

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
города Пугачева Саратовской области»**

«Принято»  
педагогическим советом  
«СОШ №2 г.Пугачева  
Саратовской области»  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ  
«СОШ №2 г.Пугачева  
Саратовской области»  
\_\_\_\_\_/Подольнова О.А./  
Приказ № 213 от 28.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Виртуальное путешествие по странам мира»**

**Возраст учащихся: 7 – 16 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Чембарова Татьяна Еагенъевна  
педагог дополнительного образования

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Виртуальное путешествие по странам мира" направлена на изучение достопримечательностей стран.

Новизна программы состоит в том, что возникает потребность в специалистах, которые могут стать проводниками культурного обмена между странами, что в итоге вытекает в будущую профессию гид-экскурсовод. Высокий уровень развития технологий позволяет современному человеку практически беспрепятственно коммуницировать с представителями разных стран, путешествовать по всему миру. Для укрепления навыков межкультурной коммуникации необходимо иметь представление о других странах, их культурных, исторических, политических, лингвистических особенностях.

Возраст учащихся: 7-16 лет.

Срок реализации - 1 год.

## РАЗДЕЛ I

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

#### Пояснительная записка

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

**Актуальность программы.** Рабочая программа «Виртуальное путешествие по странам мира» обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук, человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

В современной школе в курсах таких образовательных предметов как «Окружающий мир», «Природоведение», «География» школьники знакомятся с некоторыми странами, после чего у детей остается много впечатлений. Именно на основе этого у любознательных школьников возникает необходимость в дополнительном школьном и внешкольном образовании (в рамках кружковых и факультативных занятий).

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида. Прежде всего, занятия по «Виртуальному путешествию по странам мира» отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания не учебного характера. Через презентации и фильмы, дети узнают историю, культуру, традиции и достопримечательности стран.

**Адресат** – программа адресована учащимся в возрасте 7-16 лет.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю - по 2 академических часа.

**Общее количество часов в год** - 68 часов

#### **Цель программы:**

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

#### **Задачи программы:**

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей, природных и созданных руками человека.

#### **Основные формы работы.**

Индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, интеллектуальные игры.

#### **Планируемые результаты программы**

##### **Ученик научится:**

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- Понимать и применять полученную информацию при беседе, ответе на вопрос.
- Проявлять индивидуальные творческие способности.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- Сотрудничать со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

**Предметными результатами** изучения курса «Виртуальное путешествие по странам мира» являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей;
- ориентироваться в политической карте мира.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		Итого	Формы аттестации/ контроля
		Практика	Теория		
1.	Знакомство. Правила техники безопасности.	4	4	8	Опрос
2.	Путешествие по странам Азии	3	3	6	Практическая работа
3.	Путешествие по Европе	2	2	4	Практическая работа
4.	Путешествие на материк Австралия	2	2	4	Практическая работа
5.	Путешествие по Африке	2	2	4	Практическая работа
6.	Путешествие по Южной Америке	4	3	7	Практическая работа
7.	Путешествие по Северной Америке	2	2	4	Практическая работа
8.	Путешествие по России	16	15	31	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. «Путешествие по странам Азии».

Страны Азии (Япония, Китай, Таиланд, Индия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному

населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **Раздел 2. «Путешествие по Европе»**

Страны Европы (Великобритания, Италия, Франция, Испания, Норвегия, Нидерланды, Румыния, Чехия, Швейцария, Турция, Германия, Исландия, Греция, Португалия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **Раздел 3. «Путешествие на материк Австралия»**

Материк Австралия, его многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **Раздел 4. «Путешествие по Африке»**

Страны Африки (Египет, Марокко, Алжир, Ангола), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **Раздел 5. «Путешествие по Южной Америке»**

Страны Европы (Бразилия, Колумбия, Парагвай, Чили, Перу), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **Раздел 6. «Путешествие по Северной Америке»**

Страны Европы (США, Ямайка, Куба, Сальвадор, Мексика, Канада), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **Раздел 7. «Путешествие по России»**

Крупные города России - Москва, Санкт-Петербург, их многообразие, расположение на карте, особенности природы, культуры, экономики основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

### **Комплекс организационно педагогических условий Методическое обеспечение дополнительной программы Технологии и методики, используемые в ходе изучения курса**

Приемы и методы организация образовательного процесса:

- инструктажи, беседы, разъяснения;
- наглядный (фото и видеоматериалы);
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);
- познавательные задачи, дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.;

Основной формой занятия является учебно-практическая деятельность. А также следующие формы работы с обучающимися:

- занятия, творческая мастерская, собеседования, обсуждения, самостоятельная работа на занятиях;

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества обучающихся и педагога. Традиционные методы организации учебного процесса можно подразделить на: словесные, наглядные (демонстрационные), практические, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, исследовательские.

## **РАЗДЕЛ II**

### **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеобразовательной развивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Социально-психологические условия** реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

#### **Методические рекомендации**

Дополнительная общеразвивающая программа может быть вариативной, так как педагог может сам менять соотношение пропорций разделов как для всего коллектива, так и для каждого обучающегося, учитывая их возраст, развитие, навыки, знания, интереса к конкретному разделу занятий, степени его усвоения.

В программе рекомендуется коллективная деятельность как продуктивное общение, в котором осуществляются следующие функции:

- информационная – обмен чувственной и познавательной информацией;
- контактная – готовность к приему и передаче информации;
- координационная – согласование действий и организация взаимодействия;
- перцептивная – восприятие и понимание друг друга;
- развивающая – изменение личностных качеств участников деятельности.

Процесс обучения строится по принципу «от простого к сложному».

Итоги работ (промежуточные, итоговые) обучающихся подводятся ежегодно.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

##### **Оборудование кабинета:**

- Учебный кабинет (просторный, светлый, оснащенный необходимым оборудованием, удобной мебелью);

- Учительский стол;
- Парты;
- Стулья;

##### **Аппаратные средства**

Компьютер педагога, переносной ноутбук – 1

Компьютеры обучаемых, переносной ноутбук 10.

Доступ к сети Интернет

Программные средства

Операционная система – Linux

### **Список литературы**

1. Электронные карты по географии

2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			Дата по плану	Дата факт
1.	Вводное занятие. Знакомство. Правила техники безопасности.	1	04.09.2024	
2.	Виртуальная реальность	1	05.09.2024	
3.	Видео 360 градусов	1	11.09.2024	
4-5	Различие стран мира. Типология стран мира.	2	12.09.2024 18.09.2024	
6-7	География международного туризма.	2	19.09.2024 25.09.2024	
8.	Комитет ООН-ЮНЕСКО.	1	26.09.2024	
<b>Путешествие по странам Азии</b>				
9	Япония	1	02.10.2024 03.10.2024	
10 - 11	Китай	2	09.10.2024 10.10.2024	
12	Таиланд	1	16.10.2024	
13-14.	Индия	2	17.10.2024 23.10.2024	
<b>Путешествие по Европе</b>				
15.	Великобритания,	1	24.10.2024	
16.	Италия,	1	06.11.2024	
17.	Франция,	1	07.11.2024	
18.	Греция	1	13.11.2024	
<b>Путешествие в Австралию</b>				
19.	Канберра	1	14.11.2024	
20.	Большой Барьерный риф	1	20.11.2024	
21.	Национальный парк Двенадцать Апостолов	1	21.11.2024	
22.	Сидней	1	27.11.2024	
<b>Путешествие по Африке</b>				
23.	Египет	1	28.11.2024	
24.	Марокко	1	04.12.2024	
25.	Алжир	1	05.12.2024	
26.	Ангола	1	11.12.2024	
<b>Путешествие по Южной Америке</b>				
27-28.	Бразилия	2	12.12.2024 18.12.2024	
29.	Колумбия,	1	19.12.2024	
30-31.	Перу	2	25.12.2024 26.12.2024	
32	Чили	1	09.01.2025	
33	Аргентина	1	15.01.2025	



<b>Путешествие по Северной Америке</b>				
34.	Куба	1	16.01.2025	
35-36.	Мексика	2	22.01.2025 23.01.2025	
37.	Канада	1	29.01.2025	
<b>Путешествие по России</b>				
38-39.	Москва	2	30.01.2025 05.02.2025	
40-41.	Санкт-Петербург	2	06.02.2025 12.02.2025	
42-43.	Нижний Новгород	2	13.02.2025 19.02.2025	
44-45.	Казань	2	20.02.2025 26.02.2025	
46	Кижы	1	27.02.2025	
47	Байкал	1	05.03.2025	
48-49	Якутск	2	06.03.2025 12.03.2025	
50	Карелия	1	13.03.2025	
51-52	Алтай	2	19.03.2025 20.03.2025	
53-54	Саратов	2	02.04.2025 03.04.2025	
55-56	Калмыкия	2	09.04.2025 10.04.2025	
57-58	Кавказ	2	16.04.2025 17.04.2025	
59	Звездное небо над Эльбрусом	1	23.04.2025	
60-61.	Урал	2	24.04.2025 30.04.2025	
62-63	Камчатка.	2	07.05.2025 08.05.2025	
64-65	Тихоокеанское побережье.	2	14.05.2025 15.05.2025	
66	Калининград	1	21.05.2025	
67-68	Владивосток . Подведение итогов.	2	22.05.2025	