

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА
ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413720, Саратовская область
г. Пугачев
ул. Коммунистическая, 12

тел.8(84574)2-36-16
E-mail-pugachevsosh2@mail.ru

**Аналитическая справка по итогам
тренировочного экзамена по математике в формате ЕГЭ 20.02 2024г.**

Результаты выполнения работы: (базовый уровень)

Количество учащихся	Оценка за экзамен			
	«5»	«4»	«3»	«2»
11А – 16 чел.	2	5	7	2
11 Б – 2 чел.	0	0	2	0
Итого	2	5	9	2

Решаемость заданий:

№ п/п	Проверяемые требования, умения (название задания)	Количество учащихся, верно выполнивших задание	Количество учащихся, не выполнивших задание или сделавших неверно
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (установление связи между величинами)	16 (89 %)	2 (11%)
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (установление связи между величинами)	18 (100%)	0
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (нахождение значений величины по графику или таблице)	18(100%)	0
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (вычисление по заданной формуле)	12 (67%)	6 (33%)
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (простейшая задача на вычисление вероятности)	9 (50%)	9(50%)
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (вычисление величины с помощью таблиц, формул и дополнительных условий)	11 (61%)	7 (39%)

7	Уметь выполнять действия с функциями (установление соответствия между условиями с помощью графиков)	4 (22%)	14 (78%)
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (выбор верного утверждения)	9 (50%)	9 (50%)
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (вычисление площади фигуры по клеточкам)	11 (61%)	7 (39%)
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (планиметрическая задача практического характера)	9 (50%)	9 (50%)
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (стереометрическая задача практического характера)	9 (50%)	9 (50%)
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (планиметрическая задача)	7 (39%)	11 (61%)
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (стереометрическая задача на вычисление объемов или площадей)	9 (50%)	9 (50%)
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования	9 (50%)	9(50%)
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задача на проценты)	6 (33%)	12 (67%)
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования	7 (39%)	11 (61%)
17	Уметь решать уравнения и неравенства (простейшее уравнение)	8 (44%)	10 (56%)
18	Уметь решать уравнения и неравенства (установление соответствия между условием и решением)	7 (39%)	11 (61%)
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования (задача на делимость чисел)	3 (17%)	15 (83%)
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (текстовая задача на составление уравнения)	10 (56%)	8 (44%)
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (логическая задача на смекалку)	8 (44%)	10 (56%)

Типичные ошибки и задания, вызывающие особую трудность у большинства обучающихся:

- 1) Стереометрические задачи практического характера, на вычисление объемов или площадей;
- 2) Планиметрические задачи на вычисление сторон или углов;
- 3) Задания на арифметические действия с числами или по алгебраическим формулам;
- 4) Задания на соотнесение графика функции с её свойствами;

- 5) Задания на решение уравнений или неравенств;
- 6) Задания на делимость чисел;
- 7) Практическая задача на вычисление процентов;
- 8) Текстовая задача на составление уравнения;
- 9) Логическая задача на смекалку.

Результаты выполнения работы: (профильный уровень)

Всего учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, перешедших порог	Количество учащихся, не прошедших порог	Количество учащихся, получивших более 60 баллов	Количество учащихся, получивших более 70 баллов
22	13 (59%)	9 (41%)	1	0

Набранные баллы:



Средний балл первичный 6 (тестовый 34)

Решаемость заданий первой части:

№ п/п	Проверяемые требования, умения (название задания)	Количество учащихся, верно выполнивших задание	Количество учащихся, не выполнивших задание или сделавших неверно
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (планиметрическая задача)	17 (77 %)	5 (22%)

2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10 (45%)	12 (55%)
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрическая задача)	7 (32%)	15 (68%)
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (простейшая задача на вычисление вероятности)	13 (59%)	9 (40%)
5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задача на вычисление вероятности с помощью теорем)	5 (23%)	17 (77%)
6	Уметь решать уравнения и неравенства (простейшее уравнение)	10 (45%)	12 (55%)
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17(77%)	5 (23%)
8	Уметь выполнять действия с функциями (исследование функции с помощью производной)	7 (32%)	15 (68%)
9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (вычисления по заданным формулам)	12 (55 %)	10 (45%)
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (текстовая задача)	1 (5%)	21 (95%)
11	Уметь выполнять действия с функциями (составление формулы функции и вычисление по ней)	6 (27%)	16 (73%)
12	Уметь выполнять действия с функциями (исследование функций на экстремумы)	3 (14%)	19 (86%)

Решаемость заданий второй части:

№ п/п	Проверяемые требования, умения (название задания)	Количество учащихся, выполнивших задание на максимальный балл	Количество учащихся, выполнивших задание частично
13	Уметь решать уравнения и неравенства (тригонометрическое уравнение)	4 (19%)	0
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрическая задача)	0	1 (5%)
15	Уметь решать уравнения и неравенства (неравенство)	0	0
16	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (экономическая задача)	0	1(5%)
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрическая задача)	0	0

18	Уметь решать уравнения и неравенства (задача с параметром)	0	0
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задача на исследование с числами)	0	3 (14%)

Типичные ошибки и задания, вызывающие особую трудность у большинства обучающихся:

- 1) Решение сложных заданий на вычисление вероятностей событий;
- 2) Решение текстовых заданий на составление уравнений;
- 3) Сопоставлять свойства функций на графиках функций и графиках производных;
- 4) Исследование функций на экстремумы;
- 5) Решение геометрических заданий;
- 6) Решение заданий второй части.

Методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета:

- 1) Регулярно тренировать вычислительные навыки учащихся (вычисление «в столбик», рациональные приемы, тождественные преобразования);
- 2) Работать над запоминанием алгоритмов решения, формул, правил. Для этого каждому ученику необходимо вести свой справочный материал, регулярно повторять, уметь применять при решении задач;
- 3) Развивать умения математического моделирования типовых текстовых задач: запись условия в виде таблицы или схемы и составление уравнения по ним;
- 4) Использовать приемы для быстрого нахождения формулы функций, учить находить виды преобразований функций;
- 5) При изучении тем включать в проверочные работы задания из КИМов;
- 6) Повторение различных тем в качестве разминки на каждом уроке;
- 7) Активное использование образовательных платформ по подготовке к ЕГЭ (ЯКласс, УЧИ.РУ, РЕШУ ЕГЭ, открытый банк задач ФИПИ и др.)

Учителя математики МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева»
Горина Татьяна Евгеньевна

Кочемазова Ольга Ивановна.