

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ГОРОДА ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413720, Саратовская область  
г. Пугачев  
ул. Коммунистическая, 12

тел.8(84574)2-36-16  
E-mail-pugachevsosh2@mail.ru



**Утверждаю**  
Директор МОУ «СОШ №2 г.Пугачева»  
Подольнова О.А.  
Приказ №212 от «30» августа 2023г

**План реализации профориентационного минимума  
в 2023-2024 учебном году**

**Ответственный:** Царегородская Л.П.,  
заместитель директора по ВВВР

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1от « 28 » августа 2023 года

План реализации профориентационного минимума в МОУ «СОШ №2 г.Пугачева» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.

### **Цели и задачи профориентационного минимума**

**Цель** – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению.

#### **Задачи:**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в ОО;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в ОО;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательной организацией, компаниями-работодателями, центром занятости населения, обучающимися и их родителями;
- поддержка обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

**Целевая аудитория** – обучающиеся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагогические работники; представители систем СПО и ВО; организации и работодатели региона.

**Уровень реализации** профориентационного минимума в ОО - базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год).

## Глоссарий

**Готовность к профессиональному самоопределению (ГПС)** – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория** – путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

**Мероприятия по профессиональному выбору** – профориентационные практические мероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника: например, профессиональные пробы, экскурсии профориентационной направленности (на территории работодателей или профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования), мультимедийные выставки и т.д. Предполагают эмоционально-деятельностную вовлеченность обучающихся.

**Мультимедийная выставка** – интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

**Проектная деятельность обучающихся** – это профориентационно значимая деятельность, осуществляемая обучающимися при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающаяся созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы.

**Профориентационная онлайн-диагностика** – стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

**Профориентационный минимум** – единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ.

**Профессиональный выбор** – решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

**Профессиональная ориентация обучающихся** – комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества. Реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.

**Профессиональная проба (профпроба, проба)** – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим

участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному проектированию образовательно-профессиональной траектории.

**Профориентационный урок** – интерактивное занятие для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) профориентационного содержания. Представляет собой занятие мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского, личностно-развивающего характера.

### **Профориентационный минимум в ОО реализуется в следующих форматах:**

1. **Урочная деятельность:** профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно - значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология».

2. **Внеурочная деятельность:** курс занятий «Россия – мои горизонты» (6 по 11 классы), программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (7-11 классы). В рамках курсов внеурочной деятельности проводятся: профориентационные диагностики (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей и личностных особенностей и др), профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, уроки «Шоу профессий».

3. **Практико-ориентированный модуль** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

4. **Взаимодействие с родителями (законными представителями).** В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

5. **Профильные предпрофессиональные классы:** предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса),

организациями ВО или компаниями-работодателями. Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека

Таким образом, ГПС у обучающихся 6-11 классов предполагает формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: *мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного.*

Систематическая, комплексная работа в этих трех взаимосвязанных направлениях (включая как участие самого школьника, так и активную поддержку со стороны родителей и сотрудников ОО) может позволить обучающемуся осознать себя в качестве активного субъекта выбора, отрефлексировать свои сильные стороны, ресурсы и ограничения (как объективные, так и устранимые), сверить свои представления о мире профессий и желаемых целях с действительностью, приступить к процессу профессиональных проб.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума  
в МОУ «СОШ № 2 города Пугачева» на 2023 – 2024 учебный год»**

№ п/п	Наименование	Планируемые сроки	Участники	Ответственный
<b>Урочная деятельность /4 часа/</b>				
1	Профориентационно -значимые уроки в рамках учебного предмета «Технология»	2023 – 2024 учебный год	6-11 классы	Учителя технологии
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	6-11 классы	Учителя - предметники
<b>Внеурочная деятельность /34 часа/</b>				
3	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	2023 – 2024 учебный год	6-11 классы	Классные руководители 6-11 классов
4	Программа курса «Билет в будущее»	2023 – 2024 учебный год	7 Б 8АБ 10а 11б	Педагоги – навигаторы: Ершова А.А., учитель физики, Иванилова О.М., советник по воспитанию

5	Участие во Всероссийских открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ»	По графику уроков	6-11	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П., классные руководители 6-11 кл.
6	Профориентационные встречи с выпускниками школы	В течение года	10-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П., классные руководители
7	Профориентационные встречи с сотрудниками прокуратуры, суда, следственного комитета, полиции, ФКУ ИК-4 и ИК -17	Декабрь Январь Февраль Март Апрель	11 класс	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П.
8	Встреча с представителями МГЮА имени О.Е. Кутафина	март	10-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П.
9	Встреча с представителями БИТИ-филиал НИЯУ МИФИ (экскурсия на атомную станцию г.Балаково)	Октябрь	9-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П., классные руководители
10	Встреча с представителями Балаковского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»	Сентябрь март	10-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П., классные руководители
11	Экскурсии в Октябрьский районный суд г.Саратова	Октябрь-ноябрь	10-11 классы	Классные руководители
12	Участие в мероприятии «Фестиваль рабочих профессий» на базе техникумов г. Пугачева	Декабрь	9 АБ классы	Классные руководители 9-х классов
13	Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	В течение года	9-11	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П.

14	Участие в Дне открытых дверей в МО МВД РФ «Пугачевский»	октябрь	Представители школьного отряда «Юный друг полиции» 9-11 классов	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П., руководитель отряда
----	---	---------	---	---

15	Встреча с представителями Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»	Декабрь апрель	9-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П., классные руководители
16	Встреча с представителями Губернаторского автомобильно-электромеханического техникума (г. Балаково)	в течение года	9-е классы	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П., классные руководители 9-х классов
17	Встреча с представителями ЦЗН	Апрель	9, 11 классы	Классные руководители 9, 11 классов
18	Экскурсии в Исторический парк «Россия-моя история»	В течение года	9-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П., классные руководители
19	Встречи с представителями Российского общества «Знание», участие в мероприятиях	В течение года	9-11 классы	Классные руководители 6-11 классов, Бирюкова А.В., куратор общества «Знание»
<b>Практико-ориентированный модуль</b>				
20	Посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего»	По графику работы выставки	7-8 классы	Педагоги – навигаторы
21	День самоуправления «Профессия - учитель»	октябрь	10-11 классы	Куратор РДДМ
22	Участие в городском мероприятии «Ярмарка учебных мест»	Апрель	9-е классы	Классные руководители 9-х классов
23	Профессиональные пробы в рамках работы трудовой бригады (в сотрудничестве с ЦЗН)	Октябрь 2023 Июнь 2024	с 14 лет (в том числе состоящие на всех видах учета)	Заместитель директора по ВВВР Царегородская Л.П.
24	Участие в конкурсах профориентационной направленности	В течение года	6-11 классы	Классные руководители 6-11 классов
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) /2 часа/</b>				
25	Родительские собрания	По графику класса	Родители (законные представители)	Классные руководители 6-11 классов



			обучающихся 6-11 классов	
26	Тематические рассылки через информационно-коммуникационную платформу «Сферум»	По мере необходимости	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Классные руководители 6-11 классов
27	Участие в онлайн – семинарах, вебинарах, опросах, мастер-классах и т.д.	По мере поступления	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Классные руководители 6-11 классов
<b>Профильные предпрофессиональные классы</b>				
29	Открытие психолого-педагогического класса в сотрудничестве с СГУ имени Н.Г. Чернышевского	Сентябрь 2023	9-11 классы	Руководитель проекта: Царегородская Л.П., заместитель директора по ВВР
30	Открытие виртуального педагогического класса в сотрудничестве с СГУ имени Н.Г. Чернышевского	Сентябрь 2023	10-11 классы	Руководитель проекта: Царегородская Л.П., заместитель директора по ВВР
31	Открытие медицинского класса в сотрудничестве с СГМУ имени В.И.Разумовского	Сентябрь 2023	10-11 классы	Руководитель проекта: Лаврушина Л.В., заместитель директора по УВР
32	Мероприятия в рамках сотрудничества с Саратовским государственным университетом генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова	Сентябрь 2023	10-11 классы	Руководитель проекта: Чурикова Л.В., заместитель директора по УВР