной жизни)	Иванова В. (рук. Самохвалова Д.А.)	6Б	Диплом I степени
44	Региональный сетевой онлайн-проект «О мудрых пословицах на разных языках»	Волобоева Я., Письменная А., Яковцева Е (рук. Борисова М.А.)	8А	Диплом I степени
45	Региональный конкурс сочинений обучающихся по теме: «Что такое культура труда?»	Шевченко Ксения (рук. Курова О.В.) Кузнецова Ксения (рук. Ташанова Т.К.)	11Б 9Б	Диплом I степени Сертификат участия
46	Межмуниципальный онлайн-конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», посвященном памяти Заслуженного учителя РФ Бессоновой Г.В. по теме «Иногда достаточно лишь одного цветка для радости и	Шевченко Ксения (рук. Курова О.В.) Адкина Юлия, Щелчкова София (рук. Тлепова О.Г.)	11Б 7а, 6а	Диплом I степени 1,2 место

	счастья»			
47	Шестые детские межмуниципальные Дмитриевские чтения	Учителя русского языка и литературы и учителя начальных классов		Победители и призеры
48	Всероссийский Конкурс «Литературная Россия»	Команда «Крепкий орешек» (рук. Теплова О.Г.)	7а	Диплом II степени
49	Межмуниципальный конкурс творческих работ «В стране сказок Джанни Родари»	Фейзулин Станислав (рук. Есина Н.К.) Бирюкова А (рук. Панова И.А.)	1Б 4Б	2 место 1 место
50	Муниципальный конкурс «Сердце матери»	Рахматулин Т (рук. Есина Н.К.)	1Б	1 место
51	Межмуниципальном научно - техническом конкурсе "Дорога в будущее", в среде программирования Scratch (Скретч)	Азнаева Дарина, Крюк Дмитрий. Чуйков Егор (рук. Киселева Е.Б)	3А	Победители и призеры
52	Областной конкурс «Здоровая Россия»	Дудоров Глеб, Крюк Дмитрий (рук. Киселева Е.Б) Дубинкин Никита, Золотых Дарья, Курилкин Алексей, Бирюкова Александра(рук. Казакова Д.А.)	3А 6 А	1,2 место
53	Межпредметные онлайн – олимпиады по русскому языку и математике на UCh. RU и «ЯН.учебник»	Азнаева Дарина, Крюк Дмитрий, Мишанин Владислав, Подтихова Злата, Нечаева Кира (рук. Киселева Е.Б) Телегенова Асель, Тюриков Роман (рук. Панова И.А.)	3А 4Б	Победители и призеры
54	Районный конкурс открыток «Космос глазами детей»	Бирюкова Александра .Курилкин Алексей, Барсуков Филипп, Романов Максим, Новикова Юлия . Золотых Дарья(рук. Казакова Д.В.)	4-6 кл.	Победители

55	Районный конкурс фотографий «Моя планета»	Бирюкова Ал. (рук. Казакова Д.В.)	4Б	1 место
----	---	--------------------------------------	----	---------

Школа имеет опыт работы по организации сетевого и партнерского взаимодействия. В 2017-20120 годах заключен договор о сотрудничестве Саратовской Государственной Юридической Академией, Саратовским Аграрным Университетом им. Вавилова, Саратовским Государственным Медицинским Университетом, Московским Государственным Юридическим Университетом им. Кутафина. В 2021 году заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии с детскими садами №5, №6 города Пугачёва (проведение совместных заседаний методических объединений, семинаров, занятий для воспитанников детского сада на базе школы, проведение мероприятий для воспитанников детского сада), заключен договор о сотрудничестве с Краеведческим музеем им. К. Журавлёва, Домом- музеем им.В. И Чапаева.

Организация сетевого и партнерского взаимодействия позволяет использовать ресурсы партнеров для расширения спектра учебной и внеурочной деятельности, способствует выходу обучающихся за пределы школьного образовательного пространства, формировать компетенции, востребованные в реальной жизни, применять на практике полученные знания.

2.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

1. Мониторинг мотивационных уровней педагогов и обучающихся. Диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н. Бережнова). Модифицированная методика Н.Ц. Бадмаевой на основе методики изучения мотивационной сферы учащихся М.В. Матюхиной.
2. Положительная динамика качества образования.
3. Диагностика творческого потенциала обучающихся (Тест И. Панарина, Тест П. Торренса на творческое мышление (адаптирован и стандартизирован Н.Б. Шумаковой, Е.И. Щербановой, Н.П. Щербо в 1990 году). Опросник для родителей и педагогов (Ф.Татл, Л. Беккер).
4. Диагностика уровня сформированности коммуникативных способностей обучающихся (методика «Тест коммуникативных умений Л. Михельсона», направлена на определение уровня коммуникативной компетентности и качества сформированности основных коммуникативных умений; методика

изучения коммуникативных и организаторских способностей старшеклассников (В. В. Синявский, В. А. Федорошин).

5. Диагностика готовности обучающихся к сотрудничеству. Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» Д.Б. Эльконина.

6. Положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности, конкурсах.

7. Увеличение в школе количества детских объединений разной направленности.

8. Наличие разработанных программ курсов внеурочной деятельности межпредметной направленности, реализация общешкольных проектов.

9. Отчет о проведении семинаров по теме инновационной деятельности.

10. Наличие публикаций в научно-методических журналах, Интернет-ресурсах, наличие страницы на сайте школы со ссылками на разработанные ЦОР (мастер-классы, видеоуроки, статьи)

2.5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), использованных при его разработке:

1. Асмолов А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества.

2. Инновационные направления в развитии системы воспитания. Методическое

пособие /В.П.Сергеева, Б.А. Кармасов. Л.С. Подымова, Г.В.Сороковых и др. - М.:УЦ «Перспектива», 2012.

3. Дегтярев С.Н. Качественные и количественные методы в педагогическом исследовании креативных способностей учащихся // Образование и наука. – 2013.– № 3. – С.3-14.

4. И.А. Зимняя - Ключевые компетенции - новая парадигма результата образования [Электронный ресурс].

URL:<http://aspirant.rggu.ru/article.html?id=50758>

5. Усольцев А.П., Шамало Т.Н. Формирование инновационного мышления школьников в учебном процессе // Образование и наука. – 2014. – № 4. – С.17-31.

6. Антипова Е.П., Левчук Н.Л. Формирование инновационного потенциала обучающихся// Современные проблемы науки и образования.-2015. -

№3[Электронный ресурс]. URL: <https://www.scienceeducation.ru/ru/article/view?id=19549>

7. Лобацкая Р.М. Формирование инновационной личности как одна из проблем

опережающего инновационного образования// Инженерное образование. – 2010. - №4// [Электронный ресурс]. URL: http://aeer.ru/files/io/m4/art_7.pdf

8. Горшкова В. В. Взаимодействие формального, неформального и информального образования как современное направление развития человека / Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2014. - Т. 26. - С. 176–180. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/64336.htm>

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования//[Электронный ресурс]. URL:http://minobr.saratov.gov.ru/activities/fed_standart/begin_edu.php

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования//[Электронный ресурс]. URL:http://minobr.saratov.gov.ru/activities/fed_standart/main_edu.php

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования//[Электронный ресурс]. URL:http://minobr.saratov.gov.ru/activities/fed_standart/full_edu.php

12. Атлас новых профессий//[Электронный ресурс]. Режим доступа URL:<https://asi.ru/upload/iblock/5e5/Atlas.pdf>

3. План реализации инновационного проекта (программы)

3.1. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) (указываются подробно сроки реализации инновационного проекта (программы) по этапам, основные мероприятия, перечень конечных результатов)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап (апрель 2022 -август 2022г.)			
1	Торжественное открытие площадки. Презентация программы площадки педагогической и родительской общности.	Апрель 2022	
2	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы.	Апрель 2022	План методической работы, планы работы ШМО, планы самообразования педагогов.
3	Проведение педагогического совета с целью определения направлений и перспектив работы.	Апрель 2022	Определены направления работы, ответственные за их разработку
4	Круглый стол для родителей «Все начинается с семьи... (стратегии развития успешной личности ребенка)	Апрель 2022	План совместной работы с родителями.
5	Создание творческих групп для реализации направлений инновационной деятельности.	Август 2022	Приказ о создании творческой группы, план работы творческой группы
2 этап (сентябрь 2022 – декабрь 2024)			
1	Определение фокус - группы учащихся для проведения диагностик.	Сентябрь 2022	
2	Проведение входных диагностик для определения уровней сформированности готовности обучающихся к сотрудничеству, сформированности коммуникативных способностей, креативного потенциала.	Сентябрь 2022	Банк диагностических материалов.
3	Проведение заседаний творческих групп для обмена опытом, коррекции деятельности.	Три раза в год	План работы педагогов. Банк методов и приёмов работы педагогов в контексте темы.

4	Отслеживание процесса применения педагогами конвергентного подхода	Постоянно	
5	Проведение расширенного заседания педагогического совета (совместно с родителями) «Формирование в школе образовательной среды: успех ребенка, успех родителей, успех педагога»	Ноябрь 2022	План совместных мероприятий с родителями. Банк методик для родителей по созданию психологически комфортных условий для формирования успешной личности ребенка.
6	Семинар-практикум для родителей «Мост содружества – залог успеха»	Ноябрь 2023	
7	Разработка и реализация метапредметного курса «Мой проект» Разработка метапредметных проектов и презентация их в социуме	2022-2024	Программа курса.
8	Проведение межрегиональной научно практической конференции исследовательских и проектных работ школьников «Шаг в науку»	Ежегодно февраль	
9	Проведение Всероссийского нравственно - правового форума «Молодёжь выбирает будущее» (очно-дистанционный формат)	Ежегодно ноябрь	
10	Проведение совместных мероприятий с социальными и образовательными партнерами, мониторинг участия обучающихся	По отдельному плану	
11	Организация работы клуба «Память» (духовно-нравственное направление)	По отдельному плану	Банк презентационных ресурсов, программ и сценариев мероприятий
12	Организация работы клуба «Патриот» (патриотическое направление)	По отдельному плану	
13	Проведение межмуниципального конкурса «Проба пера» «САМИЗДАТ»	Ежегодно апрель	
14	Реализация общешкольного проекта «Добрые дети мира» (социальное направление) Фестиваль успеха	По отдельному плану	
15	Реализация школьного проекта «Театр в школе» (общекультурное направление)	По отдельному плану	
16	Реализация инновационного проекта «Инженеры будущего»	По отдельному плану	

	совместно с центром «Точка роста»		
17	Организация тьюторского сопровождения старшекласников (профессиональное самоопределение)	По отдельному плану	Программы сопровождения, разработки мастер-классов.
18	Проведение тренингов для обучающихся 9-11 классов «ПРОФориентир»	Январь- май 2023	Сценарии проведения тренингов.
19	Организация участия обучающихся в конкурсах «Ученик года», «Класс года» конференциях, марафонах, олимпиадах.	По отдельному плану	1. Анализ промежуточных результатов. 2. Внесение корректив в планы работы учителей, воспитательную работу школы
20	Проведение промежуточных диагностик для определения уровней сформированности готовности обучающихся к сотрудничеству, сформированности коммуникативных способностей, креативного потенциала	Сентябрь, 2023,2024	
3 этап (январь 2025 –май 2025)			
1	Проведение итоговых диагностик для определения уровней сформированности готовности обучающихся к сотрудничеству, сформированности коммуникативных способностей, креативного потенциала.	Февраль 2025	1. Рефлексия и оценка эффективности инновационной деятельности. 2. Проектирование концепции методической ОО . 3. Обобщение и презентация общественности и профессиональному сообществу полученного опыта
2	Проведение педагогического совета по итогам работы площадки.	Март 2025	
3	Подготовка отчета по работе площадки.	Апрель-май 2025	

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.

4.1. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Саратовской области.

Распространение и внедрение результатов инновационной работы будет осуществляться через организацию и проведение районных и областных семинаров, круглых столов, творческих мастерских для учителей района.

Разработанные сценарии, планы работы клубов, этапы и методика реализации проектов реализованных проектов, тренингов будут представлены для ознакомления и распространения опыта на сайте школы и могут использоваться в работе другими образовательными учреждениями.

5. Устойчивость результатов проекта (программы)

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации.

В настоящее время школа является муниципальным ресурсным центром по трансляции инновационного опыта реализации ФГОС общего образования и организации проектной деятельности. По завершению проекта работа по формированию и развитию инновационных качеств обучающихся будет продолжена. Итоги инновационной деятельности найдут свое отражение в мероприятиях, планах методической работы, реализации совместных проектов с социальными партнерами.

