Аналитическая справка   
о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9­м классе в 2025 году

12 февраля 2025года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 79 обучающихся 9­х классов из 79 (100%). В результате 79 участников получил «зачет» *(*100*%)*. Испытание проходило в очномформате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 человек (1%), максимум (20 баллов) – 0 человек (0%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором­собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велись аудиозапись ответов участников итогового собеседования и потоковая видеозапись. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 8аудиторий, проведено обучение экзаменаторов­собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было*.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9­х классах представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | выполнили | % | 2024 г. |
| Задание 1. Чтение вслух | | | |  |
| Ч1 | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста// Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 79 чел./- | 100% / 0% | 98% / 2% |
| Ч2 | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче// Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 79чел./ - | 100% / 0% | 98% / 2% |
| Ч3 | Искажений слов нет// Допущено одно искажение слова или более | 55чел./24чел. | 70% / 30% | 67% / 33% |
| Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания | | |  |  |
| П1 | Все основные микротемы исходного текста сохранены // Упущена или добавлена одна микротема//Упущены или добавлены две и более микротемы | 67 чел./9 чел./3 чел. | 85%/ 11%/4% | 60%/ 40%/0% |
| П2 | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 69 чел./10чел. | 87%/13% | 87%/13% |
| П3 | Ошибок в цитировании нет// Допущена одна ошибка в цитировании или более | 70чел./9чел. | 89%/11% | 80%/20% |
|  | | |  |  |
| М1 | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей.: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания // Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания//Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания | 72 чел./7 чел. | 91%/9% | 80%/20% |
| М2 | Логические ошибки отсутствуют// Допущена одна логическая ошибка и более | 69 чел./10 чел. | 87%/13% | 95%/5% |
|  | | |  |  |
| Д1 | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге // Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге//Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 49 чел./28 чел./2 чел. | 62%/35%/3% | 77%/23%/0% |
|  | | |  |  |
| Р1 | Орфоэпических ошибок нет//Допущены одна-две орфоэпические ошибки//Допущены три орфоэпические ошибки или более | 34 чел./34 чел./11 чел. | 43%/43%/14% | 27%/65%/8% |
| Р2 | Грамматических ошибок нет//Допущены одна-две грамматические ошибки//Допущены три грамматические ошибки или более | 18чел./39чел./22чел. | 23%/49%/28% | 22%/63%/15% |
| Р3 | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки // Допущены три-четыре речевые ошибки // Допущены пять речевых ошибок или более | 26чел./31чел./22чел. | 33%/39%/28% | 32%/60%/8% |
| Р4 | Фактическая точность речи | 48чел./31чел. | 61%/39% | 78%/22% |
| средний балл по школе: 15,3б. (-0,2б) | | | | |

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

* у 94 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
* у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
* 85% процентов справились с пересказом с сохранением микротем;
* 98 % участников полностью справился с коммуникативной задачей по теме высказывания;
* у 95 % получены ответы на вопросы диалога;
* 95 % участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

* 25 % участников допустили фактические ошибки при пересказе;
* 13 % участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;
* 23% участников допустили в работе речевые ошибки
* 20 % участников допустили ошибки при цитировании;
* 43 % участников допустили в работе грамматические ошибки.

ВЫВОДЫ

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9­м классе высокий*.*

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9­м классе удовлетворительный*.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям 9­х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку .

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9­х классов.

3. Учителям­предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ГИА. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 – 2026 учебный год с учетом типичных ошибок собеседования 2024- 2025 учебного года.

Зам. директора по УВР Лаврушина Л. В.